



**Universidad del Azuay**

**Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas**

**Carrera de Educación Inicial**

**ANÁLISIS DE LOS RECURSOS DE  
EVALUACIÓN: ESTUDIO DE LA  
PROPUESTA DEL INSTRUCTIVO PARA LA  
ATENCIÓN EDUCATIVA A ESTUDIANTES  
CON DOTACIÓN SUPERIOR/ALTAS  
CAPACIDADES INTELECTUALES EN EL  
SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN.**

**Autoras:**

**Fernanda Redrovan Pesántez; Verónica Torres Orellana.**

**Directora:**

**PhD: Ximena Vélez-Calvo**

**Codirectora:**

**Mgtr: Cristina Espinoza**

**Cuenca – Ecuador**

**2023**

## **DEDICATORIA**

Ante todo, dedico esta tesis a Dios ya que es quien guio todo mi camino, a mis tíos Gustavo Cabrera y Lourdes Orellana por ser el pilar fundamental para continuar con esta meta ya que ellos me han brindado su apoyo incondicional en toda la carrera.

A mi madre Vilma Orellana por sus consejos y apoyo en todo momento, a toda mi familia y amigos que siempre han estado para alentarme a terminar mi carrera.

En primer lugar, a Dios, por permitirme llegar hasta esta etapa de mi vida y por guiar mi camino.  
A mi hermano Ricardo Pesántez, por ser una persona fundamental en mi vida quien me apoyo incondicionalmente a seguir mis estudios y me acompaño en todo momento.

A mi madre Rosa Pesántez, a mi hermano Eugenio Pesántez y a mis sobrinos/as, quienes siempre me motivaron a seguir adelante.

A mis abuelitos que se encuentran en el cielo y que son la luz de mi vida.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecemos en primer lugar a Dios por ser el dador de vida y salud para poder seguir adelante con este sueño, a nuestra familia y amigos que nos brindaron su apoyo para seguir esta carrera.

Agradecemos a todos los profesores que nos brindaron sus conocimientos de manera especial a nuestra tutora de tesis la Doctora Ximena Vélez Calvo, por aceptar realizar este trabajo de tesis con nosotras e impartirnos todos sus conocimientos del tema, a la Mgtr Cristina Espinoza por la paciencia y dedicación que nos brindó durante este proceso.

**Resumen:**

El trabajo tuvo como objetivo analizar las características de las pruebas descritas en el Instructivo para la Atención Educativa a estudiantes con Dotación Superior/Altas Capacidades Intelectuales en el Sistema Nacional de Educación para el nivel inicial, con el fin de determinar su confiabilidad y validez para la detección de altas capacidades. Se realizó una revisión bibliográfica descriptiva para analizar la confiabilidad y validez de estas pruebas, así como su uso en investigaciones relacionadas a altas capacidades. Se encontró que algunas pruebas del Instructivo son útiles para la evaluación de altas capacidades. Se recomendó test que pueden ser interesantes recursos para evaluar esta condición además de otros recursos orientativos para apoyar a los maestros en la nominación.

**Palabras clave:** altas capacidades, confiabilidad, detección, instructivo, validez.

**Abstract:**

The objective of the work was to analyze the tests' characteristics described in the Instructions for Educational Attention to students with Higher Giftedness/High Intellectual Abilities in the National Education System for initial level education. This was to determine their reliability and validity for the detection of high intellectual capacity. A descriptive bibliographic review was carried out to analyze the reliability and validity of these tests, as well as their use in research related to heightened intellectual abilities. It was found that some tests included in the Instructions are useful for the evaluation of heightened intellectual capacities. Tests that could be valuable resources to assess this condition, as well as other resources for guidance and support of teachers were recommended.

**Keywords:** detection, high capacities, instructive, reliability, validity.

