



**UNIVERSIDAD  
DEL AZUAY**

## DEPARTAMENTO DE POSGRADOS

**El podcast como estrategia pedagógica para fortalecer el  
proceso de enseñanza-aprendizaje de los recursos naturales  
y educación ambiental en estudiantes de tercero de  
bachillerato.**

Trabajo para la obtención del título de Magister en Educación con Mención  
en Gestión del Aprendizaje mediado por TIC.

Autora:

Stefanie Guisella Maldonado Aguilar

Tutor:

Roberto Fabian Landívar Feicán

Cuenca, Ecuador 2023

## **DEDICATORIA**

Al esfuerzo realizado en mi vida post universitaria, y a lo largo de todos mis estudios, el presente trabajo de fin de titulación lo dedico a Dios, por ser mi guía espiritual, por brindarme las bendiciones diarias y darme el impulso necesario para la consecución de la presente meta.

A mi madre, hermanos y de manera muy especial a mi padre Lauro Maldonado, quien, con su bendición desde el cielo, me ha dado la fortaleza espiritual suficiente, para culminar satisfactoriamente esta etapa de estudio.

A mi esposo Jonathan y a mi hija Paula, quienes han sido el motor, que me ha movido a salir de los momentos más complejos.

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco a la Universidad del Azuay, por darme la oportunidad de formarme como estudiante tanto en conocimientos como en ética moral.

Agradezco a mi tutor Roberto Fabian Landívar Feicán, por su guía en el presente trabajo de titulación.

Finalmente agradezco a mis amigos y colegas que contribuyeron en mi etapa estudiantil, por permitirme compartir conocimientos y gratos momentos, los cuales han sido fortificantes en mi vida, y me alentaron a ser mejor cada día.

## RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo implementar el podcast para fortalecer los procesos de enseñanza - aprendizaje en estudiantes de 3ro de BGU del Colegio "Beatriz Cueva de Ayora" durante el año lectivo 2021 - 2022. Para el desarrollo de esta investigación, se diseñaron tres podcasts, aplicados a 77 estudiantes, mismos que fueron medidos con una encuesta de valoración de utilidad. Se pudo evidenciar en los resultados, que el 54,50%, de los alumnos consideran al podcast como una herramienta importante de enseñanza – aprendizaje, que permite concluir que la inserción del podcast en el proceso educativo es una óptima estrategia didáctica.

**Palabras Clave:** Podcast, Herramientas TIC, Enseñanza, Aprendizaje, Podcasting.

## ABSTRACT AND KEYWORDS

The objective of this research was to implement the podcast to strengthen the teaching-learning processes in 3rd grade BGU students of the "Beatriz Cueva de Ayora" School during the school year 2021 - 2022. For the development of this research, three podcasts were designed and applied to 77 students, which were measured with a usefulness assessment survey. The results showed that 54.50% of the students consider the podcast as an important teaching-learning tool, which leads to the conclusion that the insertion of the podcast in the educational process is an optimal didactic strategy.

**Keywords:** Podcast, ICT tools, Teaching, Learning, Podcasting.

Translated by:



**Stefanie Maldonado**

