



## **Departamento de Posgrados**

**Actividades didácticas desconectadas para desarrollar el pensamiento computacional en la escuela primaria**

**Maestría en Educación**

**Mención gestión del aprendizaje mediado por TIC**

**Autor:**

**Magaly Elizabeth Jaramillo Ramírez**

**Tutor:**

**Patricia Ortega Chasi**

**Cotutor:**

**Diego Larriva**

**Cuenca, Ecuador**

**2023**

### **Dedicatoria**

A Dios por haberme dado la sabiduría necesaria para poder cumplir con una meta más. A mis padres, por su constante apoyo y amor incondicional durante mi vida. A mi esposo e hijos, por su apoyo incondicional brindado en este tiempo de preparación de educación superior. Desde el primer día en que decidí perseguir mis sueños académicos, ustedes me han animado y brindado todo el apoyo que necesitaba para seguir adelante. Su amor incondicional y han sido fundamentales para mi éxito y no podría haber llegado tan lejos sin ustedes. También agradezco a mi directora de tesis y a mis docentes de postgrado por su valiosa orientación y colaboración en este proyecto. Por último, pero no menos importante, a todos los participantes de esta investigación, sin su tiempo y esfuerzo este trabajo de titulación no habría sido posible.

## **Agradecimientos**

Agradezco sinceramente a todas las personas que han contribuido en esta investigación, tanto desde una perspectiva técnica, intelectual y económica. En primer lugar, quiero agradecer a mis docentes de maestría, por su dedicación, colaboración y valiosas aportaciones en el desarrollo de este proyecto. También quiero agradecer a los participantes por prestar su tiempo y esfuerzo en la recolección de datos. Agradezco a las instituciones y organizaciones que han proporcionado financiamiento y apoyo logístico, sin ellos este trabajo no habría sido posible. Finalmente, quiero expresar mi gratitud a todos aquellos que han brindado comentarios y sugerencias valiosas en el proceso de investigación.

## Resumen

Esta investigación propone una guía de lecciones interdisciplinarias con actividades desconectadas para fomentar el pensamiento computacional en niños del subnivel básico medio, la cual ha sido validada por expertos y no requiere el uso de la tecnología informática. El aporte de esta propuesta innovadora es brindar a los docentes una herramienta para promover el pensamiento computacional en los estudiantes, permitiendo su formación integral como competentes y capaces de enfrentar los desafíos de una sociedad digital. Además, esta metodología puede aplicarse en diferentes contextos institucionales, contribuyendo así al desarrollo de habilidades y destrezas en los estudiantes.

## Palabras clave

Pensamiento Computacional, Actividades desconectadas, Interdisciplinariedad, Metodología Didáctica

## Abstract

This research proposes an interdisciplinary lesson guide with disconnected activities to promote computational thinking in children of the primary middle sublevel, validated by experts and not requiring computer technology. The contribution of this innovative proposal is to provide teachers with a tool to promote computational thinking in students, allowing their comprehensive training to face the challenges of a digital society. In addition, this methodology can be applied in different institutional contexts, thus contributing to the development of abilities and skills in students.

## Keywords

Computational Thinking, Unplugged Activities, Interdisciplinarity, Didactic Methodology

