



Universidad del Azuay

Departamento de Posgrados

Maestría en Educación, mención Gestión y Liderazgo

**METODOLOGÍAS QUE FOMENTAN EL
DESARROLLO INTEGRAL EN LAS
ESTUDIANTES DE LA UNIDAD
EDUCATIVA LUISA DE JESÚS CORDERO**

Autor:

Rebeca Isabel Jaramillo Suárez

Director:

Mgst. Juan Carlos Astudillo Sarmiento

Cuenca – Ecuador

2023

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado a mi amada familia: mi padre Diego, mi madre Patricia, mi hermano Diego Aurelio y a mi Galito Xavier, por su amor y apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a Dios por todos los días brindarme nuevas oportunidades, que me permiten cumplir mis sueños. Así mismo, a los Docentes quienes compartieron sus conocimientos y colaboraron en este proceso de formación, especialmente al Mgst. Juan Carlos Astudillo y a la Dra. Liliana Arciniegas.
Finalmente, agradezco infinitamente a mi familia.

RESUMEN:

El presente trabajo tuvo como objetivo conocer si los docentes de la Unidad Educativa Luisa de Jesús Cordero fomentan el desarrollo integral de las estudiantes, y de ser así, a partir de qué metodologías. La investigación hizo uso del modelo hermenéutico crítico, con un enfoque cualitativo. El método a seguir fue el de investigación acción, y el alcance de la misma fue de nivel exploratorio. Se contó con la participación de trece docentes del plantel. El proceso se desarrolló en tres etapas: en la primera se realizó el diagnóstico para poder determinar el nivel de conocimiento de los docentes en cuanto a la temática, para la cual se elaboraron fichas de observación y entrevistas semiestructuradas. Un segundo momento, donde se construyó el plan de intervención en función a los resultados y, para finalizar la aplicación del plan de intervención. Los resultados obtenidos fueron satisfactorios: se logró determinar la importancia del desarrollo integral dentro de la educación, así como las metodologías que se deben emplear para alcanzar un aprendizaje significativo.

Palabras clave: Educación, desarrollo integral, habilidades para la vida, Metodologías educativas actuales.

ABSTRACT:

The present work had as objective to know if the teachers of the Luisa de Jesus Cordero Educational Unit promote the integral development of the students, and if so, based on what methodologies. The research made use of the critical hermeneutic model, with a qualitative approach. The method to be followed was action research, and its scope was exploratory. Thirteen teachers from the campus participated. The process was developed in three stages: in the first, the diagnosis was made to determine the level of knowledge of teachers regarding the subject, for which observation sheets and semi-structured interviews were prepared. A second moment where the intervention plan was built based on the results and, to finish, the application of the intervention plan. The obtained results were satisfactory. It was possible to determine the importance of integral development within education, as well as the methodologies that must be used to achieve meaningful learning.

Keywords: Education, comprehensive development, life skills, current educational methodologies

Translated by:



Rebeca Jaramillo