



Departamento de Posgrados

**Recurso Didáctico para la enseñanza de Estadística y
Probabilidad en secundaria mediante el uso de la tecnología.**

Maestría en Educación

Mención gestión del aprendizaje mediado por TIC

Autor:

Alcira Katiuzka Loaiza Macías

Tutor:

Patricia Ortega Chasi, PhD.

Cuenca, Ecuador

2022

DEDICATORIA

A Dios, a mi madre y abuelita con mucho amor y cariño, por acompañarme incondicionalmente en todo momento.

Alcira Loaiza Macías.

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por guiarme durante el proceso de mis estudios y darme valor para alcanzar esta nueva meta.

A mi madre y abuelita, Holanda y Luz, por confiar en mí y ser mi apoyo incondicional.

A todos los docentes de la Maestría en Educación por su importante aporte durante las horas de clases.

Y especialmente a mi tutora Patricia Ortega, por la infinita paciencia, apoyo, ánimo y guía durante la realización de este trabajo.

RESUMEN

El objetivo de este trabajo fue diseñar un recurso didáctico para bachillerato aplicado a la estadística y probabilidad. La primera fase consistió en una revisión bibliográfica y revisión web para determinar las características de las herramientas del software a utilizarse y la revisión de documentación del Mineduc. La segunda fase fue el diseño y desarrollo del recurso siguiendo el modelo instruccional ADDIE, con base en una estrategia pedagógica para desarrollar las competencias y habilidades propuestas por el Mineduc con alcance a nivel de Logro 1. Se obtuvieron seis criterios de idoneidad didáctica que deben cumplir las herramientas de software utilizadas. Estos criterios fueron aplicados en el diseño y desarrollo del recurso que consistió en un Objeto Virtual de Aprendizaje. La validación de expertos mostró que el recurso fue válido para las tres dimensiones en que fue evaluado: Pedagogía y pertinencia de contenidos, Instrucción y competencias, Diseño estético y funcional.

PALABRAS CLAVE: ADDIE, Estadística y Probabilidad, Herramientas digitales, Recurso Didáctico.

ABSTRACT

This work aimed to design a didactic resource for high school applied to statistics and probability. The first phase consisted of a literature and web review to determine the characteristics of the software tools used, and the review of Mineduc documentation. The second phase was the design and development of the resource following the ADDIE instructional model, based on a pedagogical strategy to develop the competencies and skills proposed by the Mineduc with a scope at Achievement 1 Level. Six criteria of didactic suitability that the software tools used must meet were obtained. These criteria were applied in designing and developing a Virtual Learning Object resource. Expert validation showed that the resource was valid for the three dimensions it evaluated: Pedagogy and content relevance, Instruction and competencies, and Aesthetic and functional design.

KEY WORDS: ADDIE, Statistics and Probability, Digital Tools, Didactic Resource.

Translated by



Alcira Loaiza Macías