



DEPARTAMENTO DE POSGRADOS

Diseño de una guía de aprendizaje online y sistemas de evaluación multimedia, para la enseñanza de química básica del primer año de bachillerato

**Tesis previa a la obtención del título de Magister en Educación- Mención:
Aprendizaje mediado por TICs**

Autora:

María Susana Campoverde Maldonado

Director:

Roberto Fabian Landívar

Cuenca – Ecuador

2023

DEDICATORIA

A mi familia, quienes me han apoyado en todo este proceso y han sido la fuerza que necesito para culminar con éxito el presente trabajo.

A mis estudiantes, con quienes comparto día a día, y nos ayudan a mejorar en post de una mejor educación.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, por ser el pilar fundamental de mi vida

A mi familia, por su apoyo incondicional.

A mi director, docentes y amigos

A los directivos de la institución, colegas y estudiantes

Quienes me ha apoyado y han hecho posible la culminación del presente trabajo.

RESUMEN Y PALABRAS CLAVE

El presente estudio tuvo como objetivo, la creación de una guía de aprendizaje online, mediante el uso de recursos digitales y sistemas de evaluación multimedia, para la enseñanza de la asignatura de química del primer año de bachillerato de la Unidad Educativa Sayausí. Para este estudio, se realizó un análisis del contenido del currículo nacional vigente, para determinar los indicadores de logro correspondientes al primer año de bachillerato de la asignatura de química de la Unidad 1. Así mismo, se escogió una metodología pedagógica basada en el Diseño Instruccional de Gagné, para alcanzar los indicadores de logro y el desarrollo de competencias requeridas. Se diseñó, un recurso didáctico digital, para ello, se buscó una serie de recursos digitales, se analizó sus características y se diseñó sistemas de evaluación multimedia, con la ayuda de la herramienta eXe Learning.

Palabras clave: química, recursos educativos, guía de aprendizaje, TIC.

ABSTRACT Y KEYWORDS

The objective of this study was the creation of an online learning guide, through the use of digital resources and multimedia evaluation systems, for teaching the subject of chemistry to the first year of high school in the Sayausí Educational Institution. For this study, an analysis of the content of the current national curriculum was carried out to determine the achievement indicators corresponding to the first year of high school, chemistry subject, Unit 1. Also, a pedagogical methodology based on Gagne's Instructional Design was chosen. to achieve the learning achievement and the development the required competencies. For that, A digital didactic resource was designed and analyzed, a series of digital resources was searched, their characteristics and multimedia evaluation systems were designed using the eXe Learning tool.

Keywords: chemistry, educational resources, learning guide, TIC.

Translated by



Susana Campoverde Maldonado