



Facultad de Psicología

Carrera de Psicología Educativa

**Vivencias de las Familias en la Inclusión de Niños con
Trastorno de Espectro Autista (TEA)**

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de Licenciada
en Psicología Educativa

Autora:

Nuve Marcela Pacheco Calle

Directora:

María del Carmen Cordero Moreno

Cuenca - Ecuador

2024

Dedicatoria

El presente proyecto es un reflejo de mi gratitud hacia mis padres, Braulio y Neli, quienes han sido mi principal ejemplo y fuente de motivación a lo largo de mi vida. Cada paso que he dado en mi crecimiento personal y profesional ha sido inspirado por su inquebrantable apoyo y confianza en mis capacidades. Han estado a mi lado celebrando cada uno de mis logros, grandes y pequeños, alentándome a alcanzar mis metas y superar los desafíos que he enfrentado. Su amor incondicional y confianza en mí han sido los cimientos sobre los cuales he construido mi camino, y por eso, este proyecto es un tributo a su amor, apoyo y sacrificio.

Con cariño**Marce**

Agradecimiento

Amado Dios, presenciando todo lo que me has dado, sería muy ingrato no decirte, ¡Gracias Señor Jesús! Aprecio inmensamente tus bendiciones constantes, tu amor incondicional y el haber enviado personas maravillosas a mi vida.

A mis padres, por su apoyo incondicional, por siempre estar junto a mí y ser mi soporte emocional y económico para alcanzar cada una de las metas que me he planteado.

A mi hermano, Andrés, por iluminar cada uno de mis días con sus ocurrencias y dulzura y por hacer más llevaderos aquellos días de agobio y frustración.

A mis abuelos, Ramón y Gerardina, por su cariño y consejos brindados a lo largo de mi vida.

A mi gran amiga, mi twin, Dani Vintimilla, por ser mi la voz de mi conciencia cuando carecía de ella, por siempre haber confiado en mí, por su lealtad, cariño y motivación durante mi vida universitaria. Te quiero enormemente fiel compañera de aventuras y colega.

A todos los docentes que impartieron sus conocimientos durante estos años de formación. De manera especial a la Mgtr. María del Carmen Cordero, por haber sido mi mentora en el desarrollo del presente proyecto.

Asimismo, a mi apreciada docente, Cindy López, por su calidad humana, paciencia y apoyo brindado durante mi carrera universitaria.

Finalmente, pero no menos importante, a todas las madres de familia que participaron de esta investigación y me brindaron su testimonio de vida de forma voluntaria y sincera.

Resumen

El objetivo general del presente proyecto fue, determinar las vivencias y experiencias de las familias en la inclusión de niños con Trastorno de Espectro Autista (TEA). Para lo cual se empleó una metodología con enfoque cualitativo, de tipo fenomenológico, de corte transversal. En el mismo sentido, la población de estudio estuvo compuesta por 11 padres de familias del Centro de Rehabilitación Integral (CERI), para dicha muestra se consideraron como criterios de inclusión aquellos padres de familia que tengan a su cuidado hijos con TEA, mientras se excluyeron aquellos padres de familia que tengan hijos con un neurodesarrollo típico. Asimismo, para recabar la información necesaria se empleó como instrumento la entrevista semiestructura, la cual estuvo dividida en diversas categorías. Posteriormente, para estudiar la información obtenida, se utilizó el análisis temático y análisis de contenido. Los resultados más relevantes señalan que el diagnóstico de un hijo con autismo afecta a diversas áreas de la vida de las personas que lo rodean, especialmente a la figura materna, así como también se visualizaron índices elevados de discriminación en el entorno familiar y social. Llegando así a la conclusión de que el TEA causa un impacto severo en el núcleo familiar, dado que en la mayoría de casos no existe una inclusión idónea, como resultado de la falta de información acerca del espectro en cuestión.

Palabras clave: familia, inclusión, niños, Trastorno de Espectro Autista, vivencias

Abstract

The general objective of this project was to determine the experiences of families in the inclusion of children with Autism Spectrum Disorder (ASD). For this purpose, a qualitative, cross-sectional, phenomenological methodology was used. In the same sense, the study population was composed of 11 parents of families of the Comprehensive Rehabilitation Centre (CERI), for which the inclusion criteria were considered to be those parents who have children with ASD in their care. In contrast, those parents who have children with typical neurodevelopment were excluded. A semi-structured interview was used to collect the necessary information, which was divided into different categories. Subsequently, thematic and content analyses were used to study the data obtained. The most relevant results point out that the diagnosis of a child with autism affects several areas of the life of the people around them, especially the mother figure, as well as high indexes of discrimination in the family and social environment. Thus, concluding that ASD causes a severe impact on the family nucleus, given that in most cases, there is no suitable inclusion as a result of the lack of information about the spectrum in question.

Keywords: Autism Spectrum Disorder, children , experiences , family, inclusion