



## **DEPARTAMENTO DE POSGRADOS**

**“Incidencia de la transversalización de la lectura y la escritura en las áreas de formación básica a partir de una propuesta de un canon literario escolar transdisciplinar: un estudio de caso en el quinto año de educación básica de la Unidad Educativa “Ignacio Escandón” de la ciudad de Cuenca”**

**Trabajo de graduación previo a la obtención del título de Magíster en Educación con mención en Didácticas para la Educación Básica**

**Autora: Magali Lorena Vásquez Peña**

**Directora: Mgtr. María Eugenia Arciniegas**

**Cuenca, Ecuador 2023**

### **Dedicatoria**

Quiero dedicar esta tesis a Dios que ha sido mi fortaleza, mi guía, a mi esposo quien con su amor, paciencia y esfuerzo me ha permitido cumplir este sueño, a mis padres y a mis hermanos quienes me han acompañado durante este trayecto de formación profesional en los momentos altos y bajos, siendo ellos un pilar fundamental de apoyo incondicional para poder culminar con este campo del saber.

A mi directora de tesis Mgtr. Ma. Eugenia Arciniegas quién con sus sabios conocimientos me ha sabido acompañar y orientar para culminar con éxito mi tesis.

## **Agradecimiento**

Quiero expresar mi gratitud a Dios, por ser mi guía y nunca soltar de mi mano, quien con su bendición llena siempre mi vida, a mi esposo por ser mi motivación, mi apoyo incondicional y mi fortaleza, mi familia por motivarme día a día, De igual manera mis agradecimientos a la Universidad del Azuay, al Departamento de Postgrados, a mis profesores quienes con la enseñanza de sus valiosos conocimientos hicieron que pueda crecer día a día como profesional, y un agradecimiento muy especial a mi coordinadora la Mgtr. Julita Vecillas gracias a cada una de ustedes por sus conocimientos, paciencia, dedicación, y apoyo incondicional.

## Resumen

La presente investigación tiene como objetivo comprender la incidencia de la transversalización de la lectura y la escritura en la enseñanza de las Matemáticas, las Ciencias Naturales y las Ciencias Sociales a partir de una propuesta de un canon literario escolar transdisciplinar elaborado para el quinto año de Educación General Básica de la Escuela

“Ignacio Escandón” en la ciudad de Cuenca, para desarrollar la práctica de la lectura como mecanismo de aprendizaje. Esta investigación tiene un enfoque cualitativo, utiliza un estudio de caso de alcance interpretativo mediante el uso del método investigación – acción. Como principales resultados generaron procesos de transversalización de la lectura y la escritura creativa a diferentes áreas del conocimiento con la intención de que estas se integren y se conviertan en una práctica mancomunada en el aula de clases.

**PALABRAS CLAVE:** Canon literario-transversalización-lengua y literatura -educación básica- lectura

**Abstract**

The objective of this research is to understand the incidence of the mainstreaming of reading and writing in the teaching of Mathematics, Natural Sciences and Social Sciences from a transdisciplinary school literary canon prepared for the fifth year of Basic General Education of the "Ignacio Escandón" School in the city of Cuenca. This study has a qualitative approach, using a case study of interpretative scope through the use of the research-action method. Then, it was planned and executed and in a third and final phase the results were interpreted with an analysis of the progress of the intervention. As main results, processes of mainstreaming reading and creative writing were generated to different areas of knowledge with the intention that these be integrated and become a joint practice in the classroom.

**KEYWORDS:** Literary canon - mainstreaming - language and literature - basic education-reading

T/ranslated by:



Magali Lorena Vásquez Peña



UNIVERSIDAD DEL  
AZUAY  
Dpto. Idiomas