



UNIVERSIDAD DEL AZUAY
Especialidad en Docencia Universitaria

El aprendizaje y la enseñanza los dos pilares de
la aventura docente

Autor: Jonnatan Fernando Avilés González

Director: Ana Cristina Arteaga

Cuenca, Ecuador

2023

Dedicatoria

A mis estudiantes, de ayer, hoy y mañana, no importa lo agotado, no importa lo difícil, no importan las situaciones externas; sus aventuras, sus preguntas, y su estima, me llena el corazón y ha forjado mi alma poco a poco.

Esta obra está dirigida a ustedes.

Jonnatan F. Avilés

Agradecimientos

Agradezco a mi tutora Magister Anita Arteaga por su paciencia durante todo este proceso, también agradezco a todas las personas que me han apoyado en toda esta aventura, mis padres y hermano Melania, Marcelo, Kevin, y a mis pilares, Tatiana, Andrea, Jairo, además, agradezco a la Universidad del Azuay, por su apoyo económico y formativo, gracias por respaldarme en esta etapa de crecimiento.

Resumen y palabras clave

Ser un docente, es un reto lleno de historias contrastantes, pero a pesar de esta idea que genera incertidumbre, ser un docente es una profesión que al finalizar el día te deja una sonrisa porque se puede aportar en la vida de alguien. Este escrito producto de la especialidad en docencia universitaria explora dos pilares de la docencia. El primero es la enseñanza, el cual a través de la mediación pedagógica permite transmitir la información, sensaciones y nuevas perspectivas a nuestros estudiantes; el segundo es el aprendizaje, donde a través de las estrategias pedagógicas, teorías y reflexiones, se generan prácticas apropiadas para nuestros entornos, considerando los recursos disponibles. Finalmente, estos pilares indican que el umbral de cada persona es la fuente que nos permite construir y construirnos, y así en algún momento lograr que el todo sea mucho más que la suma de sus partes.

Palabras clave: aprender, enseñar, experiencias, imágenes, mediación pedagógica.

Abstract y Keywords

Being a teacher is a challenge full of contrasting stories, but despite this idea that generates uncertainty, being a teacher is a profession that at the end of the day leaves you with a smile because you can contribute to someone's life. This paper is a product of the specialty in university teaching and explores two pillars of teaching. The first is teaching, which through pedagogical mediation allows transmitting information, sensations and new perspectives to our students; the second is learning, where through pedagogical strategies, theories and reflections, appropriate practices are generated for our environments, considering the available resources. Finally, these pillars indicate that the threshold of each person is the source that allows us to build and construct ourselves, and thus at some point achieve that the whole is much more than the sum of its parts.

Key words: experiences, images, learning, pedagogical mediation, teaching.

Translated by: Jonnatan F. Avilés



Jonnatan F. Avilés

