



Universidad del Azuay

Facultad de Psicología

Carrera de Psicología Educativa

**DESEMPEÑO NEUROPSICOLÓGICO EN
ESCOLARES DE PRIMERO DE BÁSICA**

Autores:

Joseline Nicole Cárdenas Pérez; Jaime Leonardo Sinchi Sigua

Directora:

Ph.D. Elisa de Lourdes Piedra Martínez

Cuenca – Ecuador

Año

2023

DEDICATORIAS

La precedente tesis está dedicada a mi madre Luisa y a mi novio Jefferson, porque su comprensión, su apoyo, su ejemplo, su sabiduría y, sobre todo, su amor a lo largo de mi vida, han hecho que quiera ser una mejor persona cada día y cumpla mis metas trazadas; también, por sus consejos para hacer de mí una mejor persona. A mis hermanos y sobrinos por sus palabras de aliento y su compañía. A la memoria de mi papá, que es mi inspiración para seguir todos los días luchando por lo que quiero y por lo que él hubiera querido para mí. Finalmente, quiero dedicar a mis mascotas, por alegrar mi vida y por enseñarme el significado de fidelidad; gracias Osito, Eliot, Max, Maya, Bayli por ser mi compañía en las noches que me desvelaba por cumplir cada una de mis obligaciones para la universidad.

¡Esto es para ustedes!

Nicole Cárdenas

Esta tesis está dedicada: A mis padres, Rodrigo y Nancy, quienes con su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más; gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer las adversidades porque Dios está conmigo siempre. A mi hermano Sebastián, por su cariño y apoyo incondicional durante todo este proceso; por estar conmigo en todo momento. Gracias. Y a toda mi familia porque con sus oraciones, consejos y palabras de aliento, hicieron de mí una mejor persona y, de una u otra forma, me acompañan en todos mis sueños y metas. Finalmente, con mucho aprecio, a mi perrito, Dostin, que con su amor y compañía ha estado a mi lado, cuidándome y dándome su amor en todo momento.

Jaime Sinchi

AGRADECIMIENTO

Queremos agradecer a Dios por ser el guía y promotor de nuestras vidas. A nuestros padres y familiares, por brindarnos su apoyo y la confianza en todo el proceso académico. Además, queremos agradecer a nuestra directora de tesis, la doctora Elisa Piedra, quien con su paciencia y entusiasmo no dudó en ayudarnos en todo este proceso. Así, también, agradecer al doctor Carlos Guevara y todos los profesores que nos guiaron y brindaron sus enseñanzas durante todo este tiempo. Finalmente, queremos agradecer a la Universidad del Azuay, por habernos brindado los mejores años de nuestra formación profesional.

*¡Muchas gracias por todo!
Nicole Cárdenas y Jaime Sinchi*

RESUMEN

La neuropsicología infantil estudia la relación entre el cerebro en desarrollo y el comportamiento del niño. El objetivo del trabajo fue identificar el desempeño neuropsicológico en niños de primero de básica, de un centro particular y uno fiscal de Cuenca- Ecuador. El estudio se realizó mediante un enfoque cuantitativo, con un alcance de tipo descriptivo. Participaron 200 niños. La herramienta utilizada en el proyecto es el test TENI. Los resultados indicaron un desempeño neuropsicológico promedio; sin embargo, se muestran altos porcentajes de niños con dificultades en los diferentes procesos, siendo las Funciones Ejecutivas y la atención, en las que se evidencian mayores déficits. El análisis comparativo entre grupos, considerando centros educativos, mostró ventajas significativas para los niños del centro particular, en la atención y las Funciones Ejecutivas. En relación con la variable sexo, los varones fueron superiores a las mujeres en las pruebas de atención, capacidad visoespacial y Funciones Ejecutivas.

Palabras clave: centros educativos, desempeños neuropsicológicos, evaluación, educación infantil.

ABSTRACT

Child neuropsychology studies the relationship between the developing brain and the child's behavior. The objective of this work is to identify the neuropsychological performance of first grade children from a private and a public school in Cuenca, Ecuador. This study was carried out through a quantitative approach, with a descriptive scope. Two hundred children participated. The tool used in the project was the TENI test. The results indicate an average neuropsychological performance; however, high percentages of children with difficulties in the different processes are shown, being the executive functions and attention the ones with the greatest deficits. The comparative analysis between groups, considering educational centers, showed significant advantages for the children of the private center, in attention and executive functions. In relation to the sex variable, boys were superior to girls in the attention, visuospatial ability and executive functions tests.

Keywords: educational centers, neuropsychological performance, assessment, early childhood education.

