



Universidad del Azuay

DEPARTAMENTO DE POSGRADOS

**Maestría en Desarrollo Temprana y Educación
Infantil**

**ÁREAS AFECTADAS Y COMORBILIDADES EN
NIÑOS PREESCOLARES CON DIAGNÓSTICO DE
TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA DE LA
ZONA 6 DEL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA
PERIODO ENERO 2018- JUNIO 2022**

Autora

Liliana Barbecho

Directora

Mgt. María del Carmen Cordero

Cuenca – Ecuador

2024

DEDICATORIA

La presente investigación dedico con mucho amor, cariño y compromiso a mis hijos Juan Andrés Tacuri Barbecho y Aaron Sebastián Tacuri Barbecho, gracias a ellos la constancia y dedicación de mi trabajo se ve reflejado aquí.

Sus diagnósticos de TEA me han llenado de valor para seguir con el objetivo de alcanzar mis metas, y con gran esfuerzo buscar lo mejor para ustedes. Fueron mi motivación más grande para concluir con éxito este proyecto de tesis.

AGRADECIMIENTO

Agradezco infinitamente a Dios por su amor y por permitirme avanzar en cada una de las etapas académicas por las cuales he concluido con éxito.

Freddy y Narcisa sus sacrificios y amor siguen dando frutos, gracias a ustedes mis sueños se siguen cumpliendo gracias mis queridos padres.

Agradezco a mi esposo Fabián por todo su amor y apoyo en todos estos años de estudio, su paciencia y sacrificio me lleno de valor para concluir este proyecto de tesis.

Finalmente agradezco a mi tutora de tesis María del Carmen Cordero por su acompañamiento, compromiso y paciencia durante todo el proceso de investigación.

Resumen

Es de vital importancia conocer las áreas afectadas y la comorbilidad que presentan las personas con TEA para augurar una intervención temprana. La investigación tuvo como objetivo categorizar las áreas afectadas y la comorbilidad en niños preescolares con diagnóstico de TEA de la zona 6 del Ministerio de Salud Pública periodo enero 2018 - junio 2022. Con un enfoque cuantitativo basado en un estudio descriptivo. Los instrumentos utilizados fueron historias clínicas y una matriz de datos, para la interpretación de resultados se utilizó el método SPSS 25. Se demostró que, de 2047 niños detectados con TEA, 107 fueron diagnosticados con esta condición, el 25,9% muestran mayores afecciones en el área de comunicación, el 25,5% en el área de interacción social, el 25,5% en conductas repetitivas y el 23,1 % no muestran afecciones específicas. Además, se pudo comprobar que la comorbilidad que mayor predomina es el lenguaje con un 68,1%.

Palabras clave: áreas afectadas, Autismo, comorbilidades, diagnóstico, preescolares

Abstract

It is of vital importance to know the affected areas and comorbidity that people with ASD present to predict early intervention. The research aimed to categorize the affected areas and co-morbidity in preschool children diagnosed with ASD in Zone 6 of the Ministry of Public Health from January 2018 to June 2022. With a quantitative approach based on a descriptive study. The instruments used were medical records and a data matrix; the SPSS 25 method was used to interpret the results. It was shown that, of 2047 children detected with ASD, 107 were diagnosed with this condition, 25.9% show greater affection in the area of communication, 25.5% in the area of social interaction, 25.5% in repetitive behaviors, and 23.1 % do not offer specific affections. Moreover, it could be proved that the most predominant comorbidity is language, with 68.1%.

Keywords: affected areas, Autism, comorbidities, diagnosis, preschoolers.