



UNIVERSIDAD DEL AZUAY

Facultad de filosofía y Ciencias Humanas

Carrera de Educación Inicial

**“ATENCIÓN TEMPRANA A TRAVÉS DE
SISTEMAS ALTERNATIVOS Y
AUMENTATIVOS DE LA COMUNICACIÓN
EN NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS CON
TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA”**

Autoras:

Maria Paz Barros Torres.; Ana Paula Montero Mantilla

Directora:

Mgst. Eulalia Ximena Tapia Encalada

Cuenca- Ecuador 2023

RESUMEN

La presente investigación se desarrolló con el fin de favorecer la comunicación y la interacción, por lo que se planteó como objetivo diseñar y aplicar una propuesta de atención temprana a través de Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación, dirigida a niños de 3 a 5 años con Trastorno del Espectro Autista; la metodología empleada se fundamentó en el enfoque cualitativo a través de la observación de las necesidades de los niños en los cuales se van a intervenir y las entrevistas a los docentes. Como parte de la propuesta de intervención se utilizó el Sistema Pictográfico de Comunicación (SPC) y el Sistema de Comunicación por Intercambio de Imágenes (PECS), los mismos que evidenciaron un avance en el área de la comunicación y socialización. Se recomienda seguir utilizando los sistemas para el beneficio de los alumnos.

Palabras claves: Atención Temprana, Comunicación, Interacción Social, Preescolares, Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación, Trastorno del Espectro Autista.

Abstract:

The present research was developed to favor communication and interaction, so the objective was to design and apply a proposal of early attention through Alternative and Augmentative Communication Systems, directed to children from 3 to 5 years old with autism spectrum disorder; the methodology used was based on the qualitative approach through the observation of the needs of the children in which the intervention is going to take place and the interviews to the teachers. As part of the intervention proposal, the Pictographic Communication System (SPC) and the Picture Exchange System (PECS) were used, which showed progress in communication and socialization. It is recommended to continue using the systems for the benefit of the students.

Keywords: Alternative and Augmentative Communication Systems, Autism Spectrum Disorder., Communication, Early Attention, Preschoolers, Social interaction



Este certificado se encuentra en el repositorio digital de la Universidad del Azuay, para verificar su autenticidad escanee el código QR

Este certificado consta de: 1 página