



**Universidad del Azuay**

**Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas**

Carrera de Educación Básica

LA CLASE INVERTIDA COMO UNA METODOLOGÍA ACTIVA  
PARA EL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE CIENCIAS  
SOCIALES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “BELL  
ACADEMY”

Autora:

**María Daniela García Carrasco**

Directora:

**Mgst. Ana Cristina Arteaga**

Cuenca-Ecuador

2023

## **DEDICATORIA**

A mi familia por su apoyo incondicional, permitiéndome hacer realidad mi sueño, escribiendo una historia de enseñanza y aprendizaje continuo inspirado en la vocación de ser maestra.

La inocencia, la ilusión y la imaginación maravillosa de los niños, ha sido mi mayor estímulo para realizar este trabajo, ellos han permitido que me sienta realizada y comprometida en esta sublime tarea de ser una facilitadora de la formación capaz de crear esperanza, encender la imaginación e inspirar amor por el aprendizaje.

**María Daniela García Carrasco**

## **AGRADECIMIENTO**

Los retos y los desafíos son el inicio de aprendizajes y descubrimientos continuos que motivan y le dan sentido a la vida, comenzar la Universidad fue el comienzo de este camino, que no ha sido fácil pero que me ha permitido crecer cada día como estudiante, persona y en conocimientos. Agradezco a cada uno de mis formadores, personas con gran sabiduría que me ayudaron, guiaron y transmitieron sus conocimientos y experiencias, permitiéndome construir lo aprendido con firmeza para llegar a la meta deseada.

Agradezco a la Universidad del Azuay, que me ha brindado las bases necesarias por medio de su valiosa educación para enfrentar la vida profesional con conocimientos que desde ahora y en adelante serán los pilares fundamentales en mi trayectoria como profesional.

**María Daniela García Carrasco**

## Resumen:

La clase invertida es una metodología que permite transformar la educación tradicional por una innovadora. La presente investigación tuvo como objetivo promover un aprendizaje activo y significativo en la asignatura de Ciencias Sociales mediante la aplicación de un plan didáctico basado en la clase invertida. Se planteó una metodología de corte cualitativo, con alcance exploratorio descriptivo y un diseño de investigación- acción participativa, participaron estudiantes del Cuarto año de EGB de la Unidad Educativa “Bell Academy” de la ciudad de Cuenca Ecuador. Los resultados más relevantes de la intervención sugirieron que la clase invertida se instaure como un modelo didáctico innovador que fomenta un aprendizaje activo, a través de la crítica; así mismo, permitió superar el modelo curricular tradicional-prescriptivo y el enfoque contenidista del aprendizaje; por último, sugirió una combinación metodológica del DUA con este modelo, demostrando además la pertinencia con el enfoque de la educación inclusiva.

**Palabras clave:** Ciencias Sociales, Palabras Clave: clase invertida, aprendizaje activo, aprendizaje crítico., constructivismo.

## Abstract:

The flipped classroom is a methodology which will let transform the traditional education into an innovative one. This investigation had as objective the promotion of an active and significant learning of the social sciences subject by the application of a didactic plan based on the flipped classroom. The methodological approach was qualitative research, with an explorative-descriptive reach and an investigative-active participative methodological design. Students of the fourth year of GBE from “Bell Academy” school in Cuenca Ecuador participated in the study. The most relevant results from the intervention suggested that the flipped classroom is an innovative didactic model that foment an active learning, by the use of criticism; likewise, it allowed to overcome the traditional prescriptive curricular model and the contentist approach to learning; at last, it suggested a methodological combination between UDL and this model, demonstrating the relevance of the inclusive education approach.

**Keywords:** Keywords: flipped classroom, Social Sciences, active learning, constructivism, critical learning



Este certificado se encuentra en el repositorio digital de la Universidad del Azuay, para verificar su autenticidad escanee el código QR

Este certificado consta de: 1 página