



Facultad de Psicología

Carrera de Psicología Clínica

**Características de la personalidad y factores asociados en
adolescentes varones**

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de
Psicólogo/a Clínico/a

Autores:

Keyla Alexandra Arias Jiménez

Martín Ismael Loja Paucar

Director:

PhD. Sebastián Herrera Puente

Cuenca – Ecuador

2024

DEDICATORIA I

A mi familia, en especial a mi hermana, quien ha sido mi compañera de vida, siempre ha sido y será una de mis mayores motivaciones en la vida, sin su apoyo inquebrantable, amor incondicional y su paciencia infinita no hubiera sido posible este logro.

De igual manera a mi madre, a quien admiro infinitamente por su perseverancia y fortaleza, ella es un pilar fundamental en mi vida, siempre me ha guiado y velado por mi bienestar incluso en los momentos más difíciles de nuestras vidas, no puede quedarse atrás mi padre, quien como legado y herencia me encaminó al mundo académico, brindándome una de las mejores experiencias de vida, la universidad.

Para finalizar, pero no menos importante, dedico el fruto de todos mis éxitos académicos a mi prima, quien, a más de ser un simple familiar, es una hermana más, siempre ha cuidado de mí, me ha acompañado durante toda mi vida y en ningún momento dudó de mis capacidades, hoy y siempre a pesar de la distancia ella está en mi corazón y mente.

Keyla Alexandra Arias Jiménez

DEDICATORIA II

Dedico el presente proyecto de graduación y todos los años de continuas experiencias en primer lugar a mi madre, que a pesar de que no se encuentre conmigo, sus deseos para mi han estado siempre presentes, esperando ser la persona que ella anhelo de mí.

En segundo lugar, dedico este trabajo a mi padre, que me ha mostrado su apoyo incondicional para lograr cumplir con todos mis objetivos, también dedico mis esfuerzos a mi hermano, que siempre estuvo presente como pilar de mi admiración y centro de mi conocimiento.

Finalmente dedico esta tesis a mi familia, que se mantuvieron optimista sobre mi futuro, ustedes que lograron ver y sembrar expectativas en mí que nunca hubiera logrado ver por mi cuenta. Sin ustedes nada de esto hubiera sido posible.

Martin Ismael Loja Paucar

AGRADECIMIENTO I

En el camino a la culminación de esta etapa de mi vida, me han acompañado personas cuyo apoyo, orientación y enseñanzas han sido invaluable. Es por ello que me gustaría expresar mi sincero agradecimiento de manera especial al PhD. Sebastián Herrera y a la PhD. Fernanda Coello, su dedicación a la enseñanza y su compromiso con el éxito de sus estudiantes han sido una inspiración constante.

No puedo pasar por alto el papel fundamental de todos mis profesores a lo largo de mi vida estudiantil. Cada uno de ellos, desde los primeros días en la universidad han contribuido a forjar mi comprensión y pasión por la psicología.

Una mención especial, para mi profesor del colegio, Benigno Delgado, quien ha sido un padre para mí, su cariño y amor nunca me han faltado, estuvo en mis momentos más difíciles y ahora está presente en los más felices, no me queda más que agradecerle por cuidar de mí.

A mi madrina, María Elena, por ser un ejemplo para mí, en ella veo mi inspiración tanto a nivel profesional como personal.

Mi gratitud se extiende a mi familia y amigos, quienes han brindado su apoyo emocional y comprensión en los momentos que más lo necesitaba. Su ánimo y amor han sido mi motor en este viaje.

¡Gracias!

AGRADECIMIENTO II

Agradezco a mis padres, que hicieron sacrificios por mi hermano y por mí, que tuvieron que tomar difíciles decisiones por ver lo mejor por nosotros, prometo corresponder a todos esos deseos.

Agradezco a mi familia por siempre estar dispuestos a levantarme y ayudarme como fuese posible; a mi hermano que nunca me dejó solo y me acompañó en todo mi proceso de formación, que estuvo para compartir grandes experiencias y lidiar con grandes penas, no podría tener mejor ejemplo de admiración; a mi abuela que fue la persona que sin dudar dejó sus necesidades de lado por cuidar de mí y guiarme en un camino por seguir.

Agradezco a todos mis profesores por crear una huella en mi vida, por compartir sus conocimientos y ser compañeros de vida dedicados a la enseñanza; un especial agradecimiento a el PhD. Sebastián Herrera y al a PhD. Fernanda Coello por ser ejes centrales en desarrollo como profesional y persona, por todo el amor y pasión al compartir su conocimiento y experiencias.

Finalmente, agradezco a mis compañeros y compañeras que me permitieron ser parte de su vida universitaria y hacer de estos años una experiencia única, con grandes momentos para recordar en la posteridad.

Resumen

El número de investigaciones destinadas a evaluar la interacción entre las variables demográficas, clínicas y las características de personalidad en adolescentes dentro del contexto ecuatoriano son reducidas. El objetivo del presente trabajo fue examinar si existe relación entre rasgos de personalidad y factores asociados (edad, uso de medicación psiquiátrica, asistencia al psicólogo y con quién habita el individuo) en una población de 347 adolescentes varones. Para este propósito se utilizó el Inventario de personalidad para jóvenes de Th. Millon (M.A.P.I). Se usó un método cuantitativo, no experimental, de tipo descriptivo, comparativo y de corte transversal, mediante análisis de varianzas a través de ANOVA y la comparación de medias con t student, de igual manera se realizaron pruebas de correlaciones bivariadas. Entre los principales resultados se encontró diferencias significativas en las variables: curso, uso de medicación psiquiátrica, asistencia al psicólogo. Por otro parte, se encontró correlaciones positivas, aunque débiles en la edad respecto a violencia e intolerancia social, y negativas con malestar corporal, cooperatividad e insatisfacción sexual. Finalmente, se observaron correlaciones positivas entre factores psicológicos como inhibición y deterioro del autoestima; sensibilidad y desinterés por la escuela, malestar corporal frente a inaceptación sexual, así como la desconfianza escolar y el inadecuado rendimiento escolar. De igual forma correlaciones negativas entre confianza con deterioro del autoconcepto, malestar corporal, inhibición e inaceptación sexual, todas ellas con magnitud muy fuerte. Es pertinente continuar estudiando la relación que existe entre variables sociodemográficas y la personalidad en adolescentes.

Palabras clave: adolescentes, personalidad, M.A.P.I., Intolerancia social, malestar corporal, edad

Abstract

The number of studies aimed at evaluating the interaction between demographic, clinical variables and personality traits in adolescents in the Ecuadorian context is small. The aim of the present work was to examine whether there is a relationship between personality traits and associated factors (age, use of psychiatric medication, psychologist attendance and with whom the individual lives) in a population of 347 adolescent males. For this purpose, Th. Millon's Young Personality Inventory (M.A.P.I) was used. A quantitative, non-experimental, descriptive, comparative and transversal method was used, by means of analysis of variance through ANOVA and t student, as well as bivariate correlation tests. Among the main results, significant differences were found in the following variables: course, use of psychiatric medication, attendance to the psychologist. On the other hand, positive correlations were found, although weak in age with respect to violence and social intolerance, and negative correlations with bodily discomfort, cooperativeness and sexual dissatisfaction. Finally, positive correlations were observed between psychological factors such as inhibition and deterioration of self-esteem; sensitivity and disinterest in school, bodily discomfort in the face of sexual unacceptance, as well as school distrust and inadequate school performance. Similarly, negative correlations between confidence with self-concept deterioration, bodily discomfort, inhibition and sexual unacceptance, all of them with very strong magnitude. It is pertinent to continue studying the relationship between sociodemographic variables and personality in adolescents.

Key words: adolescents, personality, M.A.P.I., social intolerance, bodily discomfort, age