



Universidad del Azuay

Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

Carrera de Educación Inicial

**EFFECTOS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA EN
EL DESARROLLO DE NIÑOS CON FACTORES
DE RIESGO CON LA PARTICIPACIÓN ACTIVA
DE LA FAMILIA**

Autoras:

Jennifer Rumipulla Dután; Karen Yanza Vera

Tutora:

Mgts. Ana Cristina Arteaga Ortíz

Cuenca-Ecuador

2024

DEDICATORIA

Dedico la presente tesis a mis padres, Ana y Manuel por el apoyo y cariño incondicional, por forjar y guiar mi vida en base a valores y principios correctos los que hoy me permiten cumplir una meta más. A mis hermanos, John y Edwin los que me han apoyado y acompañado en este proceso de una u otra manera, pues, son ellos mi mayor fuente de inspiración, motivación, fortaleza y valentía para enfrentar el día a día.

Jennifer Rumipulla

Este trabajo de titulación va dedicado primeramente a Dios por darme la fuerza necesaria para culminar esta etapa importante en mi vida. A mis padres por confiar en mí en cada momento, en especial a mi madre y mis hermanos quienes, con su gran sacrificio, amor y apoyo constante e incondicional durante toda mi carrera, han ayudado a no rendirme y ser muy perseverante en cada meta que me he propuesto. A mis abuelitos quienes con sus palabras de aliento hicieron que pueda alcanzar todos mis sueños. Gratitud a toda mi familia y amigos que fueron parte de esta etapa tan bonita de mi vida.

Karen Yanza Vera

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por permitirnos cumplir una meta más en nuestras vidas, por dotarnos de salud, sabiduría, paciencia, convicción y fuerza de voluntad, por las bendiciones brindadas a nuestras familias y a nosotras.

Agradecemos a nuestros padres por el apoyo incondicional, por ser un pilar fundamental y la base de nuestra educación, por confiar en nosotras y guiar nuestros caminos en base a sus principios morales, los que hoy nos permiten culminar este proceso con éxito.

A nuestros hermanos por la inefable motivación, compañía, optimismo, ayuda y orientación, que sin duda alguna fueron indispensables para cumplir con nuestro objetivo.

También extendemos nuestra gratitud a nuestros docentes quienes nos compartieron su gran bagaje de conocimiento y experiencia, siendo estos indispensables para nuestra formación profesional y personal.

En especial estrechamos nuestro más sincero agradecimiento a quien nos dio el privilegio y el honor de compartir y aprender de una gran profesional, Mgts. Ana Cristina Arteaga la misma que nos acompañó y guio dotándonos de aprendizajes y experiencias que atesoraremos siempre, gratitud y respeto por su incansable apoyo, motivación e involucramiento personal y profesional.

Y a nuestras amigas más cercanas con quienes formamos grandes lazos de amistad, aprendimos y creamos recuerdos que nos llevaremos para toda la vida.

Jennifer Rumipulla y Karen Yanza

RESUMEN

Los primeros años de vida son indispensables para promover el desarrollo infantil, ya que en este periodo sucede la adquisición de las primeras habilidades de los niños, no obstante, este puede verse afectado por factores de riesgo biológicos, psicológicos y sociales. Por ello, la presente investigación tuvo como objetivo promover el desarrollo infantil en los niños con factores de riesgo del Área de Neurodesarrollo de UDA Salud a través de sesiones de atención temprana. Este estudio empleó la metodología de tipo mixto, paradigma empírico-analítico, mediante las técnicas de: revisión documental, observación directa en el pre y post test, entrevista semiestructurada y grupo focal. Los resultados mostraron avances significativos en el desarrollo evolutivo gracias a la intervención temprana y la implicación de la familia en este proceso. Se concluye que la atención temprana es valiosa, ya que enriquece y promueve el desarrollo infantil, respondiendo así a las necesidades de los niños y sus familias.

Palabras clave: Atención temprana, desarrollo infantil, factores de riesgo biológicos, psicológicos y sociales, participación familiar

ABSTRACT

The earliest years of life are critical for promoting infant development because it is at this time that children learn their first abilities; however, this can be influenced by biological, psychological, and social risk factors. As a result, the current study intended to promote child development in children with risk factors in the Área de Neurodesarrollo of UDA Salud through early care sessions. This study employed a mixed methodology, empirical-analytical paradigm, employing the procedures of documentary review, direct analysis observation in the pre and post test, semi-structured interview, and focus group. The findings revealed considerable increases in evolutionary development as a result of early intervention and family involvement in the process. Early care is seen as valuable since it improves and encourages child development, thereby meeting the needs of children and their families.

Keywords: Early care, child development, biological, psychological, and social risk factors, family involvement.



Firmado electrónicamente por:
ANA CRISTINA
ARTEAGA ORTIZ