



**UNIVERSIDAD
DEL AZUAY**

**Universidad del Azuay
Departamento de Posgrados**

Maestría en Desarrollo Temprano y Educación Infantil
Mención: Atención Temprana

**CORRELACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PARENTALES Y EL DESARROLLO
INFANTIL INTEGRAL DE NIÑOS DE 0 A 4 AÑOS: PROPUESTA DE
RECOMENDACIONES PARA SU FORTALECIMIENTO**

Autora:

Psic.Edu. Tania Katherine Arízaga Piedra

Directora:

Ana Lucía Pacurucu Pacurucu PhD.

Cuenca – Ecuador

2024

DEDICATORIA

A Dios y a mis padres por haberme dado la vida, ser mis guías, apoyo y fortaleza durante este camino.

A mis hermanos, cuñada, sobrina y pareja por ser ese apoyo, creer en mí y siempre motivarme a no rendirme.

A mi bebé por haber enfrentado dentro de mí cada uno de los retos y desafíos del trajinar diario entre lo laboral y académico.

Te agradezco por ayudarme a encontrar el lado dulce y no amargo de la vida. Eres mi más grande motivación. Gracias bebé.

AGRADECIMIENTO

A Dios por permite alcanzar una meta más en mi vida profesional.

A mi familia y hogar por estar siempre presente en esta etapa

Mi gratitud a la Dra. Ana Lucía Pacurucu, tutora de este proceso investigativo, quien, con su
compromiso, apoyo constante, conocimientos
y enseñanza permitió el avance este trabajo.

A la Universidad del Azuay, al departamento de posgrados y todos los docentes quienes
compartieron sus conocimientos y amistad durante el curso de la maestría.

A los directivos del MIES y docente del programa CNH por brindarme la apertura y
colaboración en la ejecución del estudio.

Finalmente, mi gratitud a los padres de familia que formaron parte de este estudio y que
voluntariamente participaron al igual que a su niños y niñas.

RESUMEN

El rol de los padres en la crianza de sus hijos en edades tempranas establece las bases para su desarrollo infantil integral, por ende, el gobierno ecuatoriano ha priorizado una atención de calidad en sus servicios, enfocándose en la intervención del contexto familiar. El objetivo de esta investigación fue analizar la correlación de las competencias parentales con el desarrollo infantil integral de niños de 0 a 4 años, del cantón Paute parroquia Chicán y la elaboración de una propuesta de recomendaciones para su fortalecimiento. La metodología fue cuantitativa, no experimental, transversal y de alcance correlacional. La muestra estuvo formada por 65 niños (con o sin escolaridad) y sus padres. Se aplicó la escala de parentalidad positiva (E2P) a los padres y la Escala de desarrollo armónico (EDA) a los niños. Los resultados indican que un 66,2% de los niños evaluados tiene un desarrollo esperado, el 87,7% alcanza un desarrollo armónico. La mayoría de las competencias se encuentran en frecuencia intermedia y baja, lo que ubica a los padres en la zona de riesgo.

Palabras claves: desarrollo infantil integral, parentalidad positiva, competencias parentales, educación parental.

ABSTRACT

The role of parents in raising their children at an early age establishes the foundations for their comprehensive child development, therefore, the Ecuadorian government has prioritized quality care in its services, focusing on intervention in the family context. The objective of this research was to analyze the correlation of parental skills with the comprehensive child development of children from 0 to 4 years old, from the Paute canton, Chicán parish, and to prepare a proposal of recommendations for its strengthening. The methodology was quantitative, non-experimental, transversal and correlational in scope. The sample consisted of 65 children (with or without schooling) and their parents. The positive parenting scale (E2P) was applied to the parents and the Harmonious Development Scale (EDA) to the children. The results indicate that 66.2% of the children evaluated have the expected development, 87.7% achieve harmonious development. Most of the skills are found in intermediate and low frequency, which places parents in the risk zone.

Keywords: comprehensive child development, positive parenting, parenting skills, parenting education.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Ana Lucía Pacurucu P.', is written over a horizontal line.

Revisado por: PhD. Ana Lucía Pacurucu P.