



Departamento de Posgrados

Revisión sistemática de la literatura sobre la realidad virtual en la
práctica educativa de turismo

Maestría en Educación

Mención gestión del aprendizaje mediado por TIC

Autor:

Fausto Vladimir Zapatta Moya

Tutor:

Catalina Verónica Astudillo Rodríguez

Cuenca, Ecuador

2023

Dedicatoria

A Diana y Mara, fuente de motivación e inspiración para que este trabajo se haya podido realizar.

Agradecimiento

Quiero agradecer a todas las personas que han contribuido en este trabajo. Familia y amigos, pero sobre todo a mi esposa Diana, a mi madre Myriam, a mi tutora Catalina. Cada una de ellas en su momento han sabido motivarme e impulsarme para que este proyecto pueda salir adelante.

Quiero agradecer a mi profesión, al turismo. Que me ha dado tantas alegrías y encuentros con otros mundos y me motiva a seguir adelante buscando otras alternativas para que pueda llegar a más personas que sueñan con los viajes como forma de vida.

Resumen

El presente estudio es una revisión de estudios primarios que reporten el uso de la realidad virtual en la educación en turismo, a fin de identificar el impacto que ha generado el uso de la realidad virtual en el aula de clase. La metodología aplicada fue la revisión sistemática de literatura propuesta por Kitchenham que incluye las fases de planificación, revisión y reporte de resultados. Como resultado, se obtuvieron 365 artículos científicos, de los cuales luego de revisados, seleccionamos 52 artículos. En estos artículos se evidencia que la realidad virtual es una herramienta que ha impactado de manera positiva a la educación, estableciendo a través del constructivismo una relación adecuada de los estudiantes con el conocimiento, no discrimina género o de edad, lo cual permite tener un rango de acción en todo nivel educativo, en cuanto al turismo facilita, el acercarse al ámbito donde se desarrolla la actividad desde todo contexto.

Abstract

The present study carried out a review of primary studies that report the use of virtual reality in tourism education to identify the impact that the use of virtual reality has generated in the classroom. The applied methodology was the systematic literature review proposed by Kitchenham, which includes the phases of planning, review and reporting of results. As a result, 365 scientific articles were obtained, of which after reviewing, we selected 52 articles. In these articles it is evident that virtual reality is a tool that has positively impacted education, establishing through constructivism an adequate relationship of students with knowledge, does not discriminate gender or age, which allows having a range of action at all educational levels, in terms of tourism facilitates approaching the area where the activity takes place from every context.

Translated by



Fausto Zapatta