



Departamento de Posgrados

**Guía de apoyo docente para el desarrollo neuropsicológico en
niños de 4 a 5 años por medio del juego**

**Trabajo de graduación previo a la obtención del título de
Magíster en Desarrollo Temprano**

Autora: Bermeo Rodríguez Julia Mariana

Directora: Dra. Elisa Piedra Martínez

Cuenca, Ecuador

2023

DEDICATORIA

En la vida se te pueden presentar miles de obstáculos, pero tu fuerza interna y las ganas de salir adelante deben ser tan fuertes como un huracán dispuesto a arrasar todo con tal de cumplir las metas con la que siempre soñaste.

El presente trabajo de titulación va dedicado a mis amados hijos Juan Francisco y María Emilia por ser el pilar en mi vida y motivación para cumplir mis objetivos. Además, dedico a mis padres Efraín y Mariana por ser siempre mi guía y mi motor para seguir siempre hacia adelante, a mis hermanas y amigas por ser siempre el soporte y brindarme contención emocional.

AGRADECIMIENTOS

Quiero brindar mi profundo agradecimiento primero al ser espectacular que me mantiene de pie, Dios. Al cuerpo docente y autoridades que forman parte de la prestigiosa Universidad del Azuay. Asimismo, recalco mi más sincero agradecimiento a la Dra. Elisa Piedra Martínez por su apoyo brindado durante mi formación académica y elaboración del trabajo de titulación. Finalmente, agradezco a todos quiénes me apoyaron y permitieron que este sueño se haga realidad.

TABLA DE CONTENIDO

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Índice de ilustraciones:	v
Índice de tablas:	v
Resumen	vi
Abstract	vii
CAPÍTULO I	1
Introducción	viii
La neurociencia en la educación preescolar	1
Neuropsicología en educación.....	1
Procesos neuropsicológicos involucrados en el aprendizaje	2
• Atención	3
• Memoria.....	3
• Lenguaje	4
• Percepción	4
• Psicomotricidad	5
• Funciones ejecutivas.....	5
Evaluación neuropsicológica.....	6
Importancia de la preparación docente en neuropsicología.....	7
Programas e intervenciones que fomentan el desarrollo integral y neuropsicológico de los niños	8
El juego como herramienta pedagógica en la educación	11
CAPÍTULO II	13
Método	13
• Tipo de estudio	13
• Participantes:.....	13
• Procedimiento	13
• Instrumentos:	14
• Diseño metodológico:	14
Resultados	15
• Objetivo 1:	15
• Objetivo 2:	18
• Objetivo 3:	19
CAPÍTULO III	23
Discusión.....	23
Conclusiones.....	29
Referencias bibliográficas:	33
Anexos.....	45

Índice de ilustraciones:

Ilustración 1:Nivel inicial de desempeño en habilidades prelectoras grupo experimental y control18

Ilustración 2: Nivel post intervención de desempeño en habilidades prelectoras grupo experimental y control22

Índice de tablas:

Tabla 1: Desempeño neuropsicológico inicial del grupo experimental y control16

Tabla 2:Porcentajes iniciales en relación a la dificultad y no dificultad encontrada en el grupo experimental y control16

Tabla 3:Desempeño inicial en habilidades prelectoras grupo experimental y control17

Tabla 4: Desempeño neuropsicológico post intervención grupo experimental y control20

Tabla 5: Porcentajes post intervención en relación a la dificultad y no dificultad encontrada grupo experimental y control21

RESUMEN

Conocer los procesos neuropsicológicos infantiles es un requerimiento para los docentes, quienes, a través del juego como estrategia de trabajo posibilitarán aprendizajes significativos en el niño. El objetivo de esta investigación fue elaborar y validar una guía de apoyo docente para el desarrollo neuropsicológico en niños de 4 a 5 años por medio del juego. Este estudio cuantitativo y experimental pre post test con alcance correlacional, incluyó dos grupos uno experimental y uno control. Participaron 35 niños de 4 años pertenecientes a dos escuelas rurales fiscales de la provincia del Azuay. Los resultados post intervención evidencian ganancias significativas en rendimiento neuropsicológico y habilidades prelectoras en los niños del grupo experimental. Se ratifica la importancia de implementar actividades lúdicas complementarias como la guía propuesta para solventar déficits de desarrollo neuropsicológico en los niños preescolares.

Palabras clave: desarrollo neuropsicológico, proceso neuropsicológico, juegos, guía, apoyo docente

ABSTRACT

Knowing children's neuropsychological processes is a requirement for teachers, who, through games as a work strategy, will enable significant learning in the child. This research aimed to develop and validate a teaching support guide for neuropsychological development in children aged 4 to 5 years through games. This quantitative and experimental pre-post test study with correlational scope, included two groups, one experimental and one control. 35 children, who aged 4 years old were from two public rural schools in the province of Azuay, participated. The post-intervention results show significant gains in neuropsychological performance and pre-reading skills in children who belonged to the experimental group. The proposed guide to solving neuropsychological development deficits in preschool children has ratified the importance of implementing complementary recreational activities.

Keywords: neuropsychological development, neuropsychological process, games, guide, teaching support

Translated by:



Julia Bermeo Rodríguez

