



**UNIVERSIDAD DEL AZUAY**

**Departamento de Posgrados**

**Maestría en Educación**

**Mención en Gestión del Aprendizaje Mediado por TIC**

**Diseño de un recurso didáctico digital para fortalecer las  
habilidades de lectoescritura en niños de tercer año de  
educación básica**

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de:  
Magister en Gestión del Aprendizaje Mediado por TIC**

**Autora:**

**Yadira de los Ángeles Ramírez Paredes**

**Directora:**

**Mgt. Patricia Lucía Cobos Cali**

**Cuenca, Ecuador**

**2023**

## **DEDICATORIA**

Primero le dedico a Dios por todo su amor incondicional que me ha brindado y me sigue brindando durante todas las etapas de mi vida, gracias a él he podido seguir adelante en todos mis proyectos. Gracias mi Dios por todas las bendiciones.

A mi madre por su inmenso amor, cariño y apoyo que me ha brindado día a día. Gracias mi querida madre por enseñarme que la perseverancia y el sacrificio dan buenos frutos.

A mi amado hijo, que a pesar de ser un niño ha sabido apoyarme en todo y comprenderme por los días que no pude estar con él al cien por ciento.

A mis hermanos y hermanas quienes de una u otra manera me han brindado su apoyo, con grandes consejos, gracias a todos no existen las palabras para demostrarles mi agradecimiento.

A mis sobrinos y sobrinas, a quienes los quiero mucho y también me han sabido apoyar en cada momento.

**Yadira de los Ángeles Ramírez Paredes**

## **AGRADECIMIENTOS**

Principalmente agradezco a Dios por todo su amor incondicional que me ha brindado y me sigue brindando durante todas las etapas de mi vida, gracias a él he podido seguir adelante en todos mis proyectos. Gracias mi Dios por todas las bendiciones.

A la Universidad del Azuay por darme la oportunidad de estudiar en esta prestigiosa institución y el apoyo brindado durante toda la maestría.

A cada uno de los docentes que con sus conocimientos y experiencias impartidas me permitieron avanzar satisfactoriamente con el proyecto.

Finalmente, a mi directora de tesis la Mgt. Patricia Lucía Cobos Cali por su constante motivación y por sus valiosas aportaciones en el desarrollo del proyecto.

**Yadira de los Ángeles Ramírez Paredes**

## RESUMEN

Hoy en día el uso de la Tecnología, Información y Comunicación (TIC), como recurso didáctico ha permitido desarrollar habilidades de lectoescritura en estudiantes de básica elemental. En el ámbito del aprendizaje con herramientas tecnológicas, surge la propuesta de un recurso didáctico digital para fortalecer la destreza de lectoescritura en niños de tercer año de Educación General Básica (EGB), con el propósito de que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea interactivo, motivador y significativo. Se realizará una investigación exploratoria en la Web de las características de las herramientas digitales educativas. Posteriormente se realizará una revisión teórica relacionada con la conceptualización y metodologías pertinentes para desarrollar la destreza de lectoescritura. Finalmente diseñar una experiencia pedagógica apoyado en las TIC para desarrollar y fortalecer las habilidades de lectoescritura en los niños de tercer año. Una vez concluido el diseño se procederá a su respectiva validación por expertos del tema.

**Palabras clave:** educación, lectoescritura, primaria, recursos digitales, tecnología.

## ABSTRACT

Nowadays the use of Technology, Information, and Communication (ICT) as a teaching resource has allowed the development of literacy skills in elementary school students. In the field of learning with technological tools, the proposal of a digital didactic resource arises to strengthen the literacy skills of children in the third year of Basic General Education (EGB), to make the teaching-learning process interactive, motivating, and meaningful. Exploratory research will be carried out on the Web on the characteristics of educational digital tools. Subsequently, a theoretical review will be carried out related to the conceptualization and relevant methodologies to develop reading and writing skills. Finally, design a pedagogical experience supported by ICT to develop and strengthen literacy skills in third-year children. Once the design is completed, it will be validated by experts on the subject.

**Keywords:** education, literacy, primary, digital resources, technology.

**Translated by:**



Yadira de los Ángeles Ramírez Paredes

