



Facultad de Psicología

Carrera de Psicología Clínica

**Revisión Bibliográfica del Desarrollo Socioemocional
en Adolescentes**

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de
Licenciado en Psicología Clínica

Autores:

Melany Andrea Morocho Castro

Director/a:

Mst. Lucía Cordero Cobos

Cuenca - Ecuador

2024

DEDICATORIA

Dedico mi tesis principalmente a mi madre, abuela y tías, por todo su amor y por motivarme a seguir hacia adelante sin importar que.

También a mis amigos, por brindarme su apoyo y animarme para poder seguir avanzando.

A mi psicólogo que me recordó la razón por la que elegí mi carrera, me guió y me brindó las herramientas necesarias para seguir adelante y no rendirme en el camino.

Y, finalmente, a mi mascota que, con su compañía, volvió más amenas las tardes y noches que dediqué a la redacción de este trabajo.

AGRADECIMIENTO

Agradezco especialmente a mi madre, mi abuela y a mi padrastro que siempre me han brindado su apoyo incondicional para poder cumplir todos mis objetivos personales y académicos, quienes con su cariño me han impulsado siempre a perseguir mis metas y nunca abandonarlas frente a las adversidades, además de haberme brindado el soporte material y económico para poder concentrarme en mis estudios y nunca abandonarlos. Me gustaría agradecer también a mis docentes y amigos por el apoyo y la guía que me brindaron cuando más lo necesité. A la Universidad por abrirme las puertas y brindarme la oportunidad de avanzar en mi carrera profesional.

RESUMEN

Al ser el desarrollo socioemocional un proceso fundamental que implica la adquisición de habilidades socio-afectivas a través del entorno en el que los adolescentes se desarrollan, resulta importante evidenciar la relevancia de un correcto desarrollo de estas habilidades en los adolescentes para una adecuada gestión emocional, así como la habilidad de responder de manera apropiada a las emociones de los demás en todas las etapas de la vida. Se realizó una revisión bibliográfica sobre el desarrollo socioemocional en adolescentes, bajo un enfoque cualitativo de alcance de tipo descriptivo con una metodología no experimental. Se evidenció que el factor con mayor influencia en el desarrollo socioemocional adolescente es el factor familiar, se evidenciaron también las competencias socioemocionales las cuales se han dividido en cognición emocional, regulación emocional y comunicación emocional. Además, se logró identificar que un correcto desarrollo de estas habilidades puede contribuir a la prevención de síntomas depresivos y ansiosos, problemas de conducta, agresividad, favoreciendo también al logro académico y una adecuada vida en sociedad.

Palabras clave: adolescencia, ansiedad, depresión, familia, habilidades socioemocionales.

ABSTRACT

As social-emotional development is a fundamental process involving the acquisition of socio-affective skills through the environment in which adolescents develop, it is important to highlight the relevance of proper development of these skills in adolescents for adequate emotional management. This includes the ability to respond appropriately to the emotions of others at all stages of life. A bibliographic review was conducted on socio-emotional development in adolescents, using a qualitative descriptive approach with a non-experimental methodology. It was evident that the factor with the greatest influence on adolescent socio-emotional development is the family factor. Socio-emotional competencies were also identified, which have been divided into emotional cognition, emotional regulation, and emotional communication. Additionally, it was found that proper development of these skills can contribute to the prevention of depressive and anxious symptoms, behavioral problems, aggression, also favoring academic achievement and proper integration into society.

Keywords: adolescence, anxiety, depression, family, socioemotional skills.