



Universidad del Azuay

Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

Carrera de Educación Inicial

**PROYECTO DE ATENCIÓN TEMPRANA
DIRIGIDO A NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS QUE
PRESENTEN FACTORES DE RIESGO
BIOLÓGICO Y PSICOSOCIAL**

Autoras:

Katherine Torres Méndez; Katherine Zhañay Zaruma

Directora:

Mgt. Ana Cristina Arteaga

Cuenca-Ecuador

Año

2023

Dedicatoria

Dedico esta tesis a mi familia que ha estado siempre apoyándome y guiándome, a mi madre Ana que ha sido mi fuente de inspiración para seguir adelante y a mi padre Marco que aun estando en el cielo siempre me acompaña y me guía.

A mi hermano Marco que ha hecho sacrificios para que yo pueda culminar mi carrera universitaria y a mi prima Jennifer que ha sido como una hermana para mí y ha estado incondicionalmente.

A mi novio Nicolás que ha estado siempre motivándome a seguir adelante en lo que haga y lograr lo que me propongo.

A mi tía Gladys, mi tío Hernán y mi pequeño Justin que siempre me alientan a culminar mis estudios para lograr mis metas futuras.

-Katherine Torres

Dedicatoria

Dedico este trabajo que fue realizado con mucho esfuerzo y dedicación, en primer lugar, a Dios por brindarme la sabiduría y su protección, a mi madre por el apoyo incondicional y la paciencia que ha tendido, a mi amado padre que está en el cielo que gracias a él tengo las herramientas para crecer como persona, a mi tío y hermana por estar siempre a mi lado y con todo mi amor a hijo Joaquín mi motivo para salir adelante y ser un mejor ejemplo para él.

-Katherine Zhañay

Agradecimiento

Agradezco a Dios, a la Virgen y a mi familia que han estado apoyándome desde el inicio de mis estudios sin renegar para que logre culminar mi carrera universitaria, además por lograr que sea una persona de bien que no se rinde frente a las situaciones graves, si no que se pone de frente para cumplir sus metas y objetivos.

A la Universidad del Azuay quien me ha permitido formar parte de la Compañía de Danza brindándome una beca que financia mis estudios, a mis docentes que han estado siempre con la mejor actitud para brindarnos el conocimiento.

A mi tutora Mgt. Ana Cristina Arteaga quien desde el primer momento ha sabido brindarnos palabras de motivación para culminar nuestra carrera en docencia, que con su carisma y calidad de persona nos apoya en todo momento, más aún con su experiencia ha podido generar en nosotras las ganas de ser las mejores docentes para los más pequeños.

A mis compañeras Katherine, Verónica y Fernanda con las que hemos estado cada día apoyándonos para seguir con nuestras metas y culminar nuestra carrera, sobre todo a mi compañera de tesis con quien nos hemos esforzado para culminar con éxito nuestra carrera, sobre todo a mis amigas quienes me han demostrado que un hijo no es un impedimento para lograr lo que me proponga.

-Katherine Torres

Agradecimiento

Quiero agradecer a la Universidad del Azuay por brindarme la oportunidad de estudiar la carrera de Educación Inicial por medio de una beca asignada, permitiendo crecer profesionalmente y como ser humano.

A mi tutora la Mgs, Ana Cristina Arteaga por su acompañamiento en la realización del trabajo de graduación, además agradecer por su apoyo moral, su confianza y por brindar todo su conocimiento que me han enseñado a lo largo de estos años de formación.

A mi madre por acompañarme en este largo camino, a sí mismo le agradezco por cuidar de mi hijo para continuar con mis estudios y cumplir esta meta. A mi padre que gracias a su esfuerzo pude continuar con mis estudios, aunque no esté presente le recuerdo con las mejores sonrisas y abrazos.

A mi hijo, porque desde su existencia se ha convertido en mi principal inspiración de superación que a pesar de los momentos duros y horas ausentes nos espera un excelente futuro juntos.

-Katherine Zhañay



Resumen:

La atención temprana se refiere al conjunto de intervenciones que busca prevenir retrasos o alteraciones en el desarrollo infantil. En este sentido la presente investigación tuvo como objetivo favorecer las habilidades de niños entre las edades de 0 a 3 años que presentan dificultades o signos de alarma. El estudio se fundamentó en un enfoque cuantitativo de tipo exploratorio, con una muestra de 9 niños que asistieron al Subcentro de Salud "El Paraíso" con quienes se aplicó una evaluación del desarrollo pre y post intervención. En los resultados se evidencia que se alcanzaron avances en el desarrollo de los niños, especialmente en las áreas: motriz, cognitiva y personal/social; concluyendo que la atención temprana beneficia y acompaña cada una de las etapas evolutivas en niños con factores de riesgo biológico y/o social.

Palabras clave: Atención temprana, desarrollo infantil, factores de riesgo, hitos del desarrollo, niños de 0 a 3 años.

Abstract:

Early attention refers to the set of outbreaks that seeks to prevent delays or alterations in child development. In this sense, this research aimed to promote the skills of children between the ages of 0 to 3 years of age who show difficulties or warning signs. The study was based on a quantitative exploratory approach, with a sample of 9 children who attended the "El Paraíso" Health Subcenter with whom a pre and post-intervention development assessment were applied. The results show that progress was made in the development of children, especially in the motor, cognitive, and personal/social areas. It is concluded that early attention benefits and accompanies each of the evolutionary stages in children with biological and/or social risk factors.

Keywords: Early attention, child development, children from 0 to 3 years., development milestones, risk factors



Este certificado se encuentra en el repositorio digital de la Universidad del Azuay, para verificar su autenticidad escanee el código QR

Este certificado consta de: 1 página