



DEPARTAMENTO DE POSGRADOS
MAESTRÍA EN DISEÑO DE INTERIORES

**DISEÑO INTERIOR PARA LAS SALAS DE TERAPIA DE
NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA**

TRABAJO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:
MAGISTER EN DISEÑO DE INTERIORES

AUTOR:

Arq. Susana Valdivieso Polo

DIRECTOR:

Dis. Giovanni Delgado Banegas, Mgst.

2022 - 2023

A mis padres, por ser mi mayor inspiración, Susana gracias por tu sabiduría y amor incondicional que son el motor que impulsa mis días.

A mi compañero de vida, David, quien ha estado a mi lado en cada paso de este camino. Gracias por tu amor, apoyo y sostén en todo momento.

DEDICATORIA

A Dios por ser la guía de mi vida. A todas aquellas personas que contribuyeron de manera significativa a la realización de esta investigación. Su apoyo, colaboración y disposición para compartir sus experiencias fueron esenciales para obtener datos necesarios. Su contribución fue invaluable para el éxito de este proyecto.

Un agradecimiento especial:

- A mi director de tesis Dis. Giovanni Delgado por su orientación, paciencia y enseñanzas. Su experiencia y conocimientos han sido guía y apoyo durante este proceso. Gracias por generosamente brindarme su orientación, comentarios y sugerencias.
- A David Barzallo por su orientación y apoyo desde el ámbito de la neuropediatría, por su disposición a colaborar y compartir su tiempo y conocimientos durante toda la investigación.

AGRADECIMIENTOS

La presente investigación muestra al Trastorno del Espectro Autista como una situación abordable mediante el diseño interior y arquitectura sensorial, vinculándose con la neuropediatría y terapia infantil. Se proponen lineamientos de diseño para sus salas de terapia con alta aplicabilidad en el contexto. El desarrollo parte de consulta bibliográfica, entrevistas a expertos de las ramas citadas y análisis de referentes arquitectónicos enfocados al autismo, verificando la validez de las estrategias mediante el uso de Inteligencia Artificial, creando atmosferas semejantes a lo encontrado en la labor investigativa; concluyendo que, el trabajo multidisciplinar es clave para un diseño óptimo de los espacios de estudio.

Palabras clave: Arquitectura sensorial, autismo, diseño experiencial, diseño interior, neuropediatría, terapia infantil.

Abstract of the project

Title of the project Interior Design of therapy units for children with autism spectrum disorder (ASD)

Project subtitle

Summary: This investigation showed autism spectrum disorder as a situation capable to be tackled through interior design and sensory architecture, linking them with neuropsychiatric and child therapy. It is intended to define specific design strategies for therapy rooms with high applicability in the context. The document is based on bibliographic research and interview with experts on the mentioned subjects, as well as case studies analysis focused on autism. The validity of the strategies is verified through the use of Artificial Intelligence, producing atmospheres similar to what was found in the investigation. It is concluded that multidisciplinary work is a key factor in the optimal design of the areas studied.

Keywords Sensory architecture, autism, experiential interior design, neuropsychiatric, child therapy.

Student VALDIVIESO POLO SUSANA BELEN

C.I. 1103994057

mail:

svaldiviesodim@es.uazuay.edu.ec

Director Dis. Giovanni Delgado, Mgt.

Codirector:

Para uso del Departamento de Idiomas >>>

Revisor:



UNIVERSIDAD DEL
AZUAY
Dpto. Idiomas

Nº. Cédula Identidad

0103819330