



Facultad de Psicología

Carrera de Psicología Clínica

**Rasgos de personalidad y rendimiento académico en
estudiantes universitarios**

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de
Licenciado en Psicología Clínica

Autores:

**Juan Sebastian Sarmiento Abril; Geovanna Estefanía
Narváez Pillaga**

Director/a:

Jefferson Elizalde Socola

Cuenca - Ecuador

2023

DEDICATORIA

Esta investigación está dedicada a mi madre, Gloria, mi fuente inagotable de amor y presencia incondicional, la madre que a pesar de cualquier tormenta sabía darme calma, te dedico a tí esta investigación porque creíste en mí desde el momento en el que decidí seguir esta carrera y por dar hasta más de lo que podías cada día para mi bienestar. A mi abuela María, por sus sabios consejos y guía en la perseverancia, y a mi primo Patricio, pilar fundamental desde el inicio del camino con su inigualable apoyo. Este logro es también de ellos, que me han enseñado la importancia de tener seres queridos que creen en nuestros sueños.

DEDICATORIA

Para mi mami Prisci. Por darme un abrazo cuando pensé que se terminaron los míos.

AGRADECIMIENTO

Agradezco sinceramente a mis profesores, Jefferson y Fabricio, por su invaluable contribución a mi trabajo de titulación. A Jefferson, gracias por su comprensión constante y apoyo incondicional en cada etapa. A Fabricio, agradezco por compartir sus conocimientos con firmeza y por la hermosa amistad que ha florecido desde nuestro primer encuentro, Fabricio llegó a mi desarrollo universitario a enseñarme que un profesor es más que su propia palabra, es una guía, un pilar en el cual un estudiante puede apoyarse, que se convierte en un amigo cuando lo necesitas y que siempre, pese a cualquier error estará para guiarte como un faro de luz en la tiniebla del oscuro mar. Ustedes son los profesores ideales, desde el inicio, su influencia ha sido esencial. Gracias también a ti mi Danti por llegar a mi vida y ser esa persona que se preocupa por mí las veinticuatro horas de los siete días, sin ti, mi último año de desarrollo universitario no hubiese sido tan fácil, gracias por tu amor y comprensión en mis días más difíciles.

AGRADECIMIENTO

Gracias a mi familia. A Priscila y Juan Carlos, por darme todo lo que tenían para apoyarme en este sueño que pensé que podía cumplir solo. A mi abuelita, Corina, por el valor que le dio a mi esfuerzo en cada gesto, en cada palabra. A mi tía, Ximena, por todos los favores que nunca me negó. A mis hermanas, Camila y Valentina, por ser siempre mi fuerza y mi motivo.

Gracias a quienes ayudaron a encontrar el lugar de donde salen mis palabras, a mis maestros, Jefferson, Fabricio, René y Xavier.

Finalmente, a Paula, por iluminarme en mis días más oscuros y deslumbrarme en los más brillantes.
Gracias.

Resumen

La personalidad constituye un conjunto de atributos psicológicos inherentes al ser humano, ejerciendo su influencia de manera significativa en las esferas cognitiva, emocional y comportamental de su existencia. El objetivo de la presente investigación fue averiguar si existe relación alguna entre los rasgos de la personalidad y el rendimiento académico de estudiantes universitarios. La metodología utilizada fue de enfoque cuantitativo, no experimental, se utilizó el cuestionario MIPS (Inventario Millon de Estilos de Personalidad) en una muestra no probabilística de 492 estudiantes universitarios. Los resultados revelaron correlaciones significativas entre 19 rasgos de personalidad y el rendimiento académico, destacando la importancia de considerar la personalidad en la relación con el desempeño estudiantil en el ámbito de la educación pública y privada, para estudiantes universitarios y pre universitarios.

Palabras Clave: Desempeño académico, estilos de personalidad, éxito estudiantil, factores psicológicos, MIPS.

Abstract

Personality constitutes a set of psychological attributes inherent to human beings, exerting a significant influence on the cognitive, emotional and behavioral spheres of their existence. The aim of the present research was to find out if there is any relationship between personality traits and academic performance of university students. The methodology used was a quantitative, non-experimental approach, using the MIPS (Millon Inventory of Personality Styles) questionnaire in a non-probabilistic sample of 492 university students. The results revealed significant correlations between 19 personality traits and academic performance, highlighting the importance of considering personality in the prediction of student performance in public and private education, for university and pre-university students.

Keywords: Academic performance, educational achievement, MIPS, personality styles, psychological factors.