



Departamento de Posgrados

**Maestría Educación, mención Gestión y
Liderazgo**

**GESTIÓN PEDAGÓGICA Y SU RELACIÓN CON
LA CALIDAD EDUCATIVA EN LA UNIDAD
EDUCATIVA DEL MILENIO “VICTORIA DEL
PORTETE” DURANTE LOS ÚLTIMOS TRES
AÑOS**

Autor:

Johny Hernán Quezada Aguirre

Directora:

Dra. Miriam Eliana Bojorque Pazmiño

Cuenca-Ecuador

2023

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de titulación a mis padres, hermanas, pareja e hijas, por el apoyo brindado en este proceso de mejoramiento académico, por su ejemplo de perseverancia, constancia y ser el estímulo principal, sin Ustedes no hubiese alcanzado esta meta muy importante en mi vida profesional.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mis docentes de cada módulo, quienes con sus conocimientos dejaron una huella y deseo de superación. De manera especial quiero reconocer la labor y acompañamiento en la elaboración de este trabajo de titulación a la Dra. Liliana Arciniegas, Dra. Eliana Bojorque, Mgtr. Bernarda Quintanilla.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo conocer cómo se desarrolla la gestión pedagógica que realizan los docentes de la Unidad Educativa del Milenio “Victoria del Portete” y establecer su relación con la calidad educativa en los últimos tres años; para lo cual se recogió, analizó e interpretó la información que nos brindó el proceso diagnóstico, dicho análisis es la base de la propuesta de intervención en función. El estudio se fundamentó en el paradigma hermenéutico crítico, enfoque cualitativo de tipo no experimental, la metodología propuesta fue la investigación-acción. Entre los principales hallazgos se encuentra la relación directa entre gestión pedagógica y calidad educativa, se conoce de manera parcial los tratados temas investigados a nivel teórico, lo que impedirá su aplicación en el aula; como respuesta a esa realidad se aplicó el plan de intervención, que aportó a los docentes herramientas para mejorar la gestión pedagógica, lo cual se vio reflejado en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje de la mayoría de docentes, lo que permitió alcanzar la calidad educativa en la institución.

Palabras clave:

Gestión pedagógica, calidad educativa, metodología activa, recursos didácticos, rol del docente

ABSTRAC

The present investigation had as objective to know how the pedagogical management carried out by the teachers of the "Victoria del Portete" High School is developed and to establish its relationship with the educational quality in the last three years for which the information provided by the diagnostic process was collected, analyzed and interpreted. This analysis is the basis of the intervention proposal based on it. The study was based on the critical hermeneutic paradigm, a non-experimental qualitative approach, the proposed methodology was action research. Among the main findings is the direct relationship between pedagogical management and educational quality, the topics investigated at a theoretical level are partially known, which will prevent their application in the classroom; in response to this reality, the intervention plan was applied, which provided teachers with tools to improve pedagogical management, which was reflected in the development of the teaching learning process of the majority of teachers, which allowed achieving educational quality in the institution.

Key words:

Pedagogical management, educational quality, active methodology, didactic resources, teacher's role.

Translate by



Firmado electrónicamente por:
**JOHNY HERNAN
QUEZADA AGUIRRE**



Johny Quezada