



Facultad de Ciencias de la Administración
Carrera de Economía

**DESIGUALDAD DE INGRESOS Y RETORNOS DE
LA EDUCACIÓN EN ECUADOR EN EL AÑO 2010
Y 2019**

**Trabajo de titulación previo a la obtención del
grado de Economista, mención Economía
Empresarial.**

Autora:

Lorena Elizabeth González Tapia.

Director:

Econ. Silvia Raquel Mejía Matute.

Cuenca – Ecuador

Año

2023

DEDICATORIA

A mi mami, que sin duda fue quien me dio la fuerza
necesaria para continuar en el camino.

A mi Juan Francisco que gracias a su inmenso amor me
ha impulsado a seguir siempre adelante.

AGRADECIMIENTO

A mi familia, a mi enamorado, amigos y compañeros que han sido parte de esta hermosa etapa en mi vida, me llevo guardado en el corazón todos los momentos compartidos.

A mis docentes por los conocimientos impartidos y especialmente a mi tutora Econ. Silvia Mejía por ser una guía no solo en la etapa final sino a lo largo de la carrera.

Índice de Contenido

DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTO	ii
Índice de Contenido	iii
Índice de Figuras	iv
Índice de Tablas	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vi
1.Introducción	1
1.1 Objetivos	2
1.2 Marco Teórico	2
2. Revisión de Literatura	3
3.Métodos	6
4.Resultados	10
5. Discusión	17
6. Conclusión	18
7. Referencias	19

Índice de Figuras

Figura 1 Recta de igualdad perfecta, curva de Lorenz e Índice de Gini.....	3
Figura 2 Relación entre el ingreso por hora de las personas respecto al área en la que residen.	11
Figura 3 Ingreso por hora de las personas respecto al sexo.	11
Figura 4 Ingreso por hora según el nivel de instrucción de las personas.	13

Índice de Tablas

Tabla 1 Modelo de Mincer, año 2010.....	14
Tabla 2 Prueba del Factor de Inflación de la Varianza, año 2010.....	15
Tabla 3 Prueba de correlación, año 2010.....	15
Tabla 4 Modelo de Mincer, año 2019.....	16
Tabla 5 Prueba del Factor de Inflación de la Varianza, año 2019.....	16
Tabla 6 Prueba de correlación, año 2019.....	17

RESUMEN

El presente trabajo busca examinar la relación entre la desigualdad de los ingresos y los retornos de la educación en Ecuador en el año 2010 y 2019. Para ello, se realizó una revisión de la literatura sobre este tema y posteriormente, se aplicó el modelo de Mincer que permite validar dicha relación. Se trabajó con los datos de la Encuesta Nacional de Empleo (ENEMDU) en los años 2010 y 2019, se utilizó como variables independientes: el área geográfica, sexo, edad y nivel de instrucción, y como variable dependiente se consideró el ingreso por hora de las personas. El estudio encontró que existe una relación negativa entre los ingresos per cápita y el nivel de educación, así si una persona tiene postgrado tiene mayor probabilidad de generar ingresos mayores al salario básico, lo que permite que se incrementa la desigualdad de ingresos.

Palabras clave: Desigualdad Económica, Ecuación de Mincer, Ingreso, Inversión Escolar, Retornos de la Educación.

ABSTRACT

This paper sought to examine the relationship between income inequality and the returns of education in Ecuador in the years 2010 and 2019. To this end, a review of the literature on this topic was carried out and subsequently, the Mincer model was applied to validate this relationship. We worked with data from the National Employment Survey (NES) in the years 2010 and 2019, used as independent variables: the geographical area, sex, age, and level of education, and as a dependent variable we considered the hourly income of people. The study found that there is a negative relationship between per capita income and education level, so if a person has a postgraduate degree, they are more likely to generate income higher than the basic wage, which allows income inequality to increase.

Keywords: Economic Inequality, Equation of Mincer, Income, Returns of Education, School Investment.



Este certificado se encuentra en el repositorio digital de la Universidad del Azuay, para verificar su autenticidad escanee el código QR

Este certificado consta de: 1 página