



**Facultad de Psicología**

**Carrera de Psicología Educativa**

**Representaciones de apego en los adolescentes**

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de Licenciada  
en Psicología Educativa

Autor:

**María Angélica Duchi Lucero**

Directora:

**Janneth Lucía Baculima Bacuilima**

**Cuenca - Ecuador**

**2024**

**Dedicatoria**

*Dedico mi tesis principalmente a Dios, por darme la fuerza, sabiduría e inteligencia necesaria para culminar esta meta siendo mi fuente principal de vida.*

*Asimismo, a mis padres, por ser esa fuente de apoyo, motivación y superación a lo largo de este camino, por ser quienes han estado conmigo en mis logros, grandes y pequeños, pero sobre todo alentarme a crecer personalmente y profesionalmente.*

*De la misma manera, a mis hermanos, por brindarme su apoyo económico y moral compartiendo día a día esta trayectoria a mi lado.*

**Agradecimiento**

*A Dios y a la virgen por brindarme sabiduría y permitirme cumplir una de mis metas  
propuestas.*

*A mi madre por los valores que me inculcó, por brindarme siempre su cariño, conocimiento y  
apoyo incondicional. Agradezco su esfuerzo y dedicación por formarme para la vida.*

*A mis hermanos German, Franco e Ismael, por brindarme su apoyo en todo momento y la  
confianza depositada en mí.*

*A mi tutora Janeth quien ha sido una guía en mi proceso académico y un modelo a seguir  
como psicóloga educativa, agradezco su confianza y tiempo para formarme  
profesionalmente.*

*A mi docente Cindy L., por su arduo apoyo y enseñanza brindada. Agradezco por el amor a  
su trabajo y a sus estudiantes.*

*A Camila, mi amiga a lo largo de la carrera universitaria. Agradezco por ser mi apoyo y  
fuente de felicidad.*

## Resumen

El apego es un vínculo afectivo que se forma con la persona que brinda cuidado, seguridad y consuelo, mediante el contacto, la comunicación y el aprendizaje temprano, creando vínculos emocionales de larga duración. Esta investigación tuvo como objetivo determinar las representaciones de apego en los adolescentes de una unidad educativa, así como diferenciar las representaciones de apego según el género y la edad. En cuanto a la metodología se utilizó un enfoque cuantitativo, con un alcance descriptivo y de corte transversal. Participaron 134 adolescentes de una institución pública, a quienes se les aplicó el cuestionario CaMir-R. Los resultados indican que el 51,5 % de los adolescentes presentaron apego inseguro, el 48,5 % presentaron apego seguro, el 37,7 % apego preocupado, el 39,1 % apego evitativo y tan solo el 1,4 % presentaron apego desorganizado. Además, se observó que las mujeres presentan con mayor frecuencia apego seguro que los hombres, del mismo modo que los adolescentes de 13 años son los más vulnerables a tener apego inseguro. De este modo, se concluye que se debe fomentar una figura de apego seguro desde los primeros años de vida para que su desarrollo sea saludable a lo largo de la infancia, la adolescencia y la adultez.

***Palabras clave:*** Adolescentes, apego, familia, padres, representaciones

### **Abstract**

Attachment is an emotional bond that is developed with the person who provides care, security, and comfort through contact, communication, and early stages of learning, creating long lasting emotional bonds. This research is aimed to determine the representations of attachment in teenagers in an educational environment, as well as to differentiate the representations of attachment according to gender and age. Regarding the scientific methodology, a quantitative method was applied with a descriptive & cross-sectional approach. 134 students from a public school participated, to whom the CaMir-R type questionnaire was applied. The results indicate that 51.5% of these teenagers presented an insecure attachment, 48.5 % presented secure attachment, 37.7% had a worrying attachment, 39.1% had an avoiding attachment and only 1.4% had a disorganized attachment. Furthermore, it was observed that women present secure attachment more frequently, than its counterpart, in the same way that 13-year-old boys are most vulnerable to having insecure attachment. Thus, it is concluded that a secure attachment figure must be encouraged from the first years of life for its development to be healthy throughout childhood, adolescence and adulthood.

**Keywords:** Adolescence, Attachment, family, parents, representations