



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Carrera de Psicología Educativa

Desarrollo socioemocional en adolescentes

Trabajo previo a la obtención del título de Licenciado en Psicología
Educativa

Autor:

Enrique Raúl Chacha Chimbo

Directora:

Mst. Lucía Cordero Cobos

Cuenca - Ecuador

2024

Dedicatoria

A mi madre Sonia quien es el pilar de haber sacado lo mejor de mí, a pesar de las circunstancias que hemos vivido, por apoyarme a descubrir una diferente forma de observar el mundo. Además, por apoyarme en el transcurso en la universidad, estando siempre pendiente de lo que necesito, por el amor y el cariño que me ha brindado a pesar de la distancia. A mi padrastro Geovanny quien con su ayuda y consejos me guio a cumplir una meta en mi vida. A mis hermanos a quienes han estado ahí para escucharme y brindarme palabras que fueron de utilidad.

Agradecimiento

Quisiera agradecer a la Universidad del Azuay, por el acogimiento puesto que me brindó las herramientas necesarias para poder acoger el aprendizaje de la carrera de Psicología Educativa. A los docentes quienes con sus materias me enseñaron lo hermoso que puede llegar a ser el trabajo colaborativo con los compañeros, y también el trabajo que ejerce un psicólogo educativo.

Resumen

El desarrollo socioemocional permite controlar, sentir y reconocer las emociones de uno mismo y de los demás, también ayuda a establecer relaciones intra e interpersonales positivas, por tal motivo es importante conocer el nivel de desarrollo socioemocional en adolescentes. La presente investigación tuvo como objetivo identificar el nivel de desarrollo socioemocional y su relación con el sexo en adolescentes de una unidad educativa. El enfoque de esta investigación es cuantitativo con un alcance descriptivo – comparativo, los participantes fueron 90 estudiantes, los cuales fueron 47 de género masculino y 43 de género femenino entre los 13 y 17 años. Como instrumento se utilizó el test de Covitalidad-2 para medir el nivel de desarrollo socioemocional y una ficha sociodemográfica. Se realizó la prueba de ANOVA, en donde revela que no existe diferencias significativas entre el sexo y covitalidad-2 ($P = 0,172$). Se concluye que los adolescentes presentan un nivel bajo de desarrollo socioemocional.

Palabras claves:

Habilidades socioemocionales, adolescencia, género, identidad, test de covitalidad-2

ABSTRACT

The socio-emotional development, allows to control, feel and recognize the emotions of your own self and the others as well, it also establish positive relationships, intra and interpersonal, by this reason is important to know the level of socioemotional development teenagers have. This investigation objective is to identify the level of development socioemotional and it relation with sex in teenagers of this shcool. The main focus of this investigation is quantitative, with a descriptive-comparative reach, the participants of the research were 90 students, 47 males, 43 females, int the range of 13 and 17 years of age. As a resource Covitalidad-2 was used to measure the development of socioemotional and sociodemographic. The anova test was used, and it reveal that does not exist significant differences between sex and covitalidad-2($p=0,172$). It concludes that teenagers show a low level of socioemotional development.

Key words:

Socio-emotional skills, adolescence, gender, identity, covitality test-2