



Maestría en Educación, mención Gestión y Liderazgo

TÍTULO DEL TRABAJO

**Gestión educativa en tiempos de
pandemia en la Unidad Educativa
República del Ecuador**

Autor:

Jorge Patricio Terán Arévalo

Directora:

Liliana Arciniegas Sigüenza

Cuenca – Ecuador

2021-2022

AGRADECIMIENTO

De pequeño mis abuelos me enseñaron a dar las gracias por los actos buenos y por las cosas malas de la vida; hoy al percibir el resultado conseguido con este esperado proyecto se me ocurre una palabra: ¡Gracias!

Por tanto, el trabajo realizado fue posible gracias al apoyo incondicional de Eli que estuvo a mi lado en cada uno de los momentos más difíciles.

A Ud. Dra. Liliana Arciniegas Sigüenza docente de la Universidad del Azuay que, bajo su tutoría, indicaciones, guía y orientación he podido llegar a esta instancia tan anhelada, valoraré mucho cada una de sus enseñanzas.

A los directivos de la Unidad Educativa República del Ecuador: María Luisa y Luis Euclides, que gracias a su consentimiento fue posible el desarrollo de mi proyecto de investigación. Agradezco a mi mamá y hermanos por ser los promotores de este gran sueño que hoy se convierte en realidad. De igual manera mis más agradecimientos a la Universidad del Azuay, a todos y cada uno de mis docentes quienes con la enseñanza de sus valiosos conocimientos hicieron que pueda crecer día a día como profesional.

RESUMEN

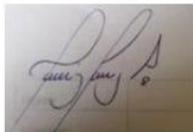
El presente trabajo de investigación se basa en el contexto de la pandemia del COVID-19 y su impacto en la gestión educativa. Desde esta perspectiva, esta investigación se realizó en la Unidad Educativa República del Ecuador de la ciudad de Cuenca. Este estudio se basa en el paradigma hermenéutico crítico y en un enfoque de tipo cualitativo, se utilizó técnicas para la recolección de información como la entrevista, la misma que permitió conocer cuáles son los aspectos que se consideran cuando se hace referencia a la gestión educativa la misma que presenta como dimensiones la administrativa, comunitaria, institucional, pedagógica, y organizacional. En función a los resultados se estructuró una propuesta de intervención que incluyó estrategias pedagógicas innovadoras para los procesos de enseñanza-aprendizaje en base al neuroaprendizaje y neuroeducación. Como conclusión se considera importante mantener un proceso de reflexión constante que posibilite que se vayan generando procesos de transformación a nivel institucional.

Palabras clave: Pandemia, gestión, enfoque, paradigma hermenéutico, estrategias, propuesta, transformación.

ABSTRACT

This research work is based on the context of the COVID-19 pandemic and its impact on educational management. From this perspective, this research was carried out at the Republic of Ecuador Educational Unit in Cuenca. This study is based on the critical hermeneutic paradigm and a qualitative approach, techniques were used for the collection of information such as the interview, which made it possible to know what aspects are considered when referring to educational management. It presents the administrative, community, institutional, pedagogical, and organizational dimensions. Based on the results, an intervention proposal that included innovative pedagogical strategies for the teaching-learning processes based on neuro learning and neuroeducation was structured. In conclusion, it is considered important to maintain a process of constant reflection that enables transformation processes to be generated at the institutional level.

Keywords: Pandemic, management, approach, hermeneutic paradigm, strategies, proposal, transformation



Translated by

Jorge Terán



UNIVERSIDAD DEL
AZUAY
Dpto. Idiomas