



**UNIVERSIDAD  
DEL AZUAY**

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de: “Psicóloga Clínica”

**“REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA SISTEMÁTICA DE LA ESTRUCTURA FAMILIAR QUE SE  
ASOCIA A LA CONDUCTA DELICTIVA JUVENIL”**

**Autora:**

Sofía Doménica Iñiguez Larrea

**Directora:**

Mst. Lucía Cristina Cordero Cobos

Cuenca – Ecuador

## **DEDICATORIA**

*A toda mi familia, en especial a mis padres,*

*Paúl e Ivette, por haberme forjado  
como la persona que soy en la actualidad;  
todo lo que soy se los debo a ustedes.*

*Sofía Doménica Iñiguez Larrea*

## **AGRADECIMIENTO**

*Agradezco a todos los profesores y a la universidad por guiarme en mi proceso de formación profesional y personal, a mi directora Mst. Lucía Cordero por brindarme su apoyo en este trabajo.*

## Tabla de contenido

<b>DEDICATORIA .....</b>	<b>II</b>
<b>AGRADECIMIENTO .....</b>	<b>III</b>
<b>TABLA DE CONTENIDO .....</b>	<b>III</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>VI</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>VII</b>
<b>INTRODUCCION .....</b>	<b>1</b>
<b>CAPITULO I.....</b>	<b>3</b>
<b>REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA SISTEMÁTICA DE LA ESTRUCTURA FAMILIAR QUE SE ASOCIA A LA CONDUCTA DELICTIVA JUVENIL .....</b>	<b>3</b>
1.1 ESTRUCTURA FAMILIAR .....	3
1.2 CONTEXTO SOCIO FAMILIAR .....	9
1.3 ADOLESCENCIA .....	10
1.4 FACTORES QUE INFLUYEN EN LOS COMPORTAMIENTOS DE LOS ADOLESCENTES .....	11
1.5 CARACTERÍSTICAS DEL PERIODO DE LA ADOLESCENCIA Y LA CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA .....	13
1.6 CONDUCTA DELICTIVA JUVENIL .....	15
1.7 VINCULACIÓN ENTRE LOS ADOLESCENTES CONFLICTIVOS Y LA ESTRUCTURA FAMILIAR.....	19
1.8 ANTECEDENTES DE LOS ADOLESCENTES QUE INFRINGEN LA LEY .....	21
1.9 ASOCIACIÓN DE PARES DELINCUENTES .....	23
<b>CAPITULO II.....</b>	<b>25</b>
<b>REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA SISTEMÁTICA DE LA ESTRUCTURA FAMILIAR QUE SE ASOCIA A LA CONDUCTA DELICTIVA JUVENIL .....</b>	<b>25</b>
2.1 PROCESO DE REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA .....	25
2.2 BASES DE DATOS Y ECUACIÓN DE BÚSQUEDA .....	27

2.3 CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN .....	28
2.4 PRESELECCIÓN Y SELECCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS.....	28
<b>CAPITULO III.....</b>	<b>30</b>
<b>REVISION BIBLIOGRAFICA SITEMATICA DE LA ESTRUCTURA FAMILIAR QUE SE ASOCIA A LA CONDUCTA DELICTIVA JUVENIL .....</b>	<b>30</b>
ANÁLISIS DE RESULTADOS .....	30
RESULTADOS DEL PROCESO DE REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.....	30
SELECCIÓN FINAL.....	32
ANÁLISIS DE LOS ARTÍCULOS SELECCIONADOS .....	35
CONCLUSIONES.....	44
DISCUSIÓN .....	45
RECOMENDACIONES .....	47
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>49</b>

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo realizar una revisión bibliográfica sistemática de la estructura familiar que se asocia a la conducta delictiva juvenil. Se realizó una búsqueda bibliográfica sistemática en español e inglés, se consultó en las siguientes bases de datos: SCIELO, Dialnet, Redalyc y EBSCO, tomando en cuenta estudios de los últimos cinco años. La presente revisión bibliográfica evidenció que la presencia de conductas delictivas en adolescentes, en la mayoría de los casos suelen ser provocadas por el estilo de comunicación y la funcionalidad de sus sistemas familiares. Asimismo, el tipo de relación familiar que los adolescentes hayan tenido durante su infancia influye directamente en el tipo de conducta que estos llevarán a futuro. Por último, si estos crecieron dentro de un ambiente familiar estable y saludable, les será más fácil desarrollar comportamientos positivos los cuales les permitan evitar posibles conductas desadaptativas o delictivas durante la adolescencia.

**Palabras clave:** Familia, Delincuencia juvenil, Conducta, Trastornos, Comunidad

## ABSTRACT

This research aimed to carry out a systematic bibliographic review of the family structure associated with juvenile delinquent behavior. A systematic bibliographic search was carried out in Spanish and English. The following databases were consulted: SCIELO, Dialnet, Redalyc and EBSCO, taking into account studies from the last five years. The present bibliographical review showed that the presence of criminal behavior in adolescents, in most cases, is usually caused by the style of communication and the functionality of their family systems. Likewise, the type of family relationship adolescents has had during their childhood directly influences the type of behavior they will carry out in the future. Finally, if they grew up in a stable and healthy family environment, it will be easier for them to develop positive behaviors, allowing them to avoid possible maladaptive or criminal behaviors during adolescence.

**Keywords:** Family, Juvenile Delinquency, Behavior, Disorders, Community



Translated by:

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Sofia Iniguez Larrea".

Sofia Iniguez Larrea

## INTRODUCCION

El problema de la delincuencia juvenil posee una gran trascendencia mundial que ha llegado a repercutir considerablemente en Latinoamérica y en Ecuador. Este problema se produce, en muchos casos por las carencias o limitaciones que tienen los jóvenes en su transición de la niñez a la adultez y también por el contexto en el que viven. La familia, por otro lado, es el vehículo que puede llevar las carencias y replicar las condiciones de una sociedad en conflicto. De tal forma para Mata (2012) el mismo que explica “el problema de la delincuencia juvenil es una muestra de las carencias que sufre el joven en la familia, las cuales, se caracterizan por su conducta consciente y en el que operan transformaciones en el medio en que se manifiestan” (p. 2).

También, Mata (2012) manifiesta que las transformaciones y configuraciones sociales y culturales de igual manera son inmediatos en la construcción de la identidad de un adolescente con lo que se consideran variables que influyen en la construcción de un delincuente. Es decir, se impondrá a su conducta y a su conciencia como las verdaderas condiciones de su existencia.

Por lo tanto, esta investigación se plantea revisar las causas y efectos que produce una alteración en el orden familiar debido a variables como la agresividad y la violencia intrafamiliar y como estas, rompen la composición familiar derivando a que el joven busque refugio en grupos alternos dentro de sus comunidades refugiándose en pandillas u organizaciones delictivas.

Es importante estudiar las conductas de los jóvenes, puesto que su inmersión en la sociedad debe ser un aporte y encontrar los factores que rompen este esquema permitirán ajustar la conducta social del adolescente, lo cual permitirá que la sociedad se convierta en un lugar seguro para todos sus actores. Además, estudiar al joven delincuente y su vínculo

familiar marca el camino que ha recorrido los sujetos de estudio y con ello podemos buscar alternativas para que ellos no tomen estos rumbos.

Ante ello, Mata (2012) como se citó en Carranca y Trujillo (s.f) en su Sociología Criminal, dice:" desde el punto de vista criminológico debe verse en el hogar el principal y decisivo ambiente social del niño capaz de instalar para siempre su personalidad moral" (p. 43).

Asimismo, Mata (2012) que cita a Sutherland en su Obra Principles Of Criminology manifiesta que "la familia tiene un contacto casi exclusivo con el niño durante la época de la mayor plasticidad y dependencia y continúa durante varios años jugando un excepcionalmente importante papel para determinar los patrones de conducta que el menor exhibirá al exterior "(p. 54).

# CAPITULO I

## REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA SISTEMÁTICA DE LA ESTRUCTURA FAMILIAR QUE SE ASOCIA A LA CONDUCTA DELICTIVA JUVENIL

En el presente capítulo se describe el marco teórico referente a la estructura familiar y su asociación con la conducta delictiva juvenil, en sentido general se abordará la temática de estudio desde sus componentes individuales para poder determinar la problemática central.

### 1.1 Estructura familiar

La familia es considerada la base de toda sociedad, está conformada por una pareja unida por vínculos legales o religiosos, sus miembros pueden incluir hijos, abuelos, entre otros (Sánchez, Castro, & Calderón, 2019, pág. 230). En la convivencia de la familia rigen normas por las cuales se desarrollan siguiendo valores morales y éticos establecidos por sus integrantes.

Por otra parte, a la estructura familiar se la cataloga como un sistema de relaciones sociales dinámico. Según el autor (Olivares, 2018, pág. 3) se puede analizar al sistema familiar mediante los ciclos de vida que tienen sus integrantes, teniendo en cuenta que normalmente la comprenden papa, mama e hijos. Donde uno de los padres se encarga de conseguir el sustento económico, el otro el resguardo y tutela directa de los jóvenes a su cargo o de terceros como abuelos que también forman la estructura familiar.

Hay que mencionar la importancia de la estructura familiar en la construcción de la sociedad, debido a que es la encargada de formar a las personas con valores morales y costumbres adecuadas a una sociedad de paz y armonía (Membrilla, Pichardo, & Fernández, 2022). En este sentido el rol de crianza que juegan los padres interviene directamente en la formación de sus hijos.

Por lo que se refiere a los subtipos que tiene la estructura familiar se describen ocho. Según el autor (Membrilla, Pichardo, & Fernández, 2022, pág. 579) la subdivisión de las

estructuras familiares responde a las diferentes composiciones en las cuales la legislación y sociedad ha aceptado como familia, para ello se tiene lo siguiente: familia nuclear, familia extensa, familia monoparental, familia homoparental, familia separada, familia de acogida y familia sin hijos.

Por lo que respecta a la familia nuclear su composición se la considera básica dentro de las estructuras familiares. Según el autor (Arias, 2019, pág. 9) en la familia nuclear sus integrantes son papa, mama e hijos, siendo la estructura familiar más encontrada en los países alrededor del mundo. Sus características principales se las detalla a continuación en la tabla 1.

Tabla 1.

*Característica de la familia nuclear.*

---

<b>Descripción</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Los padres se relacionan con fines reproductivos.</li><li>• Es el tipo de familia que más se aprecia a nivel mundial y el de mayor aceptación.</li><li>• La crianza de los hijos compete a mamá y papá.</li><li>• Sus integrantes viven en la misma vivienda o domicilio.</li><li>• El sustento económico es producto del trabajo de los dos padres y cuando los hijos sean económicamente activos su aporte también contribuirá con el bienestar económico de la familia.</li></ul>

---

Nota. La tabla muestra las características de las familias. Fuente: (Arias, 2019).

Por lo que se refiere a la familia extensa se denomina a todos los integrantes diferentes a los que tradicionalmente conforman la familia nuclear. Según el autor Boudri (Sanabria, Colina, & Albites, 2019, pág. 212) en este subtipo se encuentran integrantes dentro de los grados de consanguinidad como primos, abuelos, tíos, bisabuelos, entre otros

familiares. Sus principales características se las describe en la tabla 2 que se encuentra a continuación.

**Tabla 2.**

*Características de las familias extensas.*

---

<b>Descripción</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Los integrantes viven en la misma vivienda o domicilio, con abuelos, tíos, primos, sobrinos, hermanos</li><li>• Cuando los hijos se casen también pueden vivir en el mismo techo con los padres, y así conviven varias familias en una misma vivienda.</li><li>• Incluye varias generaciones de una misma familia (padres, abuelos, bisabuelos).</li><li>• La crianza de los hijos es compartida con otros miembros de la familia, adicional a mamá y papá, puede ser con los abuelos</li></ul>

---

Nota. La tabla muestra las características de las familias extensas. Fuente: (Burbano & Obando, 2021).

Con respecto a la familia monoparental se describe una estructura conformada por un solo progenitor y uno o varios hijos. Según el autor (Paniagua, 2022, pág. 6) en este subtipo el progenitor cumple las funciones de crianza y manutención para sus hijos o personas a su cargo, para que se mantenga esta categoría es necesario que el progenitor no tenga ningún vínculo de convivencia con su cónyuge u otra apersona análoga en la unión. Las características de la familia monoparental se las describe en la tabla 3 que se expone a continuación.

**Tabla 3.***Características de las familias monoparentales.*

---

<b>Descripción</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compuesto comúnmente por madres e hijos</li><li>• Existe una excesiva responsabilidad sobre el cuidado y crianza, manutención económica</li><li>• Posibilidad de emancipación de los hijos</li><li>• En los hijos se presenta sentimientos de inseguridad ante la desaparición del padre o madre</li></ul>

---

Nota. La tabla muestra las características de las familias monoparentales. Fuente: (Burbano & Obando, 2021).

Por su parte, la familia homoparental describe la unión de dos personas del mismo sexo. Según (Copa, Fuster, Rivera, & Pejerrey, 2020, pág. 153) en el subtipo homoparental los progenitores se convierten en padres mediante la adopción, inseminación artificial, madres sustitutas, entre otros métodos.

**Tabla 4.***Características de la familia homoparental.*

---

<b>Descripción</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• La crianza en familias homoparentales tiene mejores resultados en cuanto a desempeño en la educación primaria y secundaria</li><li>• La crianza en familias homoparentales tiene mejores resultados en cuanto a habilidades socio cognitivas y mejores adaptaciones a la diversidad sexual</li></ul>

- En la familia homoparental uno de los padres puede tener hijos de forma natural de una relación anterior
- Los padres de familias homoparentales pueden adoptar uno o varios hijos

---

Nota. La tabla muestra las características de la familia homoparental. Fuente: (Copa, Fuster, Rivera, & Pejerrey, 2020).

En cuanto a la familia separada se describe a la unión de una pareja sin hijos. Pero (Gamito, Aristizabal, & Vizacarra, 2019, pág. 29) este tipo de familias por motivos naturales no pudieron tener descendencia, recurriendo a la adopción de niños o mascotas en periodos regulares.

, En sentido específico una familia separada se origina ante la separación de una pareja por diferentes problemas

**Tabla 5.**

*Características de la familia separada.*

---

<b>Descripción</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A este tipo de familia se ha denominado padres separados.</li> <li>• Generalmente los progenitores de las familias separadas se separaron tras una crisis en la relación.</li> <li>• En las familias separadas los hijos conviven con un solo progenitor</li> <li>• La custodia o manutención de los hijos fruto de padres separados son divididos entre los progenitores.</li> </ul>

---

Nota. La tabla muestra las características de la familia separada. Fuente: (Gamito, Aristizabal, & Vizacarra, 2019)

Por lo que respecta a la familia de acogida se conforma por niños en adopción o fruto de problemas dentro del hogar. (Ramos & González, 2017, pág. 106) las familias de acogida se caracterizan por la temporalidad de su formación, por cuanto el objetivo de esta familia es el retorno del menor de edad al lugar de residencia habitual una vez que se superen los problemas en su familia.

**Tabla 6.**

*Características de la familia de acogida.*

---

<b>Descripción</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Las familias de acogida son temporales.</li><li>• Una pareja o adulto decide acoger en su hogar a uno o varios niños hasta que encuentren un hogar permanente</li><li>• Este tipo de familias usualmente se los encuentran en países de primer mundo.</li><li>• Las familias de acogida se forman con mayor frecuencia posterior a una guerra o desastre natural que deje niños sin sus padres.</li></ul>

---

Nota. La tabla muestra las características de la familia de acogida. Fuente: (Ramos & González, 2017).

Finalmente se encuentra la familia sin hijos por elección. Laguard (2020) los padres que conforman una familia sin hijos por elección lo hacen por decisión propia motivados en la situación social, económica o por formar vínculos con sus parejas de forma individual sin que exista descendencia directa. Sus principales características se describen en la tabla 7 que se expone a continuación.

**Tabla 7.**

*Características de la familia sin hijos.*

---

<b>Descripción</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Se conforman por parejas heterosexuales u homosexuales que decidieron no tener hijos o no pudieron tenerlos.</li><li>• Este tipo de familia se la relaciona con la crisis de natalidad de los países desarrollados</li><li>• Las parejas sin hijos pueden ser conformadas por una sola persona</li><li>• Su origen está relacionado con la crisis social y económica</li></ul>

---

Nota. La tabla muestra las características de la familia sin hijos. Fuente: (Laguard, 2020)

### **1.2 Contexto socio familiar**

El contexto socio familiar se describe como la relación entre los integrantes de la familia. Por eso (Santillana & Herrera, 2018) establecen en este contexto la intervención de los padres, hijos, abuelos, entre otras personas con grado de consanguinidad o afinidad que conforman el núcleo familiar donde se desarrolla la interacción, misma que sirve de ejemplo para los integrantes menores.

Se debe agregar que en el contexto socio familiar se desarrolla un ambiente de interacción entre sus integrantes. Porque (Manosalba & Arancibia, 2021), expresan la interacción que se desarrolla dentro del contexto socio familiar sirve de ejemplo para sus integrantes, si esta se desarrolla en forma equilibrada y en armonía sus integrantes desarrollaran mejores aptitudes, destrezas en educación, desarrollo social, emocional y

afectivo, de lo contrario estos desarrollarían conductas y comportamientos inapropiados a la sociedad.

Hay que mencionar, además que para evaluar el contexto socio familiar existen varios factores. Pero Chinchga (2017) estos factores se dividen en dimensión socioeconómica, dimensión afectiva y dimensión de los aprendizajes.

Del mismo modo se puede evaluar al contexto socio familiar desde el rendimiento académico. Establece (Suárez & Jama, 2016), que para la evaluación del contexto socio familiar mediante el rendimiento académico de los niños es necesario evaluar factores como características de la familia, historia familiar, nivel económico, tipo de vivienda, características de salud, higiene y hábitos de alimentación.

### **1.3 Adolescencia**

La adolescencia como concepto general se describe en la etapa de crecimiento comprendida entre los 10 y 19 años, donde se termina la niñez y se da paso a la etapa adulta, con ello también vienen cambios en aspectos físicos, sexuales, psicológicos, emocionales, religiosos, legales, entre otros que se desarrollan con una formación adulta (Mujíca, 2015). Además de esto la etapa adulta trae consigo responsabilidades en de la sociedad y en el desarrollo económico-productivo.

Por otra parte, la adolescencia es un momento importante en la vida de toda persona. Según los autores (Luna & Molero, 2013) en la etapa de la adolescencia se forman los valores, fortalezas sociales, psicológicas y sexuales, siendo además la etapa donde se forman los proyectos de vida y se crean bases para el crecimiento individual en la sociedad.

De los trabajos de Piaget se sabe que en la adolescencia hay una transición del pensamiento concreto al abstracto con anticipación del carácter futuro de la edad adulta. Según Hidalgo y Ceñal (2014) Alrededor de los 12 años, el desarrollo cognitivo se logra a

través de la capacidad de pensar de manera abstracta, a la edad de 15-16 años, el desarrollo de la moralidad, el conocimiento de lo que está bien y lo que no.

De acuerdo con Castilla (2014) demostró que el pleno desarrollo de la corteza prefrontal no se produce hasta los 25-30 años, gracias a lo cual la capacidad de distinguir lo que hay que hacer (planificación, razonamiento y control de impulsos), la madurez es definitiva. Esto explica la participación de los jóvenes en conductas de riesgo. A diferencia de un adulto con un lóbulo frontal completamente desarrollado, un adolescente puede tener su primer arrebato emocional (amígdala) ante un compañero que le insulta y empezar una pelea, o comprometerse en conductas arriesgadas.

Pero, Hidalgo, Ceñal & Guemes (2014) postulan en su teoría que el adolescente es un reflejo de la sociedad en la que está inmerso, y es evidente que el entorno y la familia han cambiado radicalmente en las sociedades del bienestar actuales. Los jóvenes son consumidores de moda y tecnología (ropa, cirugía, teléfonos móviles, vehículos) con nuevas formas de entretenimiento y relajación (internet, drogas, uso del cuerpo). Una cultura de entretenimiento, hedonismo y egocentrismo ha suplantado los esfuerzos individuales. Su comportamiento en casa ha cambiado en donde el adolescente está en un constante aislamiento sumergido en las redes sociales.

#### **1.4 Factores que influyen en los comportamientos de los adolescentes**

Los factores que influyen en el comportamiento de los adolescentes se tienen cuatro principales aspectos. Según el autor (Cuñat & Gámez, 2017) estos factores comprenden el aspecto social, educación, influencia familiar y amigos, los mismos pueden influenciar directa o indirectamente en el comportamiento de una persona en etapa adolescente.

Por lo que refiere al aspecto social se desarrolla mediante el desenvolvimiento que tiene el adolescente en el lugar de residencia. Según (Medina, 2018) las diferentes realidades que tienen las personas dentro de la sociedad traen consigo variantes que pueden tener

influencia en el comportamiento de los adolescentes dentro del aspecto social están las personas del entorno las cuales pueden tener problemas como consumo drogas, delincuencia organizada, prostitución, crimen, narcotráfico, entre otras.

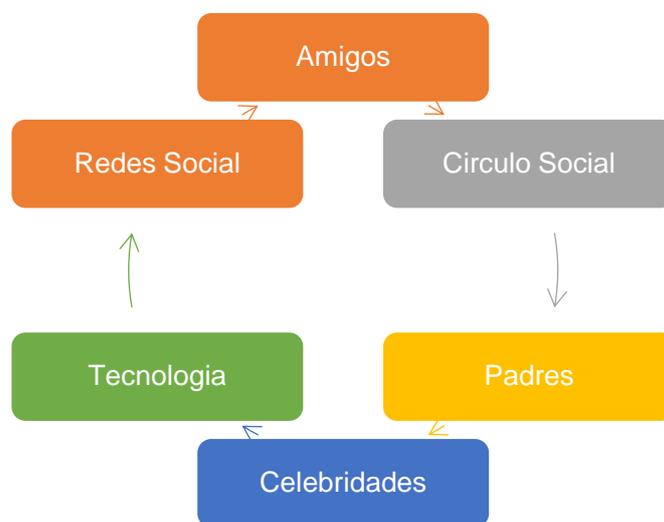
Por otra parte, se encuentra el factor de la educación donde los adolescentes pasan gran cantidad de tiempo. Según los autores (Castillo, Álvarez, Bañuelos, Ofelia, & Vasldéz, 2017) en las instituciones educativas el adolescente puede ser influenciado positiva o negativamente, debido a la gran cantidad de tiempo que destina a su formación, estos lugares pueden traer consigo enseñanzas que les servirán para su vida adulta, así como hábitos y costumbres que pueden influenciar su comportamiento.

En cuanto a la influencia familiar la cual forma parte de la vida del adolescente destaca las costumbres, valores y enseñanzas. Según los autores (Burbano & Obando, 2021) dentro del hogar se forman muchos aspectos que influyen en el adolescente y son fundamentales para su desarrollo, sin importar la forma en la cual se compone la estructura familiar los valores, enseñanzas y comportamientos que se transmitan a los adolescentes marcaran su formación integral como personas adultas.

Habría que decir también el factor de influencia de los amigos en la vida de un adolescente comprende una búsqueda de la identidad propia. Según el autor Gutiérrez (2017) los adolescentes se ven muy influenciados por su círculo de amistad donde desarrollan vínculos afectivos y emocionales, pudiendo ser un impacto positivo o negativo en el comportamiento.

**Figura 1**

*Factores que Influyen en la personalidad de los adolescentes.*



Nota. La imagen muestra los factores que Influyen en los adolescentes. Fuente: (Orozco, 2021)

### **1.5 Características del periodo de la adolescencia y la construcción de la ciudadanía**

Por lo que refiere al periodo de la adolescencia y la construcción de la ciudadanía, se define que esta etapa corresponde a la transición que tiene una persona desde la adolescencia hasta su formación como adulto, en este periodo de tiempo la persona desarrolla sus habilidades y destrezas con base en las experiencias y conocimientos adquiridos para formar su ciudadanía (González, 2019). La familia y la educación juegan un papel fundamental en este proceso.

En cuanto a las etapas de la adolescencia existen tres. Según el autor Benaiges (2018) estas etapas comprenden la pubertad desde los 10 años en niños y 11 años en niñas, adolescencia media y tardía entre los 15 y 19 años, y la juventud plena entre los 20 y 24 años.

Por otro lado, se encuentran los cambios en los adolescentes. Según el autor Valverde (2022) dentro de los cambios que sufre un adolescente se encuentran los físicos, hormonales,

biológicos y psicosociales, siendo importante el acompañamiento tanto de padres como de especialistas en cada etapa de cambio.

Por lo que respecta a los cambios físicos existen diferentes variantes tanto para hombre como mujeres. Según el autor Benítez (2017) los cambios físicos de un adolescente se alcanzan cuando se inicia su capacidad reproductiva, tanto en la formación de espermatozoides como en los ovarios, teniendo además cambios como incremento de estatura, disminución de grasa corporal, desarrollo de glándulas sebáceas, olor, piel oscura en genitales y pezones.

En relación con los cambios hormonales se definen como las sustancias químicas que fabrican las glándulas. Según el autor (Romero, 2020) los cambios hormonales responden a la producción de sustancias químicas en la sangre, provocando estimulación y regulación de los procesos vitales del organismo. Las hormonas pueden influir en cambios a nivel físico como psicológico, su exceso o escasez puede provocar enfermedades.

Se debe agregar que los cambios a nivel biológico marcan en modo definitivo el dimorfismo sexual del adolescente. Según el autor (Vélez, 2021) en la adolescencia los cambios biológicos pueden durar mucho tiempo según la edad y el individuo, entre los cambios más comunes se tiene en mujeres la menarquia y la ovulación, y en hombres la espermarquia.

En cuanto a los cambios a nivel psicosocial en los adolescentes se describen a la forma de pensar, sentir y relacionarse con la sociedad. Según el autor (Iglesias, 2013) estos cambios se presentan con la independencia personal, relaciones entre pares, importancia a la imagen corporal, y el desarrollo de la identidad.

Por lo que respecta a la construcción de la ciudadanía involucra la relación que tienen las personas en un entorno determinado. Según el autor Cárdenas (2020) para garantizar la igualdad en la ciudadanía con ciudadanos libres y participativos se debe tener en claro que las

personas que la sociedad forme serán los partícipes activos de lograr una libertad e igualdad para los ciudadanos. La idea de una ciudadanía enfocada en la armonía y paz está establecida por varias organizaciones y está dentro de los objetivos de desarrollo sostenible del programa de las naciones unidas para el desarrollo.

Se debe agregar que los adolescentes una vez que han terminado su desarrollo y formación, se incorporaran a la sociedad como entes de progreso y productividad. Según los autores (Pérez & Ochoa, 2017) para buscar mejorar las condiciones para las futuras generaciones es fundamental que se establezcan políticas públicas que incorporen planes de mejora para las estructuras familiares, así como disminuir índices de pobreza, inseguridad, consumo de drogas, delincuencia organizada, crímenes y delitos.

### **1.6 Conducta delictiva juvenil**

La conducta delictiva juvenil refiere a los delitos cometidos por jóvenes que aún no alcanzan la mayoría de edad. Según el autor (Barrios, 2018) los delitos cometidos por adolescentes van desde las infracciones comunes hasta las más complicadas como pintar grafitis, robos, hurtos, alcohol, drogas, secuestros, asesinatos, y demás acciones que se cataloguen al margen de la ley.

Por otra parte, se tiene que la mayoría de los países cuenta con instituciones que regulan el comportamiento de los adolescentes en torno a índices de delincuencia juvenil, se ha dispuesto la normativa correspondiente para poder juzgar a los menores de edad por sus delitos cometidos (Maluenda, 2019, pág. 16). Teniendo como acciones la reclusión en centros de rehabilitación para menores con objeto de reorientarlos y regresarlos a la sociedad con una mejor formación para aportar al marco productivo y económico.

Con respecto a las teorías que explican las causas de la delincuencia juvenil. Según el autor Huaman (2019) se tiene la teoría psicobiológica, teoría psicomoral, teoría psicosocial, teoría del conflicto y teoría crítica.

En relación con la teoría psicobiológica en el comportamiento delictivo se asocia factores psicobiológicos, psicofisiológicos y genéticos. Según el autor Huaman (2019) en esta teoría los adolescentes presentan rasgos en la violencia excesiva que se asocian a anomalías genéticas y estados patológicos que se han desarrollado desde su concepción. Donde la teoría expresa que padres con tendencia de violencia familiar, pueden generar este rasgo. Sin embargo, la violencia proviene de un contexto social, donde la pobreza, promiscuidad, abuso infantil entre otras características genera neuroconductas, produciendo conductas de rechazo o reprobables. Aunque se ha observado en las evaluaciones neuropsicológicas o de análisis clínicos difieren los resultados.

Porque de una perspectiva biológica del crimen, el enfoque de estas circunstancias proviene de las conductas antisociales como comportamiento con evidente base evolucionista y además presentan una visión antropológica que ha hecho que la sociedad reaccione contra las conductas que amenazan y subvierten, destacando las actitudes altruistas y castigando las tácticas desintegradoras, necesariamente conducirá a admitir que el crimen tiene primordialmente una base genética.

Por otra parte, se encuentran las teorías psicomorales que tratan sobre las condiciones morales del individuo. Según el autor Ferriz (2019) la forma en que fue criada una persona incide directamente con su comportamiento siendo causa de eventos como egocentrismo, labilidad afectiva, agresividad y la indiferencia afectiva. Este factor se asocia de manera circunstancial porque las diferentes situaciones a las que se enfrenta el adolescente como el desamparo, ocasiona una carencia de elementos necesarios para su estabilidad emocional, llevándolo a situaciones extremas de sobrevivencia, ocasionado que el mismo resuelva sus conflictos de otra manera (Rodríguez A. , pág. 111).

Aunque las conductas antisociales del menor de edad no aparecen de manera repentina, es necesario observar el factor sociedad a la que se involucra, porque de ahí nace el

proceso antisocial, ocasionando un elemento denominado satisfacción afectiva, la cual es asociada por la aceptación de lo que hace. Este punto nace por el desequilibrio afectivo o la animadversión que tiene. Generando una causalidad en su conducta, este elemento sostiene que la conducta delictiva del niño es causada por las condiciones a las que ha sido sometido el joven por el núcleo que lo rodea. Esto no explica que los padres disfuncionales son la causa, puesto que la otra vertiente también genera daño como padres sobreprotectores, o niños que necesitan estímulo para moderar su conducta ocasionan actitudes delictivas.

En cuanto a la teoría psicosocial refiere a aquellas causas relacionadas con los estímulos. Según el autor Ferriz (2019) en el comportamiento la teoría psicosocial analiza ocho estadios que inciden en el grado de madurez de los individuos entre las cuales se tiene infante, niño/a, preescolar, estudiante, adolescente, adulto joven, adulto mediana edad y adulto mayor, aquellos personas que presenten mayor carencia socio afectivas son los que están propensos realizar conductas delictivas, para llamar la atención o lo obtienen como un estímulo de bienestar personal. Estos episodios, son comunes en personas que presentan carencia afectiva por el núcleo que los rodea o en su defecto se puede vincular a un factor sociológico.

Hay que mencionar, además a la teoría del conflicto que asocia a los conflictos de intereses que se presentan en la actualidad. Según el autor (Rodríguez J. , 2020) son las acciones que realiza cada persona o grupo para lograr el máximo beneficio, algo que a su vez genera cambio social y político, donde en un futuro puede llegar a frustrar a los adolescentes creando inestabilidad y comportamientos delictivos.

Acerca de los adolescentes que tienen una conducta delictiva las consecuencias pueden ser traumas psicológicos. Según los autores (Burgos & Cordeyro, 2018) los traumas de tipo psicológico pueden llegar a significar una muerte a temprana edad o privación de libertad por delitos cometidos, provocando el rechazo de la sociedad, en el caso de las

adolescentes femeninas se pueden producir embarazos no deseados, abortos, muerte y la inexistencia de un proyecto de vida.

En cuanto a tipificar la delincuencia juvenil se describe que existen tres conductas. Según el autor Monzon (2018) estas se describen como conducta de ocasión, conducta de transición y conducta de condición.

Por lo que refiere a la conducta de ocasión se describe como el comportamiento que el adolescente está intentando adaptar a la vida como adulto en la sociedad (Monzon, 2018). En la cual todavía no se ha familiarizado en su totalidad.

Por otro lado, se encuentra la conducta de transición la cual se define como una etapa más agresiva donde el adolescente puede incurrir en el cometimiento de delitos (Monzon, 2018). Que podrían poner en peligro su vida o estabilidad emocional.

Además, se expresa las conductas de condición que se desarrollan cuando el adolescente experimenta ciertos eventos en su vida donde pone en juego su reputación como adulto. Según el autor (Monzon, 2018) es importante que en esta etapa exista mayor supervisión, puesto que en condiciones de presión social o moral el adolescente podría desarrollar todo tipo de comportamientos malos o buenos.

Por lo que respecta a clasificar a los delincuentes adolescentes pero los autores Quitian et al. (2020) se puede describir los basados en lo cognitivo-conductual, el insolente, el indolente y el incorregible. El delincuente insolente tiene un trastorno de conducta ligado a su padre, el delincuente indolente, su trastorno conductual está ligado a su madre y el delincuente juvenil incorregible es aquel que suele actuar solo.

En cuanto a los delincuentes insolentes son adolescentes que quiere llevarle la contraria a su progenitor cuando este trata de inculcarle normas de cómo comportarse en casa y en la sociedad. Aunque, al destacar a los autores (Quitian, Uribe, & Pachón, 2020) establecen que los delitos cometidos por este tipo de delincuentes son menores y este tipo de

delincuentes puede ser rehabilitado e incorporado nuevamente a la sociedad como una persona sana, una vez que ha pasado por un centro correccional.

Por lo que respecta a los delincuentes indolentes. Según el autor Martín (2020) la carencia de afecto materno, cariño provoca que no sienta empatía por las demás personas, dado que no tiene esa parte afectiva desarrollada en los delitos que comete usa la violencia. La oportunidad de rehabilitación y reinserción a la sociedad es baja.

Por lo que refiere al delincuente juvenil incorregible. De acuerdo con Cauich et al. (2018) estos delincuentes suelen actuar solos, no son empáticos, son extremadamente agresivos, tipificados como psicópatas, no tiene remordimientos de agredir a otras personas, y hasta disfrutan de hacerle daño, son poco comunes y están catalogados como los más peligrosos. Su posibilidad de rehabilitación en casi nula.

En lo que refiere a prevenir la delincuencia juvenil, es necesario que toda la sociedad se enfoque en brindar un ambiente saludable a los integrantes de la familia, especialmente a los niños (Lupaca, 2018). Dado que luego estos crecerán, serán jóvenes y finalmente adultos que se incorporarán a la sociedad

En relación con lo anterior, se tiene que las directrices de las Naciones Unidas para la prevención de la delincuencia juvenil han sugerido una serie de medidas para la prevención, entre las cuales están creación de oportunidades, formulación de doctrinas, intervención oficial, protección, reconocimiento, conciencia y creación de programas y servicios (Vélez, 2021). Si los jóvenes están orientados a realizar actividades lícitas y en contexto con la sociedad, es poco probable que comentan actos delictivos.

### **1.7 Vinculación entre los adolescentes conflictivos y la estructura familiar**

En lo que concierne a la vinculación entre los adolescentes conflictivos y la estructura familiar es necesario describir que la conducta antisocial de los adolescentes está vinculada de cierta manera con la estructura familiar, por ejemplo, una familia conformada por papá,

mamá y los hijos tiene menos probabilidad de expresar conductas delictivas si se la compara con una familia monoparental, en la cual solo vive con uno de los padres, bien sea la mamá o papa (Kuásquer, 2020). Más aún cuando la familia está dividida o en proceso de divorcio, los adolescentes desarrollan conductas que pueden implicar conflictos o agresividad.

Aunque, el factor común de este aspecto que los adolescentes producen una actividad hormonal agresiva, lo que genera autonomía personal o cambio en cuanto a las relaciones familiares, puesto que estas se condicionan por el pensamiento operacional concreto al operacional formal. Desde esta perspectiva de pensamiento sobre las realidades concretas, como puede ser la familia, a un pensamiento formal, que permite abordar no sólo el mundo real sino también el mundo posible, de forma que no sólo perciben a su familia tal y como es, sino también como podría ser.

Ello da lugar a una actitud crítica y real de sus padres. Sin embargo, la nueva percepción de los padres, relacionada con la autonomía emergente de los adolescentes, estimula a un producto desafiante donde las opiniones y decisiones parentales entran en debate o discusión, porque ya no quieren y respeten a sus padres, ni porque se hayan vuelto rebeldes, sino porque es el estado natural y saludable para ellos afirmarse a sí mismos como individuos responsables y autónomos de sus acciones.

No obstante, el pensamiento formal, que caracteriza al adolescente, desemboca un egocentrismo, que conlleva al joven a someter toda realidad existente, en pensamientos propios y como la sociedad lo afecta, donde el sentido de pensar como ser único es lo que le preocupa o debería preocupar a los todos, y lo que adolescente piensa es lo que deberían pensar todos. De ahí nace la disonancia en este sentido, o efectuar actos de ignorar los planteamientos de los padres o de los adultos con los que no coincide con sus ideales (Mayorga, Godoy, Riqueleme, & Gálvez, 2016, pág. 124).

Estos cambios se manifiestan mediante la hipótesis del distanciamiento, ocasionado por el cambio que genera la pubertad, lo que debilita el vínculo con los padres y se asocian más a los apegos amistosos, donde el adolescente en ese cambio neuro hormonal toma decisiones dependiendo de una comparación. Esta transición es cognitiva, pero también social, permite al adolescente conocer nuevos pensamientos y maneras sociales que afectan a su juicio, donde la incidencia de otros padres y estilos parentales de comportamiento crea una referencia que le hacen ser más crítico y menos idealista respecto al comportamiento de sus padres. De esta manera los adolescentes obtienen una visión madura y realista de los comportamientos de sus padres hacia ellos, esto no necesariamente se vincula a un conflicto, pero que puede ser una raíz comparativa con otra realidad familiar (Mesa, 2017, pág. 43).

Por otra parte, se expresa que cuando el adolescente vive solo con su padre la probabilidad de tener una conducta delictiva es mayor a cuando vive con su madre. Según el autor Arias (2019) el adolescente instintivamente tiene la necesidad de llevarle la contraria a su progenitor. Además, como la mayoría de los padres deben trabajar para poder cumplir con el sustento económico dejan a sus hijos solos y pueden ser influenciados por amigos para desarrollar comportamientos agresivos o rebeldes.

Se debe agregar que una estructura familiar completa, donde la conforman los dos padres e hijos también puede tener índices de problemas como violencia y maltrato. Según el autor Albán (2021), en este caso se puede destacar que los núcleos familiares afectan directamente a la conducta de los hijos, no quiere expresar que una relación madre o padre sea buena, no exista la violencia familiar, o el abuso de poder, sino que genera un ambiente hostil para los mismos.

### **1.8 Antecedentes de los adolescentes que infringen la ley**

Los antecedentes que puede tener una adolescente antes de infringir la ley. Según el autor Báez (2020) son entre otros, violencia doméstica, es inestable emocionalmente,

bullying en la escuela, abuso sexual dentro o fuera de su núcleo familiar e inclusive en la iglesia, clubes deportivos, deserción escolar, embarazo precoz, poca o excesiva atención de los padres, no se siente identificado con el ambiente que lo rodea, experimenta cosas nuevas catalogadas como tabú.

Por otra parte, la etapa adolescente se caracteriza por tener comportamientos de rebeldía, donde se asumen conductas que van en contra de la ley, estos eventos responden a factores desencadenantes desde su núcleo familiar, social, amistades e instituciones educativas (Ferreira, Pereira, & Souza, 2021). Donde se pudo haber desarrollado malas influencias y se descuidó el desarrollo integral del adolescente.

En cuanto a los antecedentes internos se describe las capacidades cognitivas de los adolescentes infractores. Según el autor Esquivel (2019) un adolescente infractor tiene distorsión cognitiva en cuanto a procesar la información, teniendo una mala interpretación de la realidad que lo rodea. Aunque puede ser más una consecuencia que una causa de la delincuencia.

Por lo que respecta a la personalidad de los delincuentes adolescentes. Según el autor Piquero (2021) describe a la personalidad de los delincuentes adolescentes con una elevada extraversión, alto neuroticismo y psicoticismo alto. Teniendo un comportamiento generalmente egoísta con problemas que acarrear hogares disfuncionales y con antecedentes delictivos de sus padres.

Hay que mencionar, además que dentro de los factores que inciden en la delincuencia adolescente. Según los autores Salazar et al. (2017) los antecedentes que se han determinado en adolescentes infractores están relacionados al área marginal, área familiar, área educativa y área laboral.

## **1.9 Asociación de pares delincuentes**

La asociación de pares delincuentes es aquella agrupación de individuos que se unen para delinquir. Según el autor Acero et al. (2017) estas asociaciones tienen como objetivos cometer delitos, delinquir, robar, matar, atentar contra la propiedad de otras personas, violar las leyes, entre otras. Estableciendo organizaciones con una estructura y visión a futuro para expandirse.

Se debe señalar que la asociación de pares delincuentes para ser considerada como tal, es necesario que perdure en el tiempo, que no sea algo eventual y que tenga una connotación en un espacio de tiempo determinado (Acero , Escobar, & Castellanos, 2017) . Muchos grupos de pares delincuentes que se han formado han terminado desarrollando grupos o se han unido a asociaciones ilícitas para respaldar sus actos.

En cuanto a la influencia que tienen las amistades en el desarrollo de grupos delincuenciales, es necesario describir que los amigos pueden llegar a influenciar en forma negativa o positiva a los adolescentes, creando lazos que pueden significar la figura de una familia para los jóvenes que están pasando por problemas propios de la etapa adolescente, siendo esto motivo para atraer a nuevos integrantes (Papalia et al ., 2016). De allí la importancia de que los padres estén pendientes de las amistades que tienen sus hijos.

Con respecto a la manera en que actúa el grupo o asociación de pares delincuentes. Según el autor Paniagua (2022) desde la etapa en que comienza la adolescencia se presentan cambios en todos los aspectos de un individuo, sobre todo personales y sociales. En este proceso se forman lazos con grupos de pares con los que se comparten gustos y experiencias y comienza el proceso de separación con las figuras de referencia. En sentido específico los grupos de pares pueden llegar a influenciar a un adolescente a nivel de cometer actos delictivos por la aprobación grupal.

## **Conclusiones**

- La familia como base de la sociedad es la encargada de formar a los adolescentes desde temprana edad para evitar todo tipo de inconvenientes en su etapa adulta.
- Las diferentes estructuras familiares no son un impedimento para que los adolescentes se formen en un ambiente propicio con valores morales y éticos que los conviertan en personas de bien para la sociedad.
- En la actualidad existen políticas públicas que se han creado para la protección y desarrollo de los adolescentes, sin embargo, esto se ha utilizado para cubrir hechos delictivos y evitar condenas.
- Las instituciones educativas no están preparadas para brindar a las adolescentes actividades extracurriculares que los mantengan activos en funciones de bienestar y desarrollo social.
- Los problemas intrafamiliares se pueden presentar en todo estrato social e influyen en el comportamiento de los adolescentes.
- Existe un nivel de despreocupación en cuanto a las actividades que realizan los adolescentes por fuera del hogar.

## **CAPITULO II**

### **REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA SISTEMÁTICA DE LA ESTRUCTURA FAMILIAR QUE SE ASOCIA A LA CONDUCTA DELICTIVA JUVENIL**

El presente capítulo abordará los aspectos metodológicos relacionados de una revisión bibliográfica de artículos científicos indexados en diferentes revistas y que se encuentran publicados a nivel mundial. Esta revisión sobre la estructura familiar y su asociación con la conducta delictiva juvenil abordará la temática de estudio desde sus componentes individuales para poder determinar la problemática central. Debido a la cantidad de material disponible en las bases de datos se procederá a realizar una selección cuidadosa de artículos con el fin de realizar un análisis sobre un grupo selecto para establecer el estado científico, sobre la estructura familiar que se asocia a la conducta delictiva juvenil.

#### **2.1 Proceso de revisión bibliográfica**

Durante el proceso de revisión bibliográfica se buscará seleccionar cuidadosamente artículos científicos relevantes de la estructura familiar que se asocia a la conducta delictiva juvenil. Para ello se seguirá el diagrama de flujo de la Figura 1, en donde se muestra la secuencia de pasos realizada para seleccionar y analizar específicamente los artículos con la relación descrita previamente.

#### **Figura 2**

*Diagrama de flujo del proceso de revisión bibliográfica.*



La Figura 2, muestra cinco pasos metodológicos principales que se desarrollarán para la presente revisión bibliográfica. Primero, se identificarán las principales bases de datos que servirán como motores de búsqueda. Segundo, se definirán las ecuaciones de búsqueda que incluirán palabras claves para identificar los artículos en relación con el objetivo del presente trabajo de tesis. Tercero, se diseñarán criterios de inclusión y exclusión con el objetivo de refinar la búsqueda y obtener un grupo más reducido de documentos, manteniendo el foco del tema de revisión, así como la pertinencia y estado actual (i.e., últimos 10 años) del estado de avance de la ciencia. Cuarto, aplicando los criterios anteriores a cada una de las bases de datos se realizará una preselección para contar con un número importante de artículos a partir del cual se pudiese hacer una revisión más exhaustiva. Quinto, se realizará una selección comparando los artículos de las distintas bases de datos, confirmando que no hubiese artículos duplicados, que fuesen artículos con un número importante de citas y/o de relevancia con respecto a las ecuaciones de búsqueda. A partir de esta selección, se realizará una revisión completa de los documentos en todas sus secciones con el fin de obtener las

características específicas de cada uno de ellos y posteriormente poder hacer un análisis general del tema en cuestión.

## **2.2 Bases de datos y ecuación de búsqueda**

El proceso de revisión bibliográfica inicia con la selección de los artículos de las principales bases de datos científicas, para este caso se tomarán cuatro de las principales bases de datos en las que están indexados y/o reportados los estudios científicos más relevantes de psicología a nivel mundial, estas son:

- *SCIELO*
- *Dialnet*
- *Redalyc*
- *EBSCO*

Las ecuaciones de búsqueda que se utilizarán en el presente trabajo se definirán en inglés para las bases de datos en donde el idioma principal es el inglés y en español para aquellas bases de datos donde se publican en español. Las ecuaciones serán las siguientes:

- I. “Disruptive behaviors in adolescents in a situation of sociocultural deprivation” – “Conductas disruptivas en adolescentes en situación de deprivación sociocultural”
- II. “The family: From the traditional to the controversial” – “La familia: Desde lo tradicional a lo discutible”
- III. “Juvenile delinquency factors in Peru from a preventive approach” – “Factores de la delincuencia juvenil en el Perú desde el enfoque preventivo”
- IV. “Teenagers at school: reflection groups upon the practice of citizenship” – “Adolescentes en la escuela: grupos de reflexión para pensar en la práctica de la ciudadanía”

- V. “Moral disengagement and serious juvenile crime: a meta-analysis about its relationship” – “Desconexión moral y delincuencia juvenil severa: metaanálisis de su asociación”

### **2.3 Criterios de inclusión y exclusión**

Para realizar una clasificación temática más exhaustiva de los resultados obtenidos de la búsqueda descrita en la sección anterior, se considerarán diferentes criterios de inclusión y exclusión, los cuales se describen a continuación:

Criterio de inclusión:

- Artículos científicos de los últimos 10 años.
- Artículos sobre adolescentes enfocados en la conducta delictiva.
- Artículos sobre la estructura familiar.

Criterios de exclusión:

- Artículos que estén fuera del rango de años 2012 hasta el 2022

La función de aplicar los criterios de inclusión y exclusión son para delimitar y acotar la escala temporal de relevancia, es decir los últimos 10 años, así como de enfocar la revisión sobre el objetivo del presente trabajo de tesis.

### **2.4 Preselección y selección de artículos científicos**

En la preselección de los artículos científicos de todos los resúmenes, resultados, conclusiones y discusiones de los respectivos artículos serán leídos de manera sistemática después de aplicar los criterios de inclusión y exclusión. Luego se procederá con la lectura completa de cada uno de los artículos para que de esta manera poder evitar los posibles temas que no estén relacionados a la estructura familiar que se asocia a la conducta delictiva juvenil.

Posteriormente, para la selección respectiva de los artículos se procurará que cada uno de los documentos detalle aspectos relevantes como la estructura familiar, factores que influyen en los comportamientos de los adolescentes y la conducta delictiva juvenil.

## **CAPITULO III**

### **REVISION BIBLIOGRAFICA SISTEMICA DE LA ESTRUCTURA FAMILIAR QUE SE ASOCIA A LA CONDUCTA DELICTIVA JUVENIL**

#### **Análisis de resultados**

A través de la presente revisión bibliográfica se interpretaron las necesidades reales que exigieron los usuarios en su búsqueda interminable del conocimiento, basándose científicamente en la descripción de la bibliografía que se seleccionó. Así mismo, se buscó consolidar hechos importantes, se esclareció características relevantes y maximizó la metodología aplicada para un fácil acceso en la inclusión y exclusión de los criterios.

El análisis que se realizó en este trabajo tiene un enfoque estructural que sirvió como un modelo para comprender la situación de aquellos jóvenes provenientes de familias disfuncionales que han optado por el camino de la delincuencia, los responsables de la interacción entre los miembros para garantizar la estabilidad de un núcleo familiar, el análisis cualitativo que se realizó a través de hábitos, jerarquías, normas, entre otros factores socio económicos que podrían generar disfuncionalidad.

#### **Resultados del proceso de revisión bibliográfica**

Para realizar la búsqueda de los principales artículos utilizados en esta investigación se utilizó el buscador oficial de Google Académico y Scielo. Mismas que reúnen todos los requisitos fundamentales para certificar la confiabilidad de la bibliografía y citar a los autores correctamente. A su vez disponen de una amplia cantidad de usuarios que suben constantemente nuevos estudios a la plataforma, mejorando el criterio de búsqueda y aproximando con exactitud el criterio de inclusión.

**Figura 3.**

**Resultados obtenidos de la búsqueda sistemática (Google Académico)**

Ecuación de búsqueda

i. “Estructura familiar asociada a la conducta juvenil”



Ecuación de búsqueda

ii. “Incidencias de mala conducta juvenil”



Ecuación de búsqueda

iii. “Estructura familiar disfuncional”



Ecuación de búsqueda

iv. “Factores psicosociales de los jóvenes”



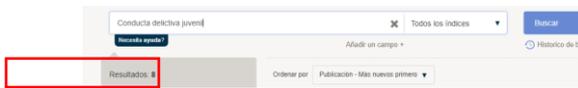
Nota:

**Figura 4.**

**Resultados obtenidos de la búsqueda sistemática (Scielo)**

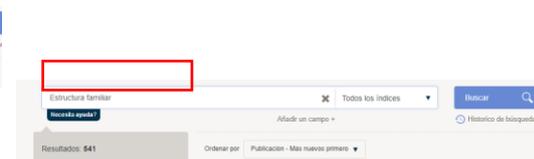
Ecuación de búsqueda

i. “Conducta delictiva juvenil”



Ecuación de búsqueda

ii. “Estructura familiar”

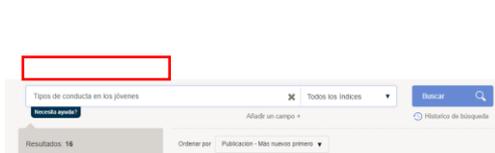


Ecuación de búsqueda

iii. “Tipos de conducta en los jóvenes”

Ecuación de búsqueda

iv. “Factor hogar en el desempeño”



*Nota:*

La figura anterior muestra con exactitud el método utilizado para extraer los artículos que se utilizan en la resolución del presente escrito. Se puede observar que existen numerosos resultados por la similitud en las palabras y los diversos estudios, por ello se buscó una armonía entre el tema de estudio y un filtro que reduzca significativamente la cantidad de resultados obtenidos por búsqueda.

### **Selección final**

Para determinar los artículos que se utilizaron en la presente investigación, se debe reducir las posibilidades y seleccionar los más acertados entre todos los resultados y abarcar la idea central del estudio. Por ello, se utilizó una tabla de contenido que comprenda la información destacada, datos preestablecidos por la plataforma y el proceso metodológico que perciba consigo.

**Tabla 8.**

*Proceso de selección final de los artículos*

<b>Autores</b>	<b>País del estudio</b>	<b>Tipo de estudio</b>	<b>Método empleado en el estudio</b>
<b>(Acero, Escobar, &amp; Castellanos, Factores de riesgo para violencia y homicidio juvenil, 2017)</b>	Colombia	Retrospectivo Revisión de artículos científicos	Histórico
<b>(Albán, 2021)</b>	Ecuador	Retrospectivo	Deductivo

---

		Revisión de artículos científicos	
<b>(Amarocho, Arenas &amp; Méndez, 2022)</b>	Colombia	Retrospectivo Revisión de artículos científicos	Histórico
<b>(Cabarcas &amp; Rodado, 2017)</b>	Colombia	Retrospectivo Revisión de artículos científicos	Descriptivo
<b>(Baez, 2020)</b>	Colombia	Retrospectivo Revisión de artículos científicos	Explicativo
<b>(Barrios, 2018)</b>	Ecuador	Retrospectivo Revisión de artículos científicos	Descriptivo
<b>(Benaiges &amp; Forte, 2018)</b>	Argentina	Retrospectivo Revisión de artículos científicos	Inductivo
<b>(Sánchez, Galicia &amp; Robles, 2018)</b>	Chile	Retrospectivo Revisión de artículos científicos	Inductivo
<b>(Bueno, 2021)</b>	Perú	Retrospectivo Revisión de artículos científicos	Experimental

---

---

<b>(Burbano &amp; Obando, 2021)</b>	Colombia	Retrospectivo Revisión de artículos científicos	Deductivo
<b>(Calderón &amp; Perea, 2018)</b>	Ecuador	Retrospectivo Revisión de artículos científicos	Histórico
<b>(Coronel, 2022)</b>	Ecuador	Retrospectivo Revisión de artículos científicos	Descriptivo
<b>(Dávila &amp; Guamba, 2022)</b>	Ecuador	Retrospectivo Revisión de artículos científicos	Explicativo
<b>(Dávila, 2020)</b>	Ecuador	Retrospectivo Revisión de artículos científicos	Inductivo
<b>(Galván, 2019)</b>	Colombia	Retrospectivo Revisión de artículos científicos	Deductivo
<b>(Hernández &amp; González, 2005)</b>	España	Retrospectivo Revisión de artículos científicos	Histórico
<b>(Lorza &amp; Díaz, 2016)</b>	Chile	Retrospectivo Revisión de artículos científicos	Inductivo

---

<b>(Ramírez, 2001)</b>	Perú	Retrospectivo Revisión de artículos científicos	Histórico
<b>(Sánchez, 2011)</b>	España	Retrospectivo Revisión de artículos científicos	Explicativo
<b>(Torres, 2020)</b>	Perú	Retrospectivo Revisión de artículos científicos	Descriptivo

*Nota:* Elaborado a partir de la información obtenida en la revisión bibliográfica.

### **Análisis de los artículos seleccionados**

○ Artículo # 1. Ramírez. 2001

Según la información extraída de la investigación de Ramírez (2001) se observa que, en los datos presentados aquí, se puede deducir que los diferentes factores estresantes, son resultados de la aculturación, intensificarían del conflicto a nivel de subsistema conyugal-parental, la cual se rige por pautas transaccionales donde el cuidado y la protección de los hijos, depende de la madre. No obstante, en otro resultado se puede agregar que el proceso de pérdida de un familiar cercano incrementar la rebeldía del adolescente ocasionando problemas de rebeldía o delincuencia, otro factor que incide en un comportamiento negativo en los adolescentes es el cambio conyugal de los padres, porque se pierde el patrón de respeto, porque no se tiene patrón que jerarquiza el modelo.

Estos criterios analizados no son los que se puede establecer, sino que el factor ambiental incide directamente en la actitud de los jóvenes, ya que los mismo están relacionados con individuos de pensamiento y conducta diferente. Porque un delincuente

juvenil, se forma como un elemento que está asociado a conductas reflejadas por otras personas.

○ Artículo # 2. Díaz & Lorza. 2016

En esta publicación escrita por Díaz & Lorza (2016) se presenta el resultado de un ejercicio de sistematización realizado a partir de la práctica del programa de Trabajo Social de la Universidad del Valle, la cual se relaciona con aspectos sociales, económicos y políticos, teniendo presente que la delincuencia juvenil es un comportamiento social construido, el cual se estructura por la adaptación al medio que se desenvuelve el adolescente, este punto denota que los padres que tienen la conducta de contradecir las normas de responsabilidad social, ocasiona un ejemplo de hijos infractores a la ley, lo que demuestra un tipo de herencia ambiental, el cual aparece como legado de conducta adquirida, es decir todo lo que aprendo es por influencia de lo que observa de los padres. A pesar de que esta conducta es adquirida por los padres, es necesario saber cuál es el ejemplo negativo que absorbe el adolescentes y jóvenes infractores, y que persona considera que es la autoridad.

Artículo # 3 Calderón & Perea. 2018

De acuerdo con Calderón & Perea (2018) se demuestra que los padres e hijos al tener comunicación negativa, origina comportamientos delictivos en adolescentes, porque no se genera el vínculo comunicacional entre el padre y el hijo, la cual es la fuente que ayuda a mejorar la relación de confianza en el adolescente y el padre. Esto se debe a que la mala comunicación entre las familias es el factor que genera comportamientos rebeldes en el Adolescente, ocasionando en ellos un abismo social y personal, donde la tendencia a comportarse de una manera rebelde captara la atención del padre y este produzca una respuesta de afecto al niño.

Sin embargo, la realidad de un comportamiento rebelde o delincencial es asociado a una carencia comunicativa entre las familias, porque en la actualidad la comunicación se ha

distorsionado por otros medios, donde las redes sociales y carencias comunicativas son el factor que incide directamente en este punto.

Artículo # 4 Coronel. 2022

En esta investigación realizada por Coronel (2022) se observa por medio de un instrumento denominado encuesta sociodemográfica, demostró que cuyo objetivo principal era determinar la asociación entre la dinámica familiar y la conducta delictiva de los adolescentes de 13 a 17 años, se puede observar que las conductas delictivas varían por diferentes causas, las cuales las familias monoparentales, carecen de jóvenes con actitudes delictivas, mas no significan que no presenten rasgos de rebeldía o problemas sociales. Sin embargo, las familias disfuncionales donde los padres consiguen parejas externas con hijos, la muestra de violencia es alta donde la víctima es la pareja causal, ya que no presenta ningún rango de consanguinidad para controlar cualquier conducta del adolescente, lo que lo conlleva a delinquir o a realizar actos delictivos.

○ Artículo # 5 Hernández & González. 2005

Este estudio realizado por Hernández & González (2005) se centró totalmente en conocer qué características psicosociales de la familia se relacionan con la conducta delictiva de preadolescentes y adolescentes, basándose todo el estudio con base en una muestra constituida por menores que cursan estudios en tres centros públicos de Enseñanza Secundaria de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (n = 641), de la que se seleccionaron dos grupos, uno denominado adaptados (n = 200) y otra delincuencia autoinformada (n = 174), y por 21 menores sometidos a internamiento en centros de esa Región, de todo esto se llegó a la conclusión que los menores que presentan conducta delictiva en estas variables relacionadas como las relaciones y la comunicación familiar, ya que en el resto de variables que se han vinculado a las características sociodemográficas o a la estructura familiar no presentan diferencia significativas con el grupo de estudio. Lo que se

puede evidenciar que las manifestaciones de conflictividad familiar son amplias, puesto que adolescentes para estar aspectos de delincuencia oficial debe tener un deterioro alto en el núcleo familiar, lo que puede afectar en el desarrollo psicosocial de los menores, porque el conflicto familiar incita a una desestabilidad emocional por parte de la familia, lo que cambia las dimensiones más importantes del funcionamiento familiar.

- Artículo # 6 Dávila & Guamba. 2022

De acuerdo con la investigación realizada por Dávila & Guamba (2022) cuya finalidad era analizar los principales debates teóricos sobre los factores de riesgo psicosocial que influyen en las conductas delictivas de las mujeres privadas de libertad, se concluyó que los factores familiares, económicos y de pareja poseen una fuerte influencia frente a la presencia de conductas delictivas de las mujeres. Además, se puede denotar que las conductas delictivas están influenciadas por los factores de riesgo psicosocial, puesto que, estas conductas se desarrollan en contextos mucho más complejos, donde algunas mujeres o adolescentes del género femenino realizan actos delictivos por venganza.

- Artículo # 7 Sánchez. 2011

En el artículo escrito por Sánchez (2011) se detalla cómo como los centros de día de atención a menores son una herramienta que previene el agravamiento y la cronicidad de las situaciones de riesgo, pero este elemento es proceso que tiene un prisma multidimensional, porque al aplicar prevención socioeducativa, se observó el absentismo al beneficio de mejora de la conducta por un medio escolar. Sin embargo, los padres se sensibilizaron en dicha situación por observar dicha conducta sus hijos, y se observó en las padres actitudes que fomentaron mejora en los procesos de relación y socialización que ayudaron a mejorar la autoestima de los niños/as y adolescentes.

○ Artículo # 8 Dávila. 2020

El estudio de caso realizado por Dávila (2020) se puede observar en el caso del joven que su actitud delictiva proviene de factores internos es decir de procesos familiares, ya que en el rasgo de su entrevista es un joven de familia monoparental, pero a la edad de 5 años se convirtió en una familia disfuncional donde el mismo al pasar el tiempo tuvo que dedicarse al trabajo y al generar ingresos por su cuenta para ayudar a su familia llevándolo a cometer actos delictivos, ocasionando un desapego en la autoridad dentro del hogar.

○ Artículo # 9. Amorocho, Arenas & Méndez. 2022

De acuerdo con la investigación precedente de Amorocho, Arenas & Méndez (2022) la influencia de la comunicación en la conducta delictiva, a través de las conductas trasgresoras en menores de edad, tiene que ver con los estilos de crianza de los padres o cuidadores en el proceso de formación de niños, niñas y adolescentes influyen positiva o negativamente en el desarrollo biopsicosocial de los individuos.

○ Artículo # 10 Torres. 2020

En el estudio efectuado por Torres (2020) cuyo objetivo principal era determinar si existe relación entre clima social familiar y conductas antisociales delictivas en adolescentes infractores del Programa de Justicia Juvenil Restaurativa. Chiclayo, 2019. Se determinó la coexistencia de un lazo positivo, pero no significativo, entre las variables en estudio ya que ambas variables no se relacionan con el grupo de adolescentes estudiados. Es decir, que la forma y la comunicación, en las familias de estos adolescentes es buena, y afectuosa, pero se denota que las conductas delictivas, provienen de un factor antrópico las cuales pueden trasgredir las leyes de un país o las normas de la sociedad.

○ Artículo # 11. Acero, Escobar & Castellanos. 2017

Según la información sustraída de la investigación de Acero et al. (2017) en los últimos años se observó que los principales factores de riesgo para que los adolescentes realicen actos violentos, incluyendo homicidios, están ocasionados por condiciones de violencia intrafamiliar grave; donde el padre; presenta antecedentes graves de conducta, hiperactividad, grados altos de irritabilidad; consumo alcohol y SPA; tiene posesión de armas de fuego.

Sin embargo, en esta los resultados están limitados por no presentar una sistematicidad, porque al comparar y analizar los resultados de varias muestras, la relación de conducta delictiva depende, por subjetividad de los autores. Además, al aproximarle al problema del homicidio y la violencia juvenil, el factor familiar no es el determinante sino el psicosocial.

Artículo # 12. Tenenbaum. 2018

En el artículo de Tenenbaum (2018), el enfoque debe considerarse con otros estudios sobre la etiología del delito adolescente, porque este fenómeno de la criminalidad juvenil se vincula con la relación socioafectiva que brindan las familias; donde los cuidados familiares se condicionan, por factores exógenos al hogar. Donde el descuido inmaterial es una línea analítica de suma importancia, ya que implica el abandono o la ausencia de una presencia que está atenta al afecto y la disciplina la cual el adolescente en un contexto de amor, comunicación y confianza no tendría el problema llevarse por agentes externos como malos hábitos o comportamientos de rebeldía excesiva que conlleve a efectuar actos delictivos. Sin embargo, el descuido inmaterial genera esta disociación donde el adolescente y el padre presentan un tiempo finito, lo que ocasiona que los aspectos inmateriales se transformen en una actividad de “lujo” en los hogares que tienen como referentes familiares que realizan

trabajos manuales como mercados de trabajo, se evidencia esta carencia de actividades inmateriales porque se busca el bienestar material que proviene del trabajo productivo.

Artículo # 13 Cabarcas & Rodado. 2017

En el trabajo de titulación realizado por Cabrera & Rolando (2017), se logró determinar que la delincuencia juvenil es un problema que atañe a la familia, a la sociedad y al estado, los cuales son corresponsables a la hora de la comisión de conductas punibles por adolescentes, en especial hurto, de lo cual se sintetiza a los problemas relacionados con la familia como los de mayor determinación, incluyendo dentro de ellos las pautas de crianza, la desestructuración familiar y el tamaño familiar

○ Artículo # 14 Baez. 2020

En esta investigación realizada Baez (2020) presenta a la delincuencia juvenil como una problemática de etiología multifactorial que inquieta al desarrollo humano de la población adolescente en diferentes escenarios en los que convive. Porque al manifestarse la violencia juvenil, esta restringe la construcción de una cultura de paz en el seno familiar. Sin embargo, toda amenaza externa, presenta una serie de elementos como fenómeno, es importante considerar que este se asocia a como está constituida la estructura familiar, donde los factores múltiples generan un ambiente que no ayuda a la convivencia de un adolescente. De esta manera, es pertinente que desde el seno familiar profundizar y contribuir a mejorar este fenómeno social. Puesto que las emociones afectan a las actividades delictiva en adolescentes y jóvenes, y muchos más cuando estos son sancionados con la medida de libertad vigilada.

○ Artículo # 15 Barrios. 2018

Este estudio realizado por Barrios (2018) tiene como objetivo estudiar todas las variables del infractor de la ley: edad, sexo, nacionalidad, lugar de residencia, así como

aquellas características tanto de corte biológico, psicológico y sociológico que le caracterizan orientado hacia la delincuencia juvenil. Los investigadores sostienen el comportamiento de un adolescente, se desviada por las sanciones que están asociadas a corregir conductas, pero este se vincula directamente al seno de la familia y como está estructurada.

Artículo # 16 Benaiges. 2018

La investigación procedente de (Benaiges & Forte, 2018) propone el desarrollo de un estudio descriptivo-correlacional orientado a explorar las características de las redes de apoyo social y su relación con el bienestar psicológico en adolescentes de 15 y 18 años que asisten a escuelas secundarias públicas y privadas del partido de General Pueyrredón, dicho autor plantea que resultados de esta investigación brindarán aportes para un mayor conocimiento acerca de las redes de apoyo social en la adolescencia así como para el desarrollo de dispositivos de intervención orientados a su fortalecimiento. Los resultados no concuerdan con la teoría que afirma que la red tiene una expansión en la adolescencia, una estabilización en la mediana edad y una disminución en la vejez.

○ Artículo # 17 Galván. 2019

En el artículo escrito por Galván (2019) se plantea como El diseño de las políticas nacionales, los modelos de tratamiento y los sistemas judiciales de menores, se encaminan hacia la prevención del delito y su reinserción familiar y social. Sin embargo, la región de América Latina y el Caribe presenta los mayores índices de delincuencia y víctimas de crímenes entre la población de niños y adolescentes. Por ello ahondaremos en una exploración analítica de las nociones y constructos teóricos que describen las intervenciones socioeducativas y tratamientos, orientados hacia la promoción de acciones sociales en adolescentes infractores de la ley, en programas de resocialización.

○ Artículo # 18 Sánchez, Galicia & Robles. 2018

En la investigación realizada por Sánchez et al. (2018), Los datos indican que los adolescentes hombres son más proclives a efectuar conductas antisociales y delictivas. Esto puede observarse ya que los estereotipos masculinos implican conductas agresivas y aceptación social. Esto es debido a que dichos patrones se observan en el padre, porque es el mismo busca un bienestar socio económico para el núcleo familiar. Aunque unos hogares disfuncionales donde hay carencia y problemas internos a nivel familiar, los adolescentes al no tener un patrón de conducta se vuelven rebelde por aspectos psico emocionales, creando patrones antisociales–delictivas y se evidencia con la relación con la estructura familiar, la falta de cercanía en las actividades escolares. Estas apreciaciones son evidenciadas porque en los datos se denoto que los adolescentes que viven con uno de sus padres carecen del apoyo paterno o la comunicación materna, o viceversa.

○ Artículo # 19 Bueno. 2021

El artículo producido por (Bueno, 2021) habla principalmente de los factores de riesgo medio ambiental social en adolescentes en lo personal presentó dificultades negativas en actitudes y comportamientos, baja autoestima, carencia de valores; en lo escolar inasistencia al colegio, evasiones, bajas calificaciones, repitencia escolar, conflictos con sus profesores, incumpliendo de tareas académicas, abandono escolar; en lo familiar antecedentes de padres reclusos, haber recibido castigos físicos y psicológicos, evidenciar situaciones de violencia, carencia de afectividad, abandono moral y material.

○ Artículo # 20 Burbano. 2021

En el artículo efectuado por Burbano (2021) propone que, dentro de los factores predisponentes a la deprivación sociocultural, es el clima social familiar porque en los resultados obtenidos tuvo el puntaje más bajo; lo que significa que aquellos núcleos

familiares en los que existen relaciones positivas ayudan a contrarrestar los factores predisponentes a la deprivación sociocultural. Sin embargo, en el caso contrario se identificó que las familias disyuntivas puntuaron más alto en la escala FAPDESO, lo que pone en evidencia que en los adolescentes que provienen de hogares rotos tienen una tendencia a la que uno de los hijos tenga conductas delictivas, en especial los varones y que pierden en muchas circunstancias el lazo afectivo con el padre creando una desintegración socioemocional en el adolescente.

### **Conclusiones**

- La presencia de conductas delictivas en adolescentes, en la amplia mayoría de casos suelen ser provocadas por el estilo de comunicación y la funcionalidad de los sistemas familiares en el que estos viven, ya que el vivir dentro de un hogar disfuncional donde solo existan conductas y comportamientos nefastos por parte de toda la familia generara que estos terminen desarrollando este tipo de conductas nefastas tomándolas como algo normal.
- La conducta delictiva de los adolescentes es uno de los factores principales hoy en día en la sociedad ecuatoriana donde muchos adolescentes se ven afectados y caen en la necesidad de optar por emplear esas conductas delictivas en su diario vivir, debido a que buscan un medio que les permita abandonar sus hogares y vivir por cuenta propia.
- El tipo de relación familiar que los adolescentes hayan tenido durante su infancia influye directamente en el tipo de conducta que estos lleven a futuro, puesto que, si estos crecieron dentro de un ambiente familiar estable y saludable, les será más fácil desarrollar comportamientos positivos los cuales les permitan anteponerse de mejor manera a las conductas dañinas y delictivas que se les presentaran en su adolescencia.

- Se determinó que los factores que más desencadenan la delincuencia juvenil son: la adolescencia, la presencia de miembros de la familia extensa, un hermano fallecido cercano en la escala familiar pareciera determinar la aparición de la sintomatología más que otras variables manejadas frecuentemente, tales como estado civil de los padres, separaciones, divorcios, nuevas uniones conyugales, ocupación de la madre.
- La dinámica familiar es un componente importante ante el desarrollo de la conducta delictiva en adolescentes, no se encontró mayor incidencia de la estructura familiar sobre la conducta delictiva, más bien se hace énfasis en la funcionalidad y temas como comunicación familiar
- Se concluyó que los factores familiares, económicos y de pareja poseen una fuerte influencia frente a la presencia de conductas delictivas de las mujeres.

### **Discusión**

Al observar a la familia como la base de toda sociedad, está conformada por una pareja unida por vínculos legales o religiosos, donde los miembros pueden incluir hijos, abuelos, entre otros (Sánchez, Castro, & Calderón, 2019). Este tipo de familia se denomina monoparental porque convive con una serie de normas por las cuales se desarrollan siguiendo valores morales y éticos establecidos por sus integrantes. Por otra parte, a la estructura familiar se la cataloga como un sistema de relaciones sociales dinámico, porque interactúa varios factores como sociedad, escuela y hogar. Esto no significa que la conducta delictiva juvenil no se pueda ocasionar en este ámbito porque los adolescentes al entrar en la fase de cambio de niñez y adolescencia el proceso hormonal cambia, lo que hace que el comportamiento de los jóvenes cambie y tiendan a ser rebeldes, problemáticos o en su defecto genere actitudes delincuenciales para encajar en un grupo determinado. Puesto que, Barrios (2018) establece que los delitos cometidos por adolescentes se originan por pequeñas

infracciones comunes como pintar grafitis, hacer uso de lenguaje ofensivo hacia una persona, o utilizar el cigarrillo como elementos distractores.

Pero al observar esas conductas los adolescentes conflictivos demuestran una estructura familiar disyuntiva, por lo que es necesario describir que la conducta antisocial de los adolescentes se vincule de cierto modo a problemas en el hogar, como establece (Kuásquer, 2020). Porque una familia conformada por papá, mamá y los hijos tiene menos probabilidad de expresar conductas delictivas, pero Baez (2020) estipula a la delincuencia juvenil como una problemática de etiología multifactorial donde los adolescentes presentan escenarios en los que convive, y esta se asocia a una amenaza externa, la cual una serie de patrones que se debe considerar en la estructura familiar, porque un hogar monoparental no expresa un entorno feliz, ya que muchas familias tiene violencia de género, abuso de alcohol, padre golpeador y abusador lo que no ayuda a la convivencia de un adolescente.

Sin embargo, Cabrera & Rolando (2017), determinó que la delincuencia juvenil es una problemática que atañe a la familia, a la sociedad y al estado, porque estos actores son responsables a la hora de emitir juicios en las conductas punibles de un adolescente adolescente problemático, y que además reincide en dicha conducta, y esto se sintetiza a que en el seno de la familia hay problemas relacionados con la familia donde las pautas de crianza, la desestructuración familiar y el tamaño familiar, generan este problema. Aunque, Sánchez (2011) detalla que los adolescentes que realizan actividades delictivas deben llevarse a centros de atención para menores, porque son una herramienta que previene dicha problemática, generando una disminución en el agravamiento y la cronicidad de las situaciones de riesgo, no obstante, al aplicar dicho proceso de prevención socioeducativa, se observó el absentismo del adolescente en mejorar la conducta.

Pero Sánchez (2018) determinó que los adolescentes pueden involucrarse en situaciones que implican conductas de riesgo debido a la falta de supervisión paterna, ya que

en la mayoría de las circunstancias el padre se desvincula del hijo. Ocasionalmente en el adolescente malas conductas y comportamientos que puedan perjudicarlos a la larga, es saber instruirlos acerca de cómo comportarse durante distintas circunstancias, generando en estos un conocimiento acerca de lo que está bien y de lo que está mal. Por lo que, en esta etapa de la adolescencia y la construcción de la ciudadanía, es necesario esa formación como adulto, porque en este periodo de tiempo la persona desarrolla sus habilidades y destrezas con base en las experiencias y conocimientos adquiridos por parte de los padres (González, 2019), destacando a la familia y la educación factores que inciden en el proceso. Por eso el funcionamiento de un sistema familiar es el resultado de las interacciones entre los miembros de la familia y la comunicación, donde unas reglas claras y específicas generan vínculos. (Torres, 2020), por eso (Burbano & Obando, 2021) establece que el motivo por el cual la falta de comunicación familiar es uno de los principales desencadenantes de una conducta delictiva en los jóvenes es lo muy asociada que a la falta de apego, y esta puede desencadenar otros muchos procesos evolutivos. Así, una relación segura de apego no es el único proceso necesario en el camino a la autonomía, la madurez y la adultez social, pero sí es el fundamento para otros cambios y procesos necesarios en el desarrollo de conductas positivas como el autocontrol.

La calidad de las relaciones sociales como su funcionalidad son indispensables al momento de comprender la influencia del medio social sobre el desarrollo del individuo, razón por la cual la dimensión de apoyo instrumental o emocional, como eje de facilitación de los entornos sociales y relaciones humanas, es fundamental al momento de desarrollar una buena conducta y comportamientos.

### **Recomendaciones**

- Se recomienda en sentido específico que para mejorar el entorno familiar es necesario que los padres de familia o responsables de niños, niñas y adolescentes busquen ayuda

para poder desarrollar las diferentes etapas que comprende un buen accionar ante la sociedad, así como el desarrollo de los miembros de la estructura familiar.

- Es necesario que los gobiernos generen políticas públicas enfocadas en apoyar el desarrollo de los adolescentes en entornos saludables y guiados por profesionales que impartan conocimientos tanto a sus padres como a todas las personas de su entorno.
- La investigación bibliográfica se puede direccionar a un estudio cuantitativo donde se pueda determinar la relación entre la estructura familiar y la conducta delictiva juvenil desde el estudio de un grupo de familias en situaciones de vulnerabilidad.

## Bibliografía

- Acero , A., Escobar, F., & Castellanos, G. (2017). Factores de riesgo para violencia y homicidio juvenil. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 36(1), 78-98. Recuperado el 16 de Marzo de 2023, de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=s0034-74502007000100007](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0034-74502007000100007)
- Acero, A., Escobar, F., & Castellanos, G. (2017). *Factores de riesgo para violencia y homicidio juvenil*. Obtenido de [www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=s0034-74502007000100007](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0034-74502007000100007)
- Albán, C. (2021). *Funcionamiento familiar* . Obtenido de <https://repositorio.pucesa.edu.ec/handle/123456789/3398>
- Amorocho, Arenas & Méndez. (Mayo de 2022). *Dinámica familiar de adolescentes en conflicto con la ley: Influencia de la comunicación*. Obtenido de <https://hdl.handle.net/10656/14361>
- Arias, P. (2019). *Comunicación interpérsnal familiar y la relación con la ideación suicida en adolescentes del CantónPallatanga*. Quito: Pontifica Universidad Católica del Ecuador . Recuperado el 30 de Enero de 2023, de <https://repositorio.pucesa.edu.ec/handle/123456789/3563>
- Baez, M. (2020). *Reflexiones sobre el desarrollo de competencias emocionales de adolescentes*. Obtenido de <https://rodin.uca.es/handle/10498/25228>
- Barrios, L. (2018). Teorías criminológicas sobre la delincuencia juvenil. *Aequitas*, 1(11), 28-50. Recuperado el 16 de Marzo de 2023, de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6605343.pdf>
- Benaiges, J., & Forte, M. (2018). *Características de la Red de Apoyo Social y Bienestar Psicológico en Adolescentes*. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata.

- Recuperado el 2 de Marzo de 2023, de  
<http://200.0.183.210/bitstream/handle/123456789/723/Benaiges%20-%20Forte.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
- Benítez, M. (2017). La familia: Desde lo tradicional a lo discutible. *Revista Novedades en Población*, 1(26), 58-68. Recuperado el 16 de Marzo de 2023, de  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1817-40782017000200005](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-40782017000200005)
- Bobbio, A. (2021). *Modelo del Triple Riesgo Delictivo: Su aporte a la explicación de la delincuencia juvenil en adolescentes*. Obtenido de  
<https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/159465>
- Bueno, Y. (2021). *Factores de riesgo en adolescentes infractores*. Obtenido de  
<https://www.redalyc.org/journal/5709/570965027008/570965027008.pdf>
- Burbano, J., & Obando, L. (2021). Relación entre factores predisponentes a la privación sociocultural y el apoyo social en adolescentes. *Católica del Norte*, 1(63), 39-62.  
doi:<https://www.doi.org/10.35575/rvucn.n63a2>
- Burgos, G., & Cordeyro, V. (2018). *Factores que inciden en la conducta delictiva juvenil análisis del caso, Barrio Solidaridad Salta año 2017*. Salta: Universidad Católica de Salta. Recuperado el 16 de Marzo de 2023, de  
[http://bibliotecas.ucasal.edu.ar/opac\\_css/index.php?lvl=cmspage&pageid=24&id\\_notice=64457](http://bibliotecas.ucasal.edu.ar/opac_css/index.php?lvl=cmspage&pageid=24&id_notice=64457)
- Cabarcas & Rodado. (2017). *Factores de riesgo de la delincuencia juvenil desde la perspectiva del tipo penal de hurto en Sabanalarga Atlántico*. Obtenido de  
<https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4912#:~:text=Además%20de%20las%20relaciones%20sociales,entrevistados%20han%20abandonado%20sus%20estudios.>

- Calderón, M., & Perea, M. (Mayo de 2018). *Comunicación Familiar y comportamientos Delictivos en Adolescentes*. Milagro: Universidad Estatal de Milagro. Recuperado el 16 de Marzo de 2023
- Cardenas, J. (2020). *Reflexionamos sobre la influencia y el reconocimiento social en la adolescencia*. Obtenido de <https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/17055>
- Cardona, A. (2020). *Factores implicados en el fracaso escolar de adolescentes con conducta delictiva*. Obtenido de [www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1794-31082020000200219](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-31082020000200219)
- Castilla, M. (2014). *La teoría del desarrollo cognitivo de Piaget aplicada en la clase de primaria*. Valladolid: Universidad De Valladolid. Recuperado el 16 de Marzo de 2023, de <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/5844/TFG-B.531.pdf;jsessionid=2275436E3C2183935A017FD73321A956?sequence=1>
- Castillo, L., Álvarez, A., Bañuelos, Y., Ofelia, M., & Vasldéz, C. (2017). Edad, Género y Resiliencia en la Conducta Sexual de Riesgo para ITS en Adolescentes al Sur de México. *Enfermería Global*, 1(45), 168-178. Recuperado el 11 de Marzo de 2023, de <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/234921>
- Cauich, J., Chale, G., Euan, J., & Cauich, C. (2018). Ocho factores de la conducta criminal Aplicabilidad en jóvenes mexicanos. *Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología*, 11(1), 65-76. Recuperado el 16. de Marzo de 2023, de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6598578>
- Chavez, A. (2019). *Factores que influyen en la delincuencia juvenil*. Obtenido de <http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/2029>
- Chincha, G. (2017). *Influencia del clima social familiar en el nivel de logro de aprendizajes en estudiantes de la I.E.I N°1577, Casdma 2017aprendizaje en los estudiantes*. Lima: Universidad César Vallejo. Recuperado el 3 de Marzo de 2023, de

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/27728/chincha\\_sg.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/27728/chincha_sg.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Copa, F., Fuster, G., Rivera, K., & Pejerrey, Y. (2020). Factores de la delincuencia juvenil. *Revista eleuthera*, 22(2), 149-169. Recuperado el 16 de Marzo de 2023, de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2011-45322020000200149](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2011-45322020000200149)
- Cordero, T. (2020). *Influencia de los Factores Psicosociales en la conducta impulsiva de los adolescentes*. Obtenido de <http://ojs.unemi.edu.ec/index.php/faso-unemi/article/view/1070>
- Coronel. (2022). *La dinámica familiar y la conducta delictiva de los adolescentes de 13 a 17 años del CAI Virgilio Guerrero*. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/27502>
- Crespo, V. (2019). *Conductas antisociales–delictivas en adolescentes de una institución educativa de Villa El Salvador con alto y bajo clima social familiar*. Obtenido de <https://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/837>
- Cuñat, L., & Gámez, U. (2017). Conocimiento en adolescentes de factores que influyen en la expresión de la sexualidad. *Revista Información Científica*(1), 384-394. Recuperado el 16 de Marzo de 2023, de <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=73339>
- Dávila & Guamba. (Marzo de 2022). *Principales factores psicosociales que influyen en conductas delictivas en centros de privación de libertad de mujeres*. Obtenido de <https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/22097>
- Dávila. (2020). *Estructura y dinámica familiar en un caso de delincuencia juvenil*. Obtenido de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/15648>

- Díaz, M. (2018). *Factores familiares que influyen en la conducta delictiva de los adolescentes del programa justicia juvenil*. Obtenido de <https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/12280>
- Esquivel, S. (2019). *La adolescencia*. Obtenido de <https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/14813>
- Ferreira, S., Pereira, G., & Souza, C. (2021). Adolescentes en la escuela: grupos de reflexión para pensar en la práctica de la ciudadanía. *ALTERIDAD.Revista de Educación*, 16(2), 249-260. Recuperado el 16 de Marzo de 2023, de <http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/alteridad/v16n2/1390-325X-alt-16-02-00249.pdf>
- Férriz, L., Navas, M., Gómez, J., & Sobral, J. (2019). Desconexión moral y delincuencia juvenil severa: metaanálisis de su asociación. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 51(3), 162-170. Recuperado el 16 de Marzo de 2023, de <http://www.scielo.org.co/pdf/rlps/v51n3/0120-0534-rlps-51-03-162.pdf>
- Galván, A. (2019). *Adolescentes infractores y promoción de acciones prosociales*. Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1657-80312019000200583](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-80312019000200583)
- Gamito, R., Aristizabal, P., & Vizacarra, M. (2019). Sociedad multipantalla un reto educativo para familia y sociedad. *Prisma social*, 1(25), 25-51. Recuperado el 30 de Marzo de 2023, de UN RETO EDUCATIVO PARA
- García, C. (2018). *Construcción de adolescencia”: una concepción histórica y social inserta en las políticas públicas*. Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-48072018000100347](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-48072018000100347)
- Gómez, J. (2020). *Diagnóstico sobre la familia*. Obtenido de <https://www.researchgate.net/profile/Oscar-Yecid-Aparicio->

Gomez/publication/277829927\_Diagnostico\_sobre\_la\_familia/links/57a1c0db08ae5f8b2589f2b5/Diagnostico-sobre-la-familia.pdf

González, L. (2019). *Características anatomorradiográficas de los terceros molares en adolescentes de la enseñanza preuniversitaria*. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75072019000200005](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072019000200005)

Guatrochi, M. (2020). *Nuevas configuraciones familiares: tipos de familia, funciones y estructura familiar*. Obtenido de <https://www.redesdigital.com/index.php/redes/article/view/44/28>

Guatrochi, M. (2020). *Nuevas configuraciones familiares: tipos de familia, funciones y estructura familiar*. Obtenido de <http://www.redesdigital.com/index.php/redes/article/view/44>

Gutiérrez, M. (2017). *Inteligencia emocional, control cognitivo y estatus socioeconómico de los padres como factores protectores de la conducta agresiva*. Obtenido de <https://digitum.um.es/digitum/handle/10201/120527>

Hernández & González. (03 de Noviembre de 2005). *Características sociales y familiares vinculadas al desarrollo de la conducta delictiva en preadolescentes*. Obtenido de <https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/view/CUTS0404110099A>

Hernández, A. (2020). *Revisión de la literatura sobre factores de riesgo psicosocial en Jóvenes con conductas delictivas*. Obtenido de <https://repositorio.ucp.edu.co/handle/10785/6232>

Hidalgo, M., Cañal, M., & Hidalgo, M. (2014). La adolescencia aspectos físicos, psicosociales y médicos: principales cuadros clínicos. *Medicine: Programa de Formación Médica Continuada Acreditado*, 11(61), 3579-3587. Recuperado el 16 de Marzo de 2023, de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4881821>

- Huaman, E. (2019). *Factores de riesgo de las conductas delictivas en los adolescentes del Centro Juvenil de Servicio de Orientación al Adolescente - SOA Huánuco, durante el periodo enero-febrero del 2019*. Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Recuperado el 6 de Marzo de 2023, de <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/4359>
- Iglesias, J. (2013). Desarrollo del adolescente: aspectos físicos, psicológicos y sociales. *Pediatr Integral*, 17(2), 88-93. Recuperado el 16 de Marzo de 2023, de <https://www.pediatriaintegral.es/numeros-anteriores/publicacion-2013-03/desarrollo-del-adolescente-aspectos-fisicos-psicologicos-y-sociales/>
- Kuásquer, D. (2020). *Estructura e interacción en familias con hijas adolescentes*. Obtenido de <https://repositorio.uisek.edu.ec/handle/123456789/3776>
- Laguard, M. (2020). Estructura familiar y éxito escolar en estudiantes del segundo curso de bachillerato del Liceo República de Taiwan. *UceCiencia*, 8(3), 1-13. Recuperado el 7 de Marzo de 2023, de <http://uceciencia.edu.do/index.php/OJS/article/view/206>
- López, K. (2017). *Contexto sociofamiliar*. Obtenido de [https://perfileseducativos.unam.mx/iisue\\_pe/index.php/perfiles/article/view/58784](https://perfileseducativos.unam.mx/iisue_pe/index.php/perfiles/article/view/58784)
- López, R. (2017). *Ejército, familia y sociedad*. Obtenido de <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/25667>
- Lorza, A., & Díaz, C. (2016). *Sistematización del proceso metodológico de la práctica de trabajo social en el Centro de Formación Juvenil Buen Pastor de la ciudad de Cali con adolescentes y jóvenes padres infractores privados de la libertad cumpliendo una sanción periodo 2014 - 2015*. Santiago de Calí: Universidad del Valle. Recuperado el 14 de Marzo de 2023, de <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/handle/10893/16973>
- Luna, N., & Molero, D. (2013). Revisión teórica sobre el autoconcepto y su importancia en la adolescencia. *Electrónica de Investigación y Docencia* (, 1(10), 43-64. Recuperado el

6 de Marzo de 2023, de

<https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/reid/article/view/991/818>

Lupaca, D. (2018). *Relación entre el clima social familiar y la satisfacción familiar en adolescentes de 1 a 5 año de educación secundaria de la I.E. Pinto Talavera.*

Arequipa: Universidad Nacional San Agustín. Recuperado el 16 de Marzo de 2023, de

<http://190.119.145.154/handle/UNSA/7079>

Maluenda, S. (14 de Junio de 2019). *La Psicopatía como factor de riesgo en la conducta delictiva juvenil.* Recuperado el 15 de Marzo de 2023, de <https://dspace.uib.es>:

<https://dspace.uib.es/xmlui/handle/11201/149453>

Manosalba, C., & Arancibia, B. (2021). Diseño y validación del Cuestionario Socio-familiar de los dominios de alfabetización emergentes en estudiantes de enseñanza pre-escolar chilenos. *Estudios sobre Educación* , 42(1), 99-129. Recuperado el 16 de Marzo de 2023, de <https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/63117/1/rhereder%2c%2005.pdf>

Martín, R. (2020). *A escoger entre: Delincuencia juvenil (conductas delictivas. normativa.*

*Familia. Escuela. Intervención)/Psicología Criminal (Biotipología. Clasificaciones psiquiátricas.* Obtenido de <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/38408>

Mayorga, C., Godoy, M., Riqueleme, S., & Gálvez, J. (2016). Influencia del contexto familiar en las conductas adolescentes. *Relación entre Problemas de Conducta en*

*Adolescentes y Conflicto Interparental en Familias Intactas y Monoparen*, 25(1), 107-122. doi:<https://doi.org/10.15446/rcp.v25n1.48705>

Medina, C. (2018). *Principales factores familiares que influyen en los comportamientos de los adolescentes vinculados al sistema de responsabilidad penal.* Bucaramanga:

Universidad Pontificia Bolivariana. Recuperado el 16 de Marzo de 2023, de

<https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/5283>

- Membrilla, J., Pichardo, M., & Fernández, E. (2022). Importancia del clima social familiar en la adaptación personal y social de los adolescentes. *Revista de psicología general y aplicada: Revista de la Federación Española de Asociaciones de Psicología*, 55(4), 575-590. Recuperado el 16 de Marzo de 2023, de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=294345>
- Mesa, M. (2017). *Cambios en la estructura y en la funcionalidad familiar de los adolescentes en los últimos 16 años (1997-2013) y su relación con el apoyo social*. Huelva: Universidad de Huelva. Recuperado el 13 de Marzo de 2023, de [https://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/13443/Cambio\\_en\\_la\\_estructura.pdf?sequence=2](https://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/13443/Cambio_en_la_estructura.pdf?sequence=2)
- Monzon, J. (2018). *El sicariato juvenil: sancionar al adolescente como adulto*. Recuperado el 16 de Marzo de 2023, de <https://www.lareferencia.info>: [https://www.lareferencia.info/vufind/Record/PE\\_206995a8555a42e8721f523452ce9023](https://www.lareferencia.info/vufind/Record/PE_206995a8555a42e8721f523452ce9023)
- Moreno , F. (2021). *Análisis del tratamiento diferenciado para adolescentes entre 14 y 18 años que incurran en la comisión de homicidios dolosos*. Obtenido de [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S0797-55382018000100151&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S0797-55382018000100151&script=sci_arttext)
- Mujica, E. (2015). *Factores sociales que generan la delincuencia de adolescente de 12 a 18 años en la cooperativa "Independencia II" de la isla trinitaria en la ciudad de Guayaquil durante el año 2015*. Guayaquil: Universidad de Guayaquil. Recuperado el 16 de Marzo de 2023, de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/12535/1/DELINCUENCIA%20ADOLECENTE.pdf>

Narváez, J. (2020). *Conductas disruptivas en adolescentes en situación de privación sociocultural*. Obtenido de

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0124-01372020000200144](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-01372020000200144)

Olivares, J. (2018). *Estructura Familiar*. Recuperado el 16 de Marzo de 2023, de

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=15785319&AN=127788088&h=txUPWLk6iEKzuQpu3wkukrdBn045dmXlgTXGvYU0LjACZICEX79VqwMD%2Buk0246ekTTyvCVp8cN25L%2BRic867Q%3D%3D&crl=c>:

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=15785319&AN=127788088&h=txUPWLk6iEKzuQpu3wkukrdBn045dmXlgTXGvYU0LjACZICEX79VqwMD%2Buk0246ekTTyvCVp8cN25L%2BRic867Q%3D%3D&crl=c>

OMS, O. M. (2020). *Familia, escuela y sociedad*. Obtenido de

[https://www.researchgate.net/profile/Arturo-Rodriguez-Zambrano/publication/343812190\\_Familia\\_escuela\\_y\\_sociedad\\_estrategias\\_para\\_denotar\\_los\\_problemas\\_de\\_comportamiento\\_academico\\_en\\_instituciones\\_de\\_educacion\\_basica/links/5f410f4d92851cd30215fbb0/Familia-](https://www.researchgate.net/profile/Arturo-Rodriguez-Zambrano/publication/343812190_Familia_escuela_y_sociedad_estrategias_para_denotar_los_problemas_de_comportamiento_academico_en_instituciones_de_educacion_basica/links/5f410f4d92851cd30215fbb0/Familia-)

Orozco, M. (2021). Inteligencia emocional, empatía y buen trato como factores protectores frente a la agresión física en adolescentes. *CES Psicología*, 14(2), 1-19. Recuperado el 13 de Marzo de 2023, de

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2011-30802021000200001](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2011-30802021000200001)

- Paniagua, A. (2022). *El grupo de pares como factor de riesgo para la delincuencia juvenil*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas. Recuperado el 11 de Marzo de 2023, de <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/57564>
- Papalia, D., Wendkos, S., & Duskin, R. (2016). *Conducta antisocial y delincuencia juvenil*. Obtenido de [148.218.65.15/bitstream/handle/123456789/614/papalia\\_conductaantisocial.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://148.218.65.15/bitstream/handle/123456789/614/papalia_conductaantisocial.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Pérez, L., & Ochoa, A. (2017). El aprendizaje-servicio (APS) como estrategia para educar en ciudadanía. *ALTERIDAD.Revista de Educación*, 12(2), 175-187. Recuperado el 15 de Marzo de 2023, de <http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/alteridad/v12n2/1390-325X-Alteridad-12-02-000175.pdf>
- Pérez, Y. (2020). *Intervención del trabajo social en el contexto socio-familiar*. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/23299>
- Pimienta, D. (2021). *Percepción social de los docentes*. Obtenido de <http://186.28.225.13/handle/123456789/4732>
- Piquero, L. (2021). *Delincuencia Juvenil (Conductas disruptivas. Conductas delictivas. Conductas violentas*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas. Recuperado el 16 de Marzo de 2023, de <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/46644>
- Quispe, C. (2020). *Factores de la delincuencia juvenil*. Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2011-45322020000200149](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2011-45322020000200149)
- Quitian, R., Uribe, S., & Pachón, W. (2020). Conducta delictiva y personalidad en adolescentes en riesgo de exclusión social en una institución educativa. *Revista Logos Ciencia & Tecnología*, 12(2), 57-69. Recuperado el 3 de Marzo de 2023, de

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2422-42002020000200057](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2422-42002020000200057)

Ramírez, M. (2001). La Estructura Familiar del Delincuente Juvenil. *Revista Internacional de Psicología*, 2(2), 1-8. Recuperado el 15 de Marzo de 2023, de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6161349>

Ramos, Y., & González, M. (2017). Un acercamiento a la función educativa de la familia. *Rev Cubana Med Gen Integr*, 33(1), 100-114. Recuperado el 11 de Marzo de 2023, de <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=79198>

Rodríguez, A. (s.f.). *Teorías que explican los factores etiologicos de la delincuencia juvenil*. Recuperado el 26 de Febrero de 2023, de <http://ojs3.revistaliberabit.com>: [http://ojs3.revistaliberabit.com/publicaciones/revistas/RLE\\_03\\_1\\_teorias-que-explican-los-factores-etilogicos-de-la-delincuencia-juvenil.pdf](http://ojs3.revistaliberabit.com/publicaciones/revistas/RLE_03_1_teorias-que-explican-los-factores-etilogicos-de-la-delincuencia-juvenil.pdf)

Rodríguez, J. (2020). *Factores de riesgo y protección asociados a conductas delictivas en adolescentes y jóvenes privadas de Libertad del Centro de Rehabilitación juvenil Qalauma*. La Paz: Universidad Mayor de San Andrés. Recuperado el 21 de Marzo de 2023, de <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/23006>

Romero, R. (2020). Género, familia y sociedad: reducción de desigualdades para una colectividad mas justa e inclusiva. *Revista Venezolana de Gerencia*, 25(1), 1-3. Recuperado el 16 de Marzo de 2023, de <https://www.redalyc.org/journal/290/29063559001/29063559001.pdf>

Salas, F. (2018). *Caracterización de factores implicados en las conductas de riesgo en adolescentes*. Obtenido de <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/abra/article/view/10497>

Salazar, J., Torres, T., Reynaldos, C., Figueroa, N., & Araiza, A. (2017). Factores asociados a la delincuencia en adolescentes de Guadalajara, Jalisco. *Papeles de población*, 1(1),

- 103-127. Recuperado el 15 de Marzo de 2023, de  
<https://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v17n68/v17n68a5.pdf>
- Sanabria, F., Colina, F., & Albites, J. (2019). Análisis en niños de educación inicial de instituciones según su estructura familiar. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 4(8), 216-242. Recuperado el 16 de Marzo de 2023, de  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7062671>
- Sánchez. (2011). *Un recurso de integración social para niños/as, adolescentes y familias en situación de riesgo*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=62975>
- Sánchez, Galicia & Robles. (Enero de 2018). *Conductas antisociales-delictivas en adolescentes: relación con el género, la estructura familiar y el rendimiento académico*. Obtenido de <https://alternativas.me/attachments/article/158/6%20-%20Conductas%20antisociales-delictivas%20en%20adolescentes.pdf>
- Sánchez, R., Castro, L., & Calderón, S. (2019). Estructura familiar, ideación suicida y desesperanza en el adolescente. *Psicología del Caribe*, 36(2), 228-248. Recuperado el 1 de Marzo de 2023, de  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0123-417X2019000200228](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-417X2019000200228)
- Sánchez, V. (2018). *Factores sociofamiliares influyentes en el desarrollo personal y social de los adolescentes*. Obtenido de <http://190.119.145.154/handle/UNSA/5861>
- Santillana, O., & Herrera, M. (2018). *Relación entre el contexto socio familiar y las actividades académicas en las conductas alimentarias y la composición corporal de los estudiantes de la Escuela Profesional Ciencia de la Nutrición de la Universidad Nacional de San Agustín- Arequipa 2017*. Arequipa: Universidad Nacional De San Agustín De Arequipa. Recuperado el 3 de Marzo de 2023, de  
<http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/5705>

- Sanz, S., López, I., Álvarez, C., & Álvarez, C. (2019). *Efectividad de las intervenciones educativas para la prevención del embarazo en la adolescencia*. Obtenido de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656717308387>
- Suárez, H. (2017). *Contexto sociofamiliar de adolescentes ecuatorianos*. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192015000600007](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192015000600007)
- Suárez, H., & Jama, V. (2016). *Contexto sociofamiliar de adolescentes ecuatorianos perpetradores de actividades delictivas*. Recuperado el 11 de Marzo de 2023, de <https://www.pensamientopenal.com.ar>:  
<https://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2015/07/doctrina41475.pdf>
- Tenenbaum, G. (2018). Delincuencia juvenil, violencia familiar y mercado de trabajo. Las configuraciones de los descuidos familiares en los adolescentes en conflicto con la ley de la Ciudad de México. *Estudios sociológicos*, 36(107), 335-361. Recuperado el 16 de Marzo de 2023, de <https://www.scielo.org.mx/pdf/es/v36n107/2448-6442-es-36-107-335.pdf>
- Tobón, A., Muñoz, C., & Gallego, T. (2020). *Calidad del apego percibido hacia la figura paterna, materna y pares en adolescentes infractores*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8024572>
- Torres. (2020). *Clima social familiar y conductas antisociales delictivas en adolescentes infractores del programa de justicia juvenil restaurativa*. Chiclayo, 2019. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12802/9004>
- Valverde, R. (2022). *Explicamos y valoramos nuestras características personales y sociales en la adolescencia*. Obtenido de <https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/19074>
- Vega, Y. (2018). *Incidencia del entorno en el desarrollo de habilidades sociales en adolescentes*. Obtenido de <https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/reid/article/view/3781>

- Vélez, S. (2021). *DINÁMICAS FAMILIARES: UN FAC DETERMINANTE EN LA REINCIDENCIA JUVENIL DE CONDUCTAS DELICTIVAS*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/4978/497870463013/497870463013.pdf>
- Vélez, S. (2021). Dinámicas familiares: Un fac dewterminanteen las reincidencia juvenil de conductas delictivas. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 12(2), 733-754. Recuperado el 19 de Marzo de 2023, de <https://www.redalyc.org/journal/4978/497870463013/497870463013.pdf>
- Vera , V. , & Pérez , M. (2020). *Caracterización sociopsicológica de familias de adolescentes con trastornos del comportamiento*. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-65572020000200005](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572020000200005)
- Verástegui, C. (2021). *Estilos de crianza y delincuencia juvenil de los infractores del Programa Padres*. Obtenido de <https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/16786>
- Wiese, R. (2021). *Factores genéticos y medioambientales en la delincuencia juvenil*. Obtenido de <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/123754>