



UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE DISEÑO ARQUITECTURA YARTE

ESCUELA DE ARQUITECTURA

DISEÑO DE RESIDENCIA ESTUDIANTIL INTEGRANDO LOS PRINCIPIOS DE EFICIENCIA ENERGÉTICA Y CONFORT ADAPTATIVO.

APLICACIÓN CAMPUS BALZAY UNIVERSIDAD DE CUENCA.

TRABAJO DE GRADUACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE: **ARQUITECTO**

AUTORES:

RICARDO ISAAC QUILLI VANEGAS CRISTOPHER MATEO HERAS MUÑOZ

> **CUENCA - ECUADOR** 2024



A mi hermana Josseline, mi mejor amiga que se ha convertido en mi ejemplo y aunque lejos siempre ha estado ahí apoyándome y dándome fuerzas.

A mis padres Abel y Beatriz por su amor, por su apoyo y guía en esta etapa de mi vida. A mis queridos padres,

Con profundo amor y gratitud, dedico este proyecto de tesis a ustedes. Ustedes han sido mi guía y mi inspiración en cada paso de este camino. Su amor incondicional, sus sacrificios y su constante apoyo me han dado la fuerza y la motivación necesarias para alcanzar este logro. Gracias por creer en mí, incluso en los momentos en que yo mismo dudaba.

Cristopher Heras Muñoz

Ricardo Quiilli Vanegas

A mi familia por ser mi pilar fundamental durante mi vida académica; sin su respaldo, esto no habría sido posible. En especial, a mi hermana, por su inquebrantable apoyo en este tiempo. También quiero expresar mi gratitud a cada uno de los profesores que me orientaron a lo largo de mi carrera universitaria.

Cristopher Heras Muñoz

A mi familia y amigos

A todos ustedes, que han sido mi sostén durante este viaje, expreso mi más sincero agradecimiento. Su apoyo inquebrantable, sus palabras de aliento y su compañía en los momentos difíciles han sido fundamentales para alcanzar este objetivo. A mi abuela, que siempre han estado ahí para ofrecer una palabra de consejo o una risa para aliviar la tensión, y a mis amigos, cuya lealtad y comprensión han sido un bálsamo en los días más arduos, les agradezco de todo corazón. Este logro no habría sido posible sin

Ricardo Quiilli Vanegas

El presente trabajo aborda la escasez de alojamiento estudiantil en Cuenca, una ciudad universitaria que atrae a estudiantes de diversas procedencias, proponiendo un enfoque integral que combine eficiencia energética y confort adaptativo en la construcción de residencias estudiantiles. Inspirado en el proyecto CEELA, que prioriza la sostenibilidad energética y el confort térmico, la propuesta busca no solo solucionar la carencia de vivienda estudiantil, sino establecer un cambio hacia prácticas arquitectónicas sustentables. Integrando las necesidades estudiantiles con la arquitectura sustentable, se busca crear un entorno eficiente y respetuoso con el entorno, mirando hacia un futuro habitacional mejor para la ciudad.

This paper addresses the shortage of student accommodation in Cuenca, a university city that attracts students from different backgrounds, proposing a comprehensive approach that combines energy efficiency and adaptive comfort in the construction of student residences. Inspired by the CEELA project, which prioritizes energy sustainability and thermal comfort, the proposal seeks not only to solve the lack of student housing, but also to establish a shift towards sustainable architectural practices. Integrating student needs with sustainable architecture, the aim is to create an efficient and respectful environment, looking towards a better housing future for the city.

Palabras Clave: Estudiantes foráneos, Alojamiento estudiantil, Eficiencia energética, Confort adaptativo, Residencia estudiantil ,Sustentabilidad y CEE-LA principios.

Keywords: Foreign students, Student accommodation, Energy efficiency, Adaptive comfort, Student residence, Sustainability and CEELA principles.

Índice de Contenidos

INTRODUCCIÓN

MARCO TEÓRICO

Dedicatoria.	4	Problemática.	16	Cuenca ciudad universitaria.	
Agradecimientos.	6	Objetivo general.	19	Residencia Estudiantil.	2
Resumen.	8	Objetivos Específicos.	19	Desarrollo Sustentable en la Arquitectura.	2
Abstract.	9			Principios CEELA.	3

ANÁLISIS DE SITIO

34 Selección de terreno.

ANTEPROYECTO ARQUITECTÓNICO

PRINCIPIOS CEELA EN EL PROYECTO

CONCLUSIONES - BIBLIOGRAFÍA

TOMO II

Caso de Estudio 1.
Caso de Estudio 2.
Caso de Estudio 3.
Caso de Estudio 4.

Análisis del entorno urbano.	56 Zona Pública.	
Análisis de la densidad poblacional.	57 Zona Semipública / Plataforma.	
Análisis del transporte del tranvía.	58 Zona Privada / Vivienda.	
Análisis de transporte de líneas de bus.	59	
Análisis usos del suelo y Equipamientos.	60	
Análisis del Soleamiento.	61	

52 Emplazamiento.

64			
66			
76			
84			

Aplicación de los principios CEELA.
Autogeneracion de energía renovable.
Control de la radiación solar.
Diseño Bioclimático de espacios exteriores.
Energía Incorporada.

96	Anteproyecto Arquitectónico.
98	Tipologías.
99	Principios CEELA en el proyecto.
100	Referencias Bibliográficas.
101	

104	Emplazamiento.	
106	Plantas Arquitectónicas.	
107	Alzados.	
110	Secciones Generales.	
	Sección Bloque 1.	
	Planta de Cimentación y Detalle Bloque 1.	
	Sección Bloque 2.	
	Planta de Cimentación y Detalle Bloque 2.	
	Axonometría Constructiva.	19-
	Detalle Constructivo.	20-

1. Introducción

En una situación ideal, el proceso de alojamiento estudiantil debería ser eficiente, accesible y brindar opciones que se adapten a las necesidades y recursos de los estudiantes. Una residencia estudiantil eficaz debería ofrecer una variedad de opciones asequibles y bien ubicadas, teniendo en cuenta la alta demanda generada por la población estudiantil. Esto debería reducir las dificultades derivadas de la escasez de alojamiento, la necesidad de aleiarse de las instituciones educativas y los consiguientes aumentos en los costos de transporte.

La falta de opciones de vivienda no solo impacta la calidad de vida de los estudiantes, sino que también tiene repercusiones financieras. El elevado costo de vida de la ciudad en relación con otras ciudades del país (Beltran, 2023), unido a la escasez de alojamiento asequible, implica que muchos estudiantes se ven obligados a buscar opciones más económicas, com-



Fig.01. Ilustración estudiantes Universitarios foráneos Fuente Inteligen-

un programa residencial que combine eficiencia energética y confort adaptativo. Esto debido a que la cantidad de uso de energía y las emisiones que produce

estos es diseñar residencias que sean sostenibles

prometiendo la proximidad a las instituciones educa- energética mente y brinden a los residentes un alto tivas y generando mayores costos de transporte. Ade- nivel de confort ya sea térmico como adaptatimás, la falta de lugares adecuados para descansar vo, esto es particularmente importante en el cony estudiar afecta el rendimiento académico y la satesta de la ciudad de Cuenca, donde el clima lud emocional de los estudiantes (Farrer et al. (2016). puede variar significativamente a lo largo del año.

La falta de vivienda estudiantil y sus consecuencias En este contexto, la implementación de un programa económicas están respaldadas por estudios como residencial combinado para estudiantes en Cuenca no el realizado por Castillo y Tenesaca (2019), que seña-solo busca atender las necesidades inmediatas de los la la presencia de más de 11,500 estudiantes forá- estudiantes foráneos en términos de alojamiento, sino neos en las principales universidades de la ciudad. que también aspira a tejer una red integral de bene-Además, investigaciones como la de Farrer et al. ficios que se extiende más allá de las comodidades (2016) destacan los impactos negativos en la sa- individuales. Al establecer un enfoque residencial que lud mental de los estudiantes debido a la falta de prioriza la privacidad, comodidad, seguridad y accesibiprivacidad y convivencia en espacios reducidos. Iidad, se está forjando un entorno que no solo responde a las demandas esenciales de los estudiantes, sino que Ante este panorama, se propone la implementación de también contribuye al tejido sustentable de la ciudad.

En consecuencia, nuestra tesis no solo busca abordar la problemática del alojamiento estudiantil, sino que tamse han convertido en preocupaciones globales, ya que bién busca un cambio más profundo y sustentable en el mundo se está enfrentando a la escasez de recursos la forma en que concebimos y gestionamos el entorno energéticos y un abrupto cambio climático, lo cual se residencial para estudiantes en Cuenca. Al integrar las ha convertido en un desafío creciente, por ello es esencial abordar la sustentabilidad enfocada en la vivienda. cas arquitectónicas sustentables, se propone un puente hacia una ciudad universitaria más inclusiva, eficiente y Los principios CEELA son un claro ejemplo de cómo respetuosa con el entorno, marcando así el camino hase puede abordar estos problemas. El objetivo de cia un futuro habitacional más equitativo y sustentable.



Fig.03. Ilustración principios sustentabilidad Fuente Inteligencia

OBJETIVO GENERAL

Diseñar un conjunto residencial para estudiantes en la ciudad de Cuenca, a través de la aplicación de los principios CEELA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 01. Estudiar y analizar los conceptos de los principios de eficiencia energética y confort adaptativo junto con su aplicación a proyectos residenciales.
- 02. Analizar casos de estudio relacionados a residencias estudiantiles que cumplan con estándares de calidad, seguridad y comodidad, para así comprender las decisiones de diseño implementadas en este tipo de proyectos.
- 03. Realizar análisis de sitio que nos permita identificar problemas y aplicar futuras soluciones arquitectónicas.
- 04. Proyectar una residencia estudiantil que integre los principios de Eficiencia Energética y Confort Adaptativo (Ceela) en el diseño y funcionamiento del conjunto residencial para garantizar una mayor comodidad, eficiencia energética y sostenibilidad.

2. Marco Teórico

Cuenca como "Ciudad Universitaria de la Repúbliobjetivo en convertirse en un epicentro académico

tudiantiles adaptadas a esta creciente población.

La designación de "Ciudad Universitaria" no solo

La distinción de Cuenca como "Ciudad Universita- trajo prestigio, sino también la responsabilidad de ria" en 2011 por la Asamblea Nacional del Ecuador proporcionar un entorno propicio para el desa-"Hov el Pleno de la Asamblea Nacional declaró a rrollo académico y personal de los estudiantes."

ca del Ecuador", con 109 votos en reconocimien- La evolución de Cuenca hacia una Ciudad Universito de la trascendencia histórica y cultural de la capital Azuaya" (El Mercurio, 2011) marcó un capítulo ha planteado nuevos objetivos y desafíos. La atracsignificativo en su historia, confiriendo un nivel que ción de estudiantes y la consolidación como refereconoce su trascendencia histórica y cultural. Este rente académico nacional son logros notables. No título no solo fue un reconocimiento, sino también obstante, para mantener y potenciar estos logros, es un desafío, pues implica la necesidad de una transnecesario abordar las necesidades habitacionales de formación parcial para la ciudad. Teniendo como una población estudiantil diversa y en crecimiento.

tanto a nivel nacional como a nivel internacional. La creación de una residencia estudiantil en Cuenca se convierte en un objeto de suma importancia Cuenca ha respondido a este desafío con un cre-para el cumplimiento de estos nuevos objetivos. cimiento constante en su entorno académico, con- Más allá de ofrecer alojamiento, esta infraestructuvirtiéndose en un imán para estudiantes no solo de ra debe diseñarse estratégica mente para fomenla región, sino de todo el país y fuera del mismo. El tar la interacción, el desarrollo académico y la caestudio de Castillo y Tenesaca (2019) revela que, du- lidad de vida de los estudiantes. Al satisfacer esta rante el año académico 2019-2020, más de 11,000 es- demanda, Cuenca no sólo consolida su estatus tudiantes foráneos se distribuían entre las principales como Ciudad Universitaria, sino que también senuniversidades de la ciudad. Este fenómeno, aunque tará las bases para un futuro aún más prometedor, enriquecedor, también plantea nuevos retos, siendo donde el conocimiento y la calidad de vida converuno de los más evidentes la falta de residencias es-

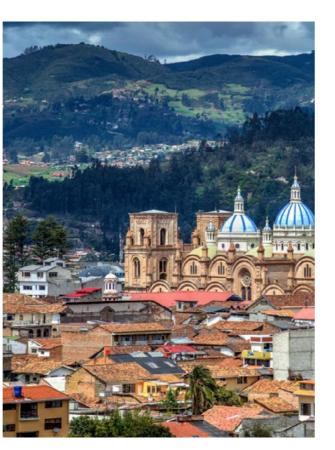


Fig.03. Ciudad de Cuenca Fuente IStock

pecíficas; se concibe como una vivienda temporal para estudiantes que, aunque sean desconocidos Las residencias estudiantiles han sido de gran necesi- el 9% de las universidades. (Enríquez y Ordoñez, 2012).

textos culturales completamente nuevos y diferentes. Es por esto, que es vital que este espacio sea Residencias Estudiantiles en Ecuador un lugar acogedor que logre proporcionar a sus habitantes las facilidades necesarias para que pue- En 1960, Gilberto Gatto Sobral construyó la primera

significa estar establecido en un lugar, asistir ocasional- tan cómodos. Aunque esta tipología es una vi- a que el edificio quedara desocupado. El edificio se mente por motivos laborales, o puede referirse al lugar vienda temporal, los materiales elegidos para el utiliza actualmente como centro médico y oficinas. o hogar en el que se reside. (Pérez y Gardey, 2010). proyecto deberán ser capaces de dar al usuario Se puede deducir que el país carece de experienun sentido de pertenencia, citando a Ana Priscicia en estos sistemas arquitectónicos, a pesar de que La Residencia Universitaria es una forma de vivien- la Valle "Son pocos los lugares que realmente es- se han construido otras edificaciones con propósitos da diseñada para un usuario con características es- tán diseñados para estudiantes" (Zerna, 2016). similares. De las 75 universidades registradas en SENE-

entre sí y provengan de diferentes niveles socioe- dad desde la creación de las universidades tal como conómicos, tienen intereses y características comu- lo menciona Tomás Arnés (2005) en su tesis Residen- Estas residencias son necesarias en la actualidad, nes. Esto favorece el desarrollo de diversos vínculos cia Universitaria en la Isla Teja Valdivia "La Residenentre ellos junto con su hábitat y entorno cultural. cia Universitaria se origina al mismo tiempo que las o un proyecto que proporcione a los estudiantes mismas universidades que las albergan" (pág. 12); un lugar de vivienda y estudio. ¿Qué sucede con La residencia universitaria es una vivienda que aco- manifestando así la importancia de la necesidad de aquellos estudiantes que buscan oportunidades ge a aquellos estudiantes que desean continuar estancia para los estudiantes arraigada desde las en ciudades como Cuenca debido a que no puecon sus estudios superiores, y que generalmente mismas instituciones universitarias, correspondiendo den encontrar una universidad o una carrera en su son estudiantes que han abandonado su lugar de entre las más antiguas universidades las de Bolonia, ciudad natal? "Estos jóvenes buscan un lugar adeorigen, sus hogares y amigos enfrentándose a con-Oxford 1906, Cambridge, Sorbona 1957, entre otras. cuado que cumpla con sus necesidades básicas

da adaptarse creando redes de comunicación con residencia estudiantil de Ecuador. 309 años después sus compañeros a la vez que pueda satisfacer sus de la fundación de la Universidad Central del Ecuanuevas necesidades como estudiante universitario. dor en 1651. Sin embargo, esta residencia carecía de servicios adicionales como lavandería, mantenimien-Montaner enfatiza la importancia de crear espa- to y administración, lo que resultó en una funcionali-

El término "residencia" proviene del latín "residir", que cios en los que los estudiantes realmente se sien- dad reducida para los estudiantes y finalmente llevó CYT, solo 7 ofrecen residencias, lo que representa solo

> de vivienda, pero en la mayoría de los casos esto es muy difícil. Son pocos los lugares que realmente están diseñados para estudiantes" (Zerna, 2016).

Desarrollo Sustentable en la Arquitectura

Lineamientos para el Confort y Ahorro Energético.

ciencia energética cómo el método mediante el cual mo energético a nivel mundial (Guillem, et al., 2015) se puede ofertar un mayor número de servicios con un mismo e igual ingreso de energía,o por el contrario Con el ascenso de nuevos conceptos de diseño a los mismos servicios por una menor cantidad de energía. Es por ello que es sumamente valioso tener una sis energética tales como "zero energy house", "green conveniente gestión y administración de este recurso. house", "low energy house" en 1980 y "passive house"

posee una de las más grandes demandas de energía a ese entonces. Uno de los conceptos más recientes es nivel global, ya que emplea cerca del 40% de la energía el "Net-Zero Energy Building", que se basa en la producprimaria y genera el 40% de las emisiones de CO2. Además, utiliza el 25% de la madera de los bosques y el 16% de rios: emisiones, costos, sitio y recursos.(lonescu,et al., 2015) agua dulce a nivel mundial. (Aldossary, et al., 2014; Cellura, et al., 2015; Diakaki et al., 2008; Mikucioniené, et al., 2014). En una búsqueda por encontrar los métodos y técnicas

El continuo crecimiento de la población mundial ha ge-

la conservación de energía así como la utilización que puede reducir considerablemente su porcenta- ble" ha sido objeto de debate y confusión en la literatude la misma de una manera más eficiente e inteli- je de consumo energético, ya que ha habido un gran ra, incluida la definición de la Real Academia Española gentemente, ya que si se continúa utilizando un 80% progreso en los últimos años en torno al desarrollo de la cual indica que su principal diferencia es que la de fuentes energéticas no renovables en los próxi- estrategias de eficiencia energética, los cuales ini- sustentabilidad hace referencia a algo que se pueda mos 25 años, la necesidad mundial de energía creciaron en el siglo XIX. Aunque fue en el siglo XX cuan-mantener por sí mismo, mientras que la sostenibilidad es cerá en un 50%.(Bryden, 2007; Shaikh,et a.l., 2014) do se tomó verdaderamente en serio la necesidad un proceso que se puede mantener sin agotar recursos. de insertar en la mentalidad colectiva una variedad La Agencia Internacional de Energía (IEA) define la efide normas y regulaciones para así disminuir el consu-

en 1990, se demuestra la generación de conciencia La industria de la construcción es uno de los sectores que que se estaba realizando sobre el medioambiente en

nerado un gran desafío al sector energético, debido a consumo de energía durante los últimos 35 años. Aunque biente y el gasto de energía sin degradar las condicioque este proceso ha generado un mayor consumo de este valor representa la media global, no es el prome- nes de confort en la edificación, esta investigación revisa los recursos naturales y por ende un acrecentamien- dio en algunos países. En Ecuador, el consumo de ener- una variedad de métodos y estrategias a tener en cuento en la irradiación de gases de efecto invernadero. gía final es inferior a la media global. (Oecd/lea, 2014) ta, con el fin de identificarlos y aplicarlos en el proyecto.

Este suceso ha generado la necesidad de mejorar Sin embargo, el sector residencial ha demostrado La diferencia entre los términos "sostenible" y "sustenta-



Fig.04. Ilustración confort y ahorro energético Fuente Autoría Propia

-Evolución del Desarrollo Sustentable:

La Cumbre de la Tierra en 1992 en Brasil / Río de Janeiro marcó un punto importante al impulsar el prototipo del desarrollo sustentable, reconociendo las dimensiones ambientales, económicas y sociales de la crisis existente a nivel global.

Actualmente las investigaciones de Smith et al. (2019) indican que la eficiencia energética en arquitectura se ha convertido en algo imprescindible, dado el crecimiento sostenido de la demanda energética global. Estrategias como el diseño pasivo, destacado por Givoni (2018), demuestran que la orientación adecuada de edificios y el uso de materiales eficientes pueden reducir significativamente el consumo de energía. Además, la implementación de tecnologías verdes, como paneles solares y sistemas de recuperación de calor, ha mostrado resultados prometedores (Jones y Wang, 2020).

Sin embargo, a pesar de los avances, la implementación de estas tecnologías a menudo se ve limitada por desafíos económicos y de aceptación. Según Gonzálezet al. (2021), la falta de incentivos financieros y la resistencia al cambio en la industria son barreras significativas. La educación y la conciencia sobre los beneficios a largo plazo de estas soluciones son fundamentales para superar estas limitaciones (Brown y Miller, 2017).



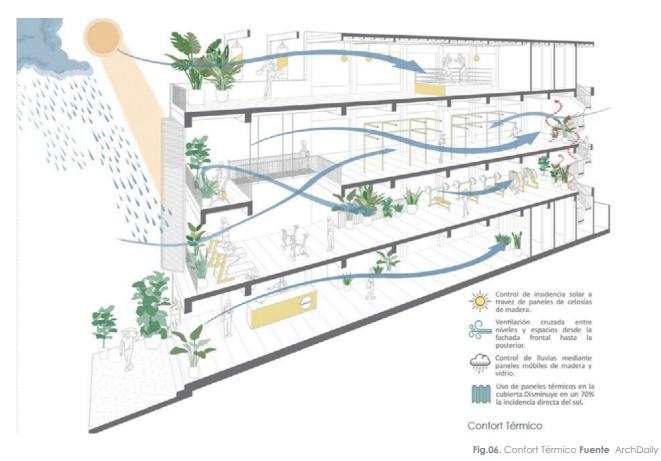
Fig.05. One Central Park, Chippendale, Sydney Fuente ArchDaily

Confort Térmico:

Diversos estudios, como los de Quiroga (2001) y Sancho et al. (2007), evidencian el crecimiento significativo de indicadores de sustentabilidad en la toma de decisiones, especialmente en países desarrollados. Se observa una diversidad de enfoques metodológicos y escalas en iniciativas que abarcan dimensiones económicas, sociales, ambientales e institucionales.

La literatura sobre confort térmico destaca su importancia en la calidad de vida y la productividad de los ocupantes. Investigaciones de Fanger (2018) indican que la percepción de confort térmico está influenciada por factores como la temperatura del aire, la velocidad junto a la dirección del viento y la humedad presente en la zona.

La integración de tecnologías avanzadas también ha sido clave para mejorar el confort térmico. Sistemas de climatización adaptativos, como los estudiados por Li y Zhana (2019), ofrecen un control más preciso de las condiciones interiores. Sin embargo, se plantea la preocupación de que la dependencia excesiva de estos sistemas pueda afectar negativamente la eficiencia energética, destacando la necesidad de equilibrar las soluciones tecnológicas con enfoques más sostenibles (Santamouris et al., 2020).



Arquitectura Bioclimática:

La arquitectura bioclimática emerge como una respuesta necesaria para integrar la sostenibilidad en el Sustentabilidad en la Construcción: diseño de edificaciones. Al vincular las soluciones urbanas y arquitectónicas con las condiciones climáticas, se logra un ahorro significativo en el consumo energético y se mejora el bienestar térmico en interiores.

brindaron un enfoque científico al diseño gravitectó- construcción sustentable, estos criterios se implementan a nico, buscando adaptar edificios a su propio clima través de parámetros que definen un enfoque construcmediante la utilización eficiente de recursos naturales. tivo responsable y respetuoso con el medio ambiente.

La investigación de Li et al. (2021) revela una interde- El documento "Criterios Medioambientales en la Cons-

Sin embargo, es crucial abordar los posibles conflictos do en la percepción de confort térmico. Esta relación nes eficientes (Crawford et al., 2018). La estandarización,

fort, como lo discuten de Groot-Hedlin y Cremers (2020).

En el ámbito de la construcción, se establecen criterios básicos para promover la sustentabilidad, los cuales consideran el ciclo constructivo en su totalidad. Estos criterios abarcan aspectos relacionados con la energía, el terre-Los hermanos Olgyay, precursores del bioclimatismo, no, las materias primas y el agua. Para garantizar una para superar las barreras existentes (Perez et al., 2019).

pendencia clave entre eficiencia energética y confort trucción de un Edificio", elaborado por Construmática térmico. Un diseño eficiente no solo reduce el consumo de energía, sino que también impacta positiva- estos criterios. Se destacan medidas como una correcta mente en el confort térmico al mantener temperatuadaptación al entorno físico, el uso eficiente de materiaras estables. Por otro lado, la optimización del confort les y procesos constructivos, la adecuada utilización del térmico puede contribuir a la eficiencia energética agua y la energía, una optimización y control de recursos al reducir la necesidad de sistemas de climatización. así como sus residuos, el diseño de ambientes interiores saludables y confortables, así como la eficacia de costes.

entre ambos objetivos. Por ejemplo, la maximización de A pesar de los avances, persisten desafíos importantes. la eficiencia energética mediante un alto grado de aisla- La falta de estándares universales y normativas más esmiento puede afectar la entrada de luz natural, influvencompleja destaca la necesidad de un enfoque holístico, respaldada por incentivos gubernamentales, podría

donde se busque un equilibrio entre la eficiencia y el conacelerar la adopción de prácticas más sostenibles.

La investigación continúa en materiales innovadores es otra área crítica. Tecnologías emergentes, como la construcción modular con materiales reciclables (Heydari et al., 2023), pueden ofrecer soluciones más accesibles y efectivas. Además, la sensibilización del público y la colaboración entre arquitectos, desarrolladores y gobiernos son esenciales



Fig.07. Sustentabilidad en la construcción Fuente Inteligencia Artifi-

Lineamientos para un Alto Grado de Confort y Ahorro Energético:

Se aborda la importancia de considerar los im- trategias que se pueden emplear para aho- La combinación de sistemas pasivos y activos, junto energético. Smith et al (2019) enfatiza en los sistemas pasivos y activos como criterios de diseño.

Sistemas Pasivos:

1. Ubicación: La orientación y ubicación del edificio para aprovechar al máximo las condiciones climáticas locales.

2. Forma v Orientación: La forma del edificio v su orientación para maximizar la eficiencia energética.

3. Aprovechamiento de la Ventilación Natural: La incorporación de diseño para favorecer la ventilación

4.Control de la lluminación Natural: Estrategias para maximizar la entrada de luz natural.

5. Detalles Constructivos: Consideraciones específicas para cubiertas, muros, ventanas y otras aberturas.

Sistemas Activos:

1.Diseño de Instalaciones: Existen diversas es-

pactos directos e indirectos en la edificación, es- rrar energía en los sistemas de aire acon-

renovables como la solar térmica o eólica a través de la implementación de paneles fotovoltaicos, aerogeneradores y bombas geotérmicas.

La autonomía energética, derivada de la utila participación en la contaminación y explotación de recursos naturales. (Perez et al., 2019). En conclusión, la arquitectura sostenible, especial-

La integración de la sostenibilidad en la arquitectura bioclimática y la construcción se revela como un imperativo para avanzar hacia un desarrollo sustentable. Según Li et al. (2021), la elección del término "sustentable" proporciona un marco conceptual coherente con el compromiso de satisfacer las necesidades presentes sin comprometer las futuras que junto a la evolución del concepto de desarrollo sostenible, las aportaciones teóricas, y la proliferación de indicadores demuestran una conciencia creciente sobre la necesidad de equilibrar los aspectos económicos, sociales y ambientales.

con la incorporación de energías renovables, se erige pecialmente en términos de confort y ahorro dicionado, calefacción y refrigeración. como un enfoque integral. Este enfoque no solo busca reducir la demanda energética, sino que también 2. Opciones Ecológicas: La utilización de energías promueve la autonomía y la responsabilidad ambiental. La aplicación de estos principios en el diseño y construcción de edificaciones no solo contribuye al ahorro de recursos, sino que también fomenta el bienestar humano y la armonía con el entorno. En última instancia, la arquitectura bioclimática y sustentable lización de energías renovables, se destaca se posiciona como un pilar fundamental para edificomo una ventaja económica y ética al evitar car un futuro equitativo y respetuoso con el planeta.

> mente en el contexto de la arquitectura bioclimática, se presenta como un pilar fundamental para edificar un futuro equitativo y respetuoso con el planeta. La combinación de sistemas pasivos y activos, junto con la integración de energías renovables, se erige como un enfoque integral que no solo busca reducir la demanda energética, sino que también promueve el bienestar humano y la armonía con el entorno. La aplicación de estos principios en el diseño y construcción de edificaciones no solo contribuye al ahorro de recurponsabilidad ambiental, posicionando la arquitectura sostenible como una solución eficaz para abordar los desafíos energéticos y ambientales actuales y futuros.

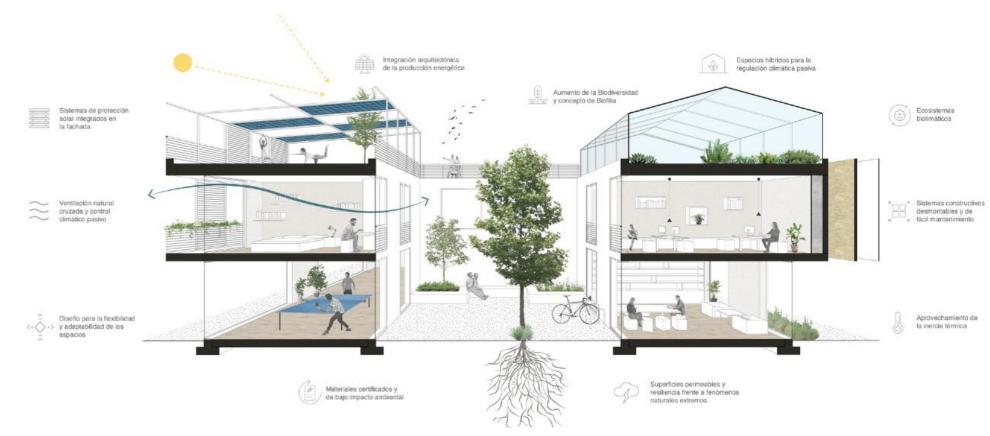


Fig.08. Lineamientos para un Alto Grado de Confort y Ahorro Energético Fuente Energreendesign

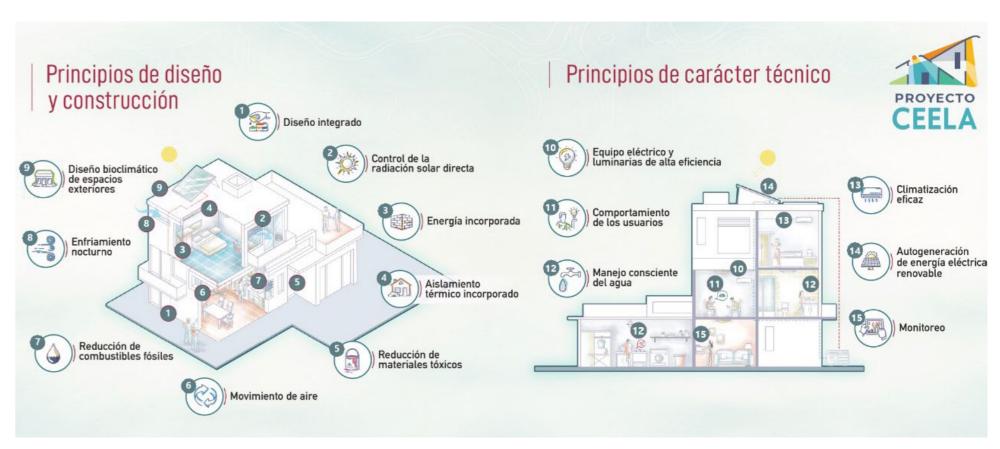
La eficiencia energética y el confort adaptativo "CEE- consumo a lo largo del ciclo de vida de un edificio. **Principios de Carácter Técnico** LA" ha dado lugar a una serie de principios fundamentales que guían la concepción, construcción y gestión de las edificaciones. Desde el "Diseño Integrado" hasta el "Monitoreo" constante del rendimiento, cada uno de estos principios desempeña un papel crucial en la creación de entornos habitables que no solo satisfacen las necesidades humanas, sino que también minimizan su impacto ambiental. A continuación, explicaremos cada uno de estos principios, destacando su importancia y cómo contribuyen a la creación de espacios sostenibles, eficientes y cómodos.

Principios de Diseño y Construcción

- 1.-Diseño Integrado: Se refiere a la colaboración entre diversos especialistas (arquitectos, ingenieros, etc.) Desde las etapas iniciales de diseño para asegurar que la eficiencia energética sea una consideración integral en todo el proyecto.
- 2.-Control de la radiación solar directa: Implica el uso de elementos arquitectónicos, como pérgolas, sombreados o cristales de baja emisividad, para controlar y reducir la cantidad de radiación solar directa que ingresa a un espacio, optimizando así el confort térmico.
- 3.-Energía incorporada: Considera la cantidad de energía necesaria para producir, transportar e instalar materiales de construcción. Busca minimizar este

- les aislantes en paredes, techos y suelos para reducir las pérdidas y ganancias de calor, mejorando la sean eficientes en términos de consumo energético. eficiencia energética v el confort térmico interior.
- ca minimizar el uso de materiales de cons- tos de los ocupantes en el consumo de energía, trucción que contengan sustancias dañinas fomentando prácticas conscientes y eficientes. para la salud humana o el medio ambiente.
- 6.-Movimiento de Aire: Promueve la circulación na- ducir el consumo de agua mediante tecnotural del aire mediante la orientación y diseño ade- logías eficientes, sistemas de recolección de cuado de aberturas, ventanas y ventilación me- aqua de lluvia, y prácticas de conservación. cánica para meiorar la calidad del aire interior.
- 7.-Reducción de combustibles fósiles: Busca minimi-
- 8.-Enfriamiento Nocturno: Aprovecha las tem- 14.-Autogeneración de energía eléctrica renovable: peraturas más frescas de la noche para enfriar Incorpora sistemas de generación de energía renoun edificio, reduciendo así la necesidad de sis- vable, como paneles solares o turbinas eólicas, para

- 4.-Aislamiento térmico incorporado: Utiliza materia- 10.-Equipo eléctrico y luminarias de alta eficiencia: Uti-
- 11.-Comportamiento de los usuarios: Considera 5.-Reducción de materiales tóxicos: Bus- la influencia de las decisiones y comportamien-
 - 12.-Manejo consciente del agua: Busca re-
- 13.-Climatización eficaz: Utiliza sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado eficientes y zar la dependencia de combustibles fósiles, favore-bien diseñados para mantener condiciones de conciendo fuentes de energía más limpias y sostenibles. fort térmico sin un consumo excesivo de energía.
- temas de aire acondicionado durante el día. satisfacer las necesidades energéticas del edificio.
- 9.-Diseño bioclimático de espacios exterio- 15.-Monitoreo: Implica la instalación de sistemas res: Incorpora elementos naturales y diseño pai- de monitoreo para evaluar continuamente el dessajístico para aprovechar las condiciones cli- empeño energético del edificio y realizar ajustes máticas locales y mejorar el confort exterior, según seg necesario para mejorar la eficiencia.



3. Análisis de Referentes

Para el desarrollo del proyecto es necesario el análisis de referentes para comprender las diferentes decisiones tomadas en los proyectos. En este caso se buscó proyectos de residencias estudiantiles y proyectos que dentro de su diseño implementen la eficiencia energética y el confort adaptativo. Este análisis busca entender las decisiones de diseño implementadas en tales proyectos.

Se seleccionaron 4 referentes los cuales se dividieron en dos grupos: uno enfocado en residencias estudiantiles, examinando su funcionamiento, distribución de espacios y áreas comunales; el otro centrado en la eficiencia energética y el confort adaptativo, identificando la importancia de la integración de principios Ceela, como el manejo adecuado de la luz solar para reducir la huella de carbono y la gestión eficiente de las aguas pluviales.

En resumen, el análisis de estos referentes nos proporcionó información valiosa sobre las decisiones de diseño implementadas en estos proyectos. Tanto la atención a los espacios comunes en residencias estudiantiles como la integración de estrategias sustentables en proyectos energéticamente eficientes destacaron como elementos esenciales para alcanzar estándares de calidad y funcionalidad en el proyecto a plantear.

Residencia de estudiantes Grand Morillon. Ginebra

Arquitecto: Kengo Kuma and Associates

Ubicación: Ginebra, Suiza

Año del Proyecto: 2017

Área del Proyecto: 24.200 m2

Ocupación del Edificio: Residencia estudiantil



Fig.10. Residencia Gran Morillon Fuente Arquitectura Viva

La Residencia de Estudiantes Grand Morillon en Gipeatonal a todas las plantas, desde la planta baja del entorno, desafiando las convenciones de la semoviendo un estilo de vida consciente del caminar. gregación vertical y proponiendo una forma única de integrar espacios públicos, colectivos y privados. Integración de Espacios Comunes:

Diseño y Circulación Ascendente:

lación ascendente "tallada" en el volumen del edificio. Este paseo ascendente no solo permite el acceso cafeterías, se distribuyen a lo largo de la circulación

nebra es un proyecto arquitectónico innovador que hasta las azoteas, sino que también alberga todas reinterpreta el concepto de vivienda estudiantil. Diseñado por el arquitecto Kengo Kuma, el edificio busca circulación se convierte en una experiencia central fomentar un estilo de vida comunitario y consciente para los habitantes, fomentando encuentros y pro-

En lugar de la segregación tradicional de instalaciones públicas en la planta baja y apartamentos en los La propuesta inicial para este proyecto desafiaba las pisos superiores, el diseño propone un enfoque inteexpectativas convencionales al proponer una circugrado. Las instalaciones públicas, como cocinas compartidas, lavanderías, bibliotecas, áreas de estudio y



Fig.11. Sección Constructiva Fuente Archdaily



Fig.12. Diseño de Circulación ascendente Fuente ArchDaily

ascendente, creando un tejido continuo de espacios comunes. Este enfoque rompe con la idea convencional de que los espacios comunes deben estar relegados a la planta baja, fomentando la interacción y la conexión entre los residentes en cada nivel.

Fachada Dinámica y Privacidad:

Lafachada del Grand Morillon es una obra maestra que incorpora elementos móviles para regular la luminosidad y la privacidad. Grandes persianas correderas de 3,6 metros componen la fachada metálica, creando un juego visual en constante cambio. Estas persianas no sólo ofrecen a los residentes control sobre su entorno, sino que también contribuyen a la estética cambiante del edificio. Además, la disposición de las ventanas y persianas contribuye a mantener la privacidad de los habitantes mientras permite la entrada de luz natural.

Diversidad en Tipologías de Alojamiento:

La residencia ofrece una variedad de tipos de alojamiento para satisfacer las necesidades de diferentes usuarios. Desde estudios básicos hasta apartamentos más grandes, el diseño se adapta para evolucionar según las necesidades del Instituto. Se fomenta un estilo de vida comunitario con cocinas estratégica mente ubicadas para promover la interacción entre los residentes. La flexibilidad en las tipologías de alojamiento refleja la diversidad social buscada en el proyecto.



Fig.13. Fachada Dinamica edificio Gran Morillon Fuente ArchDaily

Sostenibilidad y Diseño Coherente:

El Grand Morillon demuestra un compromiso profundo con la sostenibilidad. Desde la selección cuidadosa de materiales hasta la incorporación de sistemas de enfriamiento y calefacción eficientes, el proyecto abraza prácticas sostenibles. Además, la disposición coherente del diseño, desde la cuadrícula de la estructura hasta la organización de los espacios interiores, demuestra una atención meticulosa a la armonía y la funcionalidad.

En resumen, la Residencia de Estudiantes Grand Morillon en Ginebra redefine la vivienda estudiantil al desafiar las convenciones arquitectónicas y crear un entorno que fomenta la comunidad, la interacción y la sostenibilidad. Su diseño único, con una circulación ascendente, espacios comunes integrados y una fachada dinámica, se convierte en un modelo ejemplar para proyectos futuros que buscan trascender las expectativas convencionales de la vivienda estudiantil.

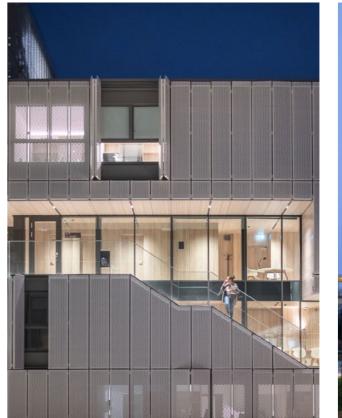


Fig.14. Fachada edificio Gran Morillon Fuente ArchDaily



Fig.15. Circulación edificio Gran Morillon Fuente ArchDaily

Tietgen Dormitory

Arquitecto: Lundgaard & Tranberg Architects

Ubicación: Copenhague, Dinamarca

Año del Proyecto: 2005

Área del Proyecto: 26505 m2

Ocupación del Edificio: Vivienda colectiva



Fig.16. Edificio Tietgen Dormitory Fuente Inteligencia Artificial

El proyecto se encuentra ubicado en el distrito de Ørestad, Copenhague. La residencia fue proyectada y diseñada por los arquitectos Lundgaard y Tranberg en 2006. Este edificio circular, con su imponente presencia en el entorno ortogonal, no solo alberga a casi 400 residentes, en su mayoría estudiantes de la University of Copenhagen Amager y la IT University of Copenhagen, sino que también marca un enfoque revolucionario hacia la vida en comunidad y el co-housing estudiantil.

Características Centrales del Proyecto:

Creación de Espacios Comunitarios:

La esencia del Tietgen Dormitory radica en su habilidad para crear una vibrante comunidad a través de la distribución consciente de espacios comunitarios tanto en el interior como en el exterior. Este enfoque busca separar las habitaciones privadas de los usuarios de las zonas comunes, estableciendo una clara frontera a través de un corredor circular. El edificio, diseñado en forma circular, simboliza la igualdad y la conexión entre sus habitantes, unidos por un gran patio central arbolado.

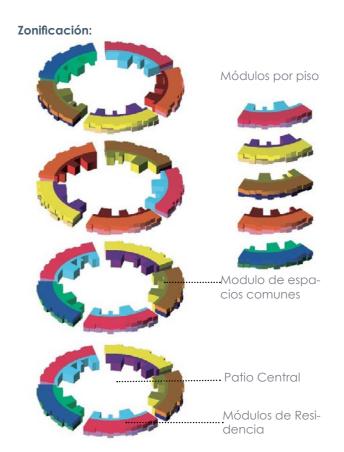


Fig.17. Zonificación Fuente ArchDaily



Fig.18. Espacios Comunitarios Fuente ArchDaily

Fomento de la Vida en Comunidad:

Inspirado en el concepto de co-housing estudiantil, el proyecto establece reglas y responsabilidades para sus residentes, fomentando la participación activa y la colaboración. La ventaja del co-housing se manifiesta en la optimización de recursos y la generación de menos desperdicios, gracias a amplias zonas comunes compartidas por todos los usuarios. Los servicios de limpieza y comida pueden ser acordados entre los residentes, promoviendo la sostenibilidad y la economía colaborativa.

Distribución y Servicios del Edificio:

El Tietgen Dormitory, con sus 7 plantas, dispone de 360 habitaciones de diferentes tamaños. Cinco núcleos verticales con escaleras protegidas y ascensores facilitan el acceso a un corredor circular que actúa como frontera entre las áreas privadas y los servicios comunes. La planta baja alberga servicios como parking de bicicletas, lavandería, salas de estudio, salas de ordenadores, sala de música y una amplia sala para eventos. Cada planta tipo, distribuye servicios comunes para grupos de 12 habitaciones, incluyendo un comedor-cocina, un espacio para tender la ropa, y salas de estar, acompañadas por una terraza comunitaria con vistas al patio interior.



Fig.19. Vida en Comunidad Tietgen Dormitory Fuente ArchDaily



Fig.20. Estudiantes Universitarios foráneos Fuente Inteligencia Artificial

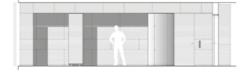
Habitaciones y Espacios Exteriores:

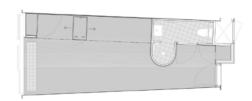
Las habitaciones, diseñadas sin jerarquía, ofrecen dimensiones iguales para que cada individuo pueda apropiarse de su espacio. La flexibilidad se refleja en las habitaciones simples, que varían en tamaño según su extensión hacia el exterior, algunas con terraza y otras sin. Las habitaciones dobles, de 45m2, se encuentran en los extremos del edificio, ampliando el espacio individual al llegar a los núcleos. El espacio exterior comunitario, situado en el centro del proyecto, sirve como punto de encuentro global para los habitantes, consolidando la sensación de igualdad a través del diseño circular del edificio.

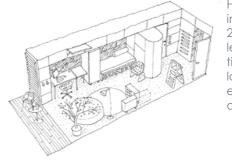
En resumen, el Tietgen Dormitory va más allá de ser un simple edificio residencial; es un proyecto que redefine la vida estudiantil al crear una comunidad activa y sostenible. Su diseño circular, la integración de espacios comunes lo posicionan como un referente en la construcción de entornos habitacionales que priorizan la convivencia y el desarrollo personal y académico de sus residentes.

Tipologìa de habitación









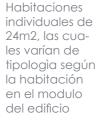




Fig.21. Habitaciones Tietgen Dormitory Fuente Archdaily

Fig.22. Habitaciones Tietgen Dormitory Fuente Archdaily

Edificio de las Facultades-CAMPUS TECH

Arquitecto: Pedro José Samaniego

Área: 21500 m²

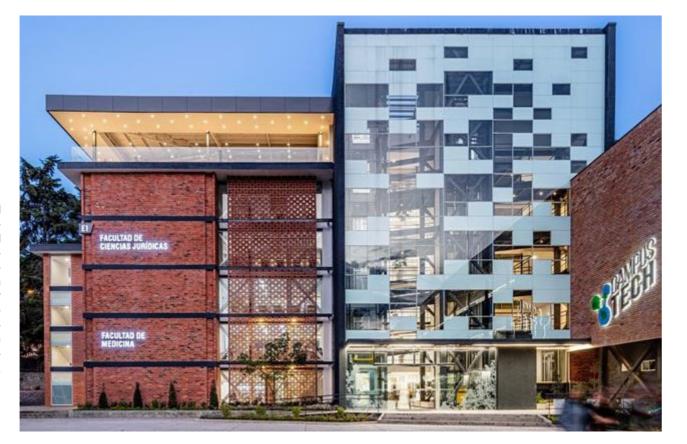
Ubicación: Ecuador/Cuenca

Año del Proyecto: 2021

Área: 7000 m²

Ocupación del Edificio: Institución Educativa

El proyecto del Campus Tech de la Universidad del Azuay, específicamente el Bloque de aularios y laboratorios E1-E2, se presenta como una iniciativa integral que aborda la sostenibilidad arquitectónica, guiándose por los Objetivos de Desarrollo sustentable. La remodelación de estas edificaciones tiene como misión reducir el consumo de energía y mejorar el confort térmico, incorporando algunos de los 15 principios de Eficiencia Energética y Confort Térmico (EECT) del proyecto CEELA. Este proceso incluye asesoramiento de EBP Chile, un Design Charrette y estrategias específicas de diseño que se alinean con el clima de Cuenca.



Rehabilitación de Edificios

La sostenibilidad, siendo el pilar esencial de este proyecto, impulsa un enfoque integral que trasciende los límites del diseño arquitectónico para abordar las prácticas operativas. La estrategia inicial de reutilización en lugar de demolición demuestra una mirada consciente hacia la conservación del patrimonio arquitectónico y la minimización de residuos. La implementación de un diseño integrado, destacado por el uso de estructuras metálicas en X para el refuerzo estructural, va más allá de la eficiencia constructiva; se convierte en un medio para conservar recursos y reducir el consumo energético.

Materiales Sostenibles

En el ámbito del manejo de materiales, la preferencia por recursos locales y el énfasis en el reciclaje subrayan un compromiso profundo con la reducción de la huella de carbono y la disminución de la dependencia de recursos no renovables. Esta elección consciente, en armonía con la visión de crear un entorno arquitectónico respetuoso con el entorno y sostenible a largo plazo, trasciende la mera construcción, delineando un compromiso continuo con la responsabilidad ambiental en todas las fases del proyecto y en la operatividad futura del edificio.



Fig.23. Campus Tech Fuente BAQ 2022

Eficiencia Energética y Confort Térmico

El refuerzo estructural junto con el uso de celosías de mampostería y paneles de vidrio con láminas polivinílicas en la fachada son prácticas que optimizan la eficiencia energética, aprovechando la radiación solar de manera controlada.

La ventilación natural, a través de ventanas corredizas, no solo mejora el confort térmico de los espacios interiores, sino que también reduce la dependencia de sistemas de climatización mecánica, disminuyendo así el consumo energético.

El Campus Tech se proyecta como un laboratorio de investigación de eficiencia energética y confort térmico, en el cual se han colocado tres tratamientos distintos de aislamiento térmico de la envolvente en los sistemas de cierre de la fachada norte de 6 aulas.

La fase de monitoreo en desarrollo, que utiliza sensores para evaluar parámetros ambientales en las aulas y encuestas de percepción de confort térmico entre los estudiantes proporcionando. no solo información valiosa para la Universidad del Azuay, sino que también contribuirá al conocimiento sobre eficiencia energética y confort térmico en edificios en América Latina.

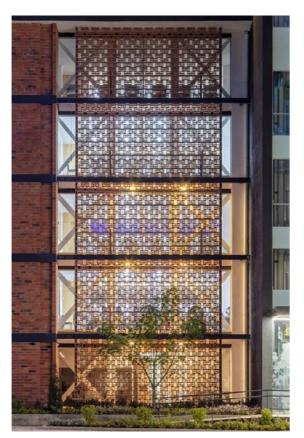


Fig.25. Celosías de Mampostería Fuente BAQ 2022

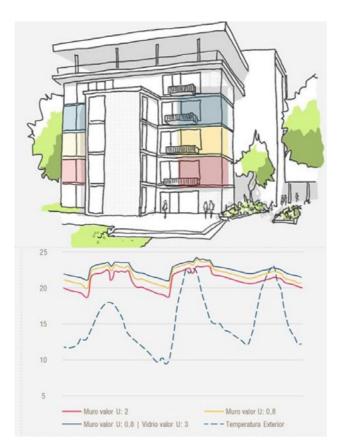


Fig.26. Resultados control temperatura Fuente BAQ 2022

Manejo de Agua Lluvia

En lo que respecta al manejo del agua, se implementa una gestión eficiente de este recurso que implica la recolección de aguas lluvias y jabonosas que posteriormente son utilizadas para el riego de jardineras con vegetación nativa, las cuales son almacenadas en tanques con capacidad de hasta 40.000 m3 lo cual no solo conserva valiosos recursos hídricos potables, sino que también alivia la carga sobre los sistemas de drenaje pluvial.

Paneles Fotovoltaicos

Mirando hacia el futuro, el proyecto demuestra su compromiso continuo con el ahorro de recursos al planificar la implementación de paneles solares en el bloque E2 para la autogeneración de energía renovable. Esta estrategia no solo se orienta a reducir la huella de carbono del Campus Tech, sino que también establece un estándar elevado al convertirse en un modelo ejemplar de adopción de tecnologías limpias en la zona.



Fig.27. Principios EECA Fuente Proyecto Ceela

Centro de Investigación e Innovación In'Cube Danone

Arquitecto: Arte Charpentier

Ubicación: Francia/Gif-sur-Yvette

Año del Proyecto: 2022

Área: 21500 m²

Ocupación del Edificio: Centro de Investigación

La arquitectura de In'Cube se destaca por su apertura al espacio público, revelando el proceso industrial, la microfábrica y las actividades internas. Con 24 metros de altura, el edificio tiene una base rectangular de 90x75 metros y una planta en forma de U alrededor de una plaza luminosa. La madera es omnipresente, especialmente en las cubiertas inclinadas que proporcionan iluminación cenital. El atrio central favorece los encuentros y recupera los códigos de una plaza de pueblo, marcando la vida de la comunidad en torno a los diferentes acontecimientos, las circulaciones verticales y pasillos lo rodean y animan su volumen a la vez que distribuyen los diferentes espacios.



Fig.28. Centro de investigación Incube Fuente Archdaily

Programa

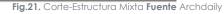
La planta baja ofrece transparencia y vistas al interior del edificio y sus actividades. Algunos de los espacios de intercambio son huecos para favorecer esta permeabilidad. La recepción, la zona de consumo y el taller piloto, de doble altura, se encuentran en este nivel.

El primer piso alberga un espacio de investigación, un laboratorio de creación de alimentos, con vistas al taller piloto. Los tres pisos superiores reúnen las áreas de oficinas, espacios de coworking, áreas de reunión y laboratorios científicos y de prototipos. Además, dispone de un comedor, dos terrazas y una zona de entrega y maniobra de vehículos pesados y un jardín de 1.000 m2.

El proyecto incluye un aparcamiento subterráneo de dos niveles, para aproximadamente 445 plazas de aparcamiento, y varias plazas para bicicletas.

El uso de la madera es predominante en todo el edificio. La estructura de hormigón se convierte en estructura de madera a partir de la segunda planta. El atrio central está ejecutado en su totalidad en madera. La estructura de hormigón, en la primera planta, absorbe las limitaciones específicas del taller piloto, de los espacios de pruebas industriales.





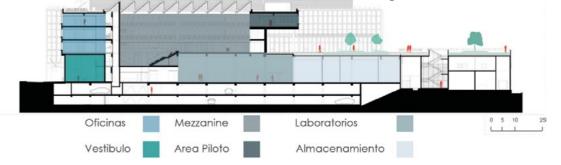


Fig.29. Sección Longitudinal Fuente Archdaily

El diseño arquitectónico se adapta al entorno natural del campus de Saclay, integrando espacios verdes y terrazas ajardinadas. Las circulaciones ver-

Reducción de Materiales Tóxicos

La sostenibilidad es un pilar fundamental en In'Cube, evidente en múltiples aspectos del proyecto. La estructura se diseña considerando la hibridación de las estructuras y la elección de materiales sostenibles. La economía circular se integra en el proceso de construcción, promoviendo la reutiliza-

El edificio se conecta simbióticamente con su entorno, colaborando con proveedores, startups y consumidores. En línea con el campus de Saclay, In'Cube aborda los desafíos alimentarios en colaboración con la reconocida universidad. La apertura del edificio al público muestra transparencia en los procesos, fomentando la participación y la comprensión de las actividades internas.

Diseño Bioclimático de Espacios Exteriores

Los espacios verdes, terrazas ajardinadas y jardines ticales y pasillos animan el volumen del edificio. La exteriores no solo brindan un entorno agradable, vegetación es central, con 2,900 m² de espacios sino que también cumplen funciones ecológicas, verdes, incluyendo una terraza-jardín con huer- como el almacenamiento de agua de lluvia y la to y un jardín al aire libre que sirve como área de promoción de la biodiversidad. Desde la cubierta descanso y almacenamiento de agua de lluvia. hasta el suelo, se valora el agua, su gestión es una destacada muestra de sostenibilidad, desde la captación de aguas lluvia en la cubierta hasta su utilización en el jardín de lluvia y las acequias del barrio.

Para el desarrollo de la biodiversidad y la integración del edificio frente a un paisaje agrícola y forestal, la cubierta se trata con un sistema de vegetación compuesta extensiva. El conjunto tolera la seguía, un problema actual y futuro, y ofrece un largo periodo de ción de materiales y la minimización de residuos. floración. Este sistema requiere un bajo mantenimiento (2/3 veces por año) y es auto suficiente en agua.



Fig.30. Terraza Jardín Fuente Archdaily

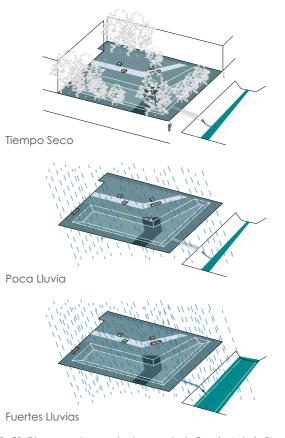






Fig.32. Emplazamiento Fuente Archdaily

4. Análisis de Sitio

La selección del terreno para intervenir en este proyecto de arquitectura se basa en la consideración de tres opciones cuidadosamente seleccionadas. Estas opciones fueron elegidas debido a su ubicación inmediata a un equipamiento de educación superior, lo cual constituye un factor crítico al implantar una residencia estudiantil. La proximidad a instituciones educativas brinda una serie de beneficios clave, como facilitar el acceso a los servicios y recursos académicos para los residentes, promover un estilo de vida estudiantil vibrante además de fomentar la interacción y colaboración entre los estudiantes.

Terreno 1 Av. General Escandón y Calle de las Totoras Referencia: Campus Balzay

Área: 6790,30 m2 Uso: Lote Vacío

Acceso a Vías: 1vía principal - 1 vía secundaria



Fig.34. Terreno 1 Fuente Google Earth

Terreno 2 Av. General Escandón y Manzanilla Referencia: Campus Balzay Área: 12432,64 m2

Uso: Lote Vacío Parcialmente Habitado Acceso a Vías: 1 vía secundaria



Fig.35. Terreno 2 Fuente Google Earth

Terreno 3 Av. 24 de Mayo y los Cisnes Referencia: Universidad del Azuay Área: 7313,54 m2 Uso: Lote Vacío Parcialmente Habitado Acceso a Vías: 1 vía principal - 1 vía secundaria



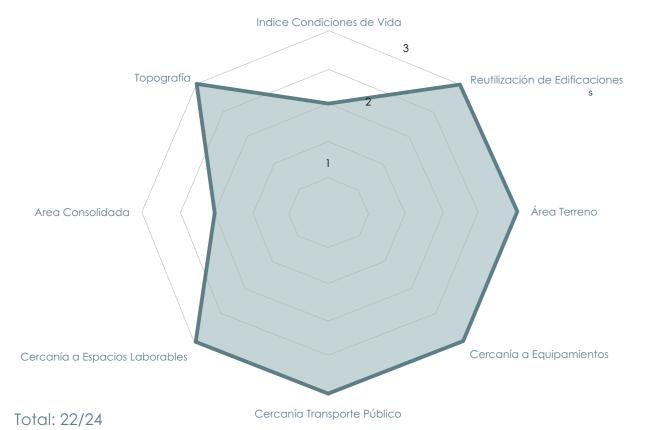
Fig.36. Terreno 3 Fuente Google Earth

Fig.33. Selección del Sitio Fuente Autoría Propia

⁷ Río Taraui

0 2,5 5km

Terreno 1

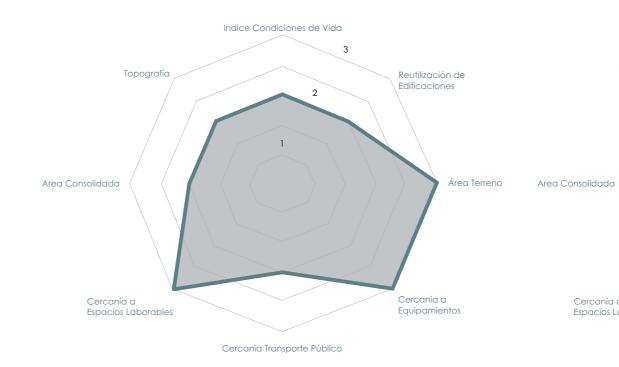


Av. General Escandón y Calle de las Totoras Fig.37. Evaluación Terreno 1 Fuente Autoría Propia Área: 6790.30 m2

La elección del sitio implica una evaluación exhaustiva de aspectos cruciales para el desarrollo del proyecto arquitectónico residencial. Se consideran criterios como la cercanía a equipamientos, la topografía, el entorno inmediato y la infraestructura circundante. Tras esta evaluación detallada, se selecciona el sitio que cumple con el mayor porcentaje de requisitos y potenciales beneficios para el proyecto.

TABLA DE EVALUACIÓN				
Índice Condiciones de Vida	Alta	Media	Bajo	
indice Condiciones de vida	1	2	3	
Reutilización de Edificaciones	Decorramiento	Reutilización	Vacío	
Red III Zacion de Lameaciones	1	2	3	
Área del Terreno	1000 - 2000m ²	2000-4000m ²	5000m2 o más	
Ared del Terreno	1	2	3	
Cercanía a Equipamientos	mayor a 1km	500m - 1km	menos 500m	
Cercania a Equipariientos	1	2	3	
Caragnia a Transporta Dública	mayor a 100m	100m - 50m	menos 50m	
Cercanía a Transporte Público	1	2	3	
Caragnía a Fangaiga Labarablas	mayor a 1km	500m - 1km	menos 500m	
Cercanía a Espacios Laborables	1	2	3	
Área Consolidada	No Consolidada	Parcialmente	Consolidada	
Area Consolidada	1	2	3	
Dandiantes	mayor 30%	16-30%	0-15%	
Pendientes	1	2	3	

Terreno 2 Terreno 3



Total: 21/24 Av. 24 de Mayo y Los Cisnes

Cercanía a

Espacios Laborables

Topografía

Área: 7313.54 m2

Fig.39. Evaluación Terreno 3 Fuente Autoría Propia

Cercanía Transporte Público

Indice Condiciones de Vida

Reutilización de

Área Terreno

Edificaciones

Cercanía a

Equipamientos

Total: 20/24

Av. General Escandón y Manzanilla Área: 12432.64 m2

Fig.38. Evaluación Terreno 2 Fuente Autoría Propia

Análisis del Entorno Urbano

Las alturas de las edificaciones varían dependiendo de la zona, pues la Av. Ordoñez Lasso de acuerdo a la normativa de PUGS permite realizar edificios de hasta 15 pisos, sin embargo en la zona del Campus Balzay al ser un sector en proceso de Consolidación no cuenta con edificaciones que sobrepasen los 5 pisos.

Simbología:



Fig.40. Análisis del Entorno Urbano Fuente Autoría Propia

Densidad Poblacional

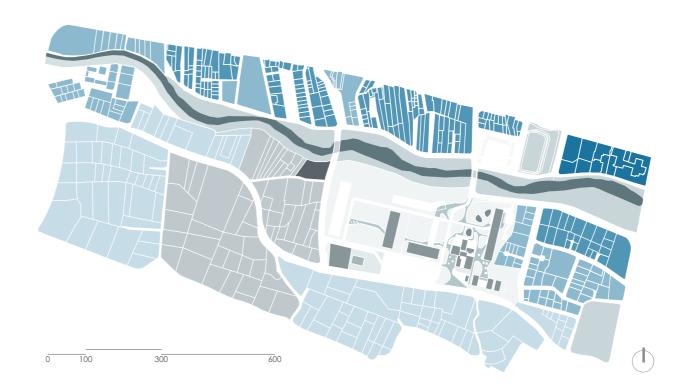


Fig.41. Diagrama Densidad Poblacional Fuente Autoría Propia

La densidad poblacional dentro del área de influencia abarca 54.87 hectáreas de terreno, albergando a 1613 habitantes, lo que resulta en una densidad de 29.40 hab/ha. Considerando que este sector se encuentra dentro de una parroquia rural en proceso de consolidación, la densidad poblacional es relativamente baja. Esta información es crucial para comprender el contexto demográfico y socio económico del área, lo que a su vez influye en las consideraciones urbanísticas y de planificación para cualquier proyecto arquitectónico o de desarrollo en esta región. Área de estudio = 60174 m2 = 60,01 ha. Habitantes en el área de estudio = 1969 hab. Densidad = 30,56 hab/ha.

Simbología:

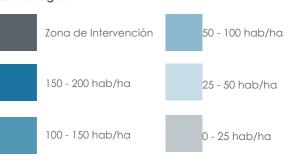


Fig.42. Diagrama de Transporte Fuente Autoría Propia

Río Tarqui

Transporte-Lineas de Bus

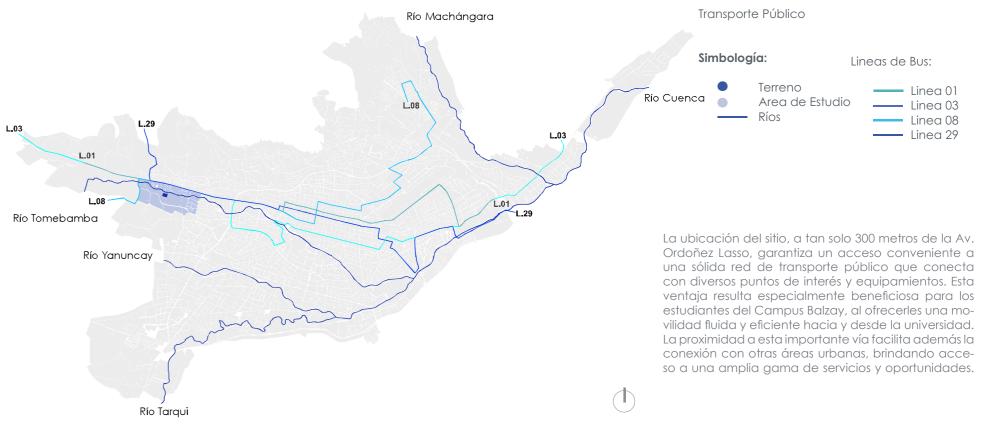


Fig.43. Diagrama de Transporte Fuente Autoría Propia

Usos del Suelo y Equipamientos

Simbologìa

Vivienda | Iglesia | Campus Universitario | Comercio | Terreno de Intervención | Parques | Lìmite del àrea de estudio | Hostal

Dentro del análisis de los usos del suelo y equipamientos se pudo encontrar en como la zona en donde va a estar emplazado el proyecto es una zona en crecimiento ya que muchos de los terrenos aledaños al terreno se encuentran vacíos. En temas de equipamiento el terreno cuenta con una moderada cantidad de equipamientos básicos teniendo como deficiencia la falta de un equipamiento para el ámbito de la salud.

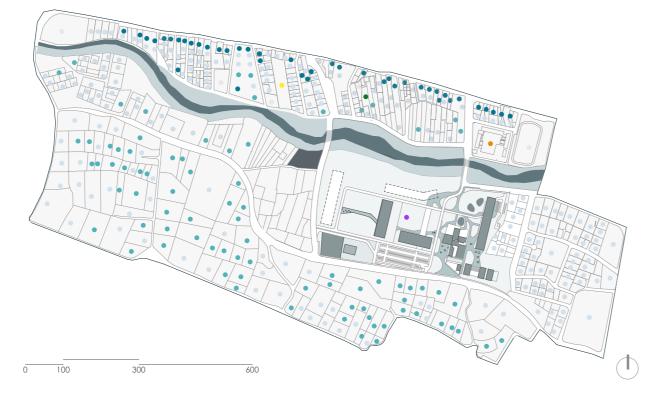
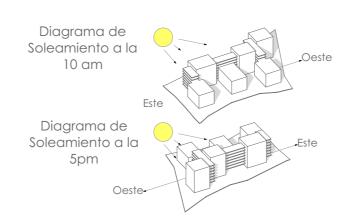


Fig.44. Diagrama Usos del Suelo y Equipamientos Fuente Autoría Propia

Soleamiento

En el planteamiento del proyecto de la residencia estudiantil, el soleamiento es un factor crucial a considerar. La adecuada distribución de los bloques en relación con la incidencia de la luz solar no solo afecta la iluminación natural de los espacios, sino que también influye en la eficiencia energética del proyecto. La disposición de los bloques dentro del proyecto se planificó estratégica mente para aprovechar al máximo la luz solar durante el día y la tarde. Para así garantizar que al menos alguna parte de las fachadas del edificio reciba luz solar directa en algún momento del día, permitiendo disminuir los costos energéticos





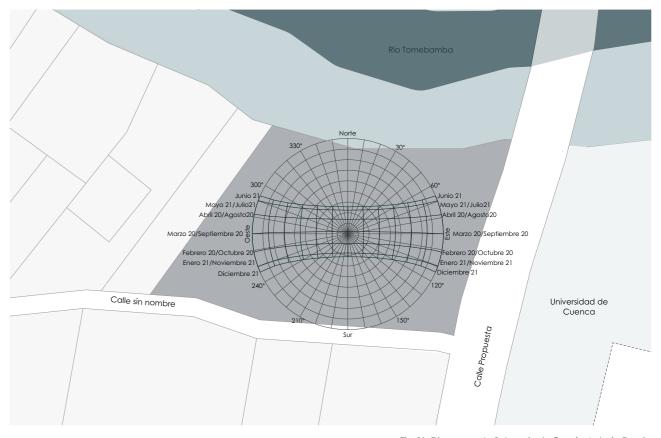


Fig.46. Diagrama de Soleamiento Fuente Autoría Propia

5. Anteproyecto Arquitectónico

Anteproyecto Arquitectónico

Organigrama

Emplazamiento

El proyecto propone en la planta baja una variedad de usos para satisfacer las diversas necesidades de los residentes. En primer lugar, se establece una plaza rígida como zona de entrada, que orienta a los usuarios hacia diferentes áreas del proyecto. Además, se incluye una parada de autobús para facilitar el transporte hacia distintos destinos en la ciudad.

En segundo lugar, se diseña una zona de estancia, siendo esta zona la más cercana a la calle principal y conectada con todas las demás áreas. Finalmente, se plantea una cancha multifunción, destinada tanto para actividades deportivas como para ferias y exposiciones futuras. Adyacente a esta área, en la parte más alejada de la calle principal, se encuentra un parque infantil para los niños residentes.

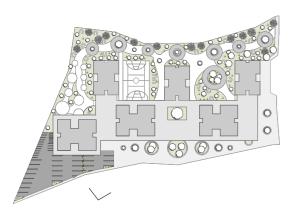
El proyecto también busca crear una conexión con el río Tomebamba. Para lograrlo, se orientan los bloques de manera que al menos una de sus caras tenga vista hacia el río. También se propone un corredor verde, en el mismo se plantea zonas de descanso, ofreciendo a los residentes un espacio natural donde relajarse y disfrutar del entorno.

En resumen, el proyecto integra múltiples áreas funcionales y recreativas, conectando eficientemente los espacios interiores con el entorno natural, y facilitando la movilidad y el bienestar de los habitantes.



Fig.47. Zonificación Fuente Autoría Propia

RESIDENCIA ESTUDIANTIL Planta Baia -----Parada de Transporte Público Zona Recreativa Plaza Pública Recepción Zona de Encuentro Corredor Verde Parque Infantil Plataforma Pública ------\::::/ Consultorios de Salud Gimnasio Cafetería Administración Area de Juegos Bloques Residenciales ----------Residencias para 1 Persona Residencias para 2 Personas Residencias para 3 Personas





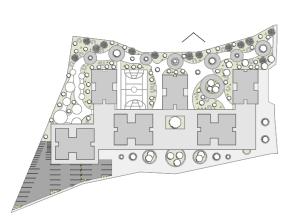
Distribución

Simbología	
	Transporte Público
\$1.00 \$1.50	Zona de Encuentro
	Corredor Verde
*	Zona Recreativa
K	Parque Infantil
	Plaza Pública

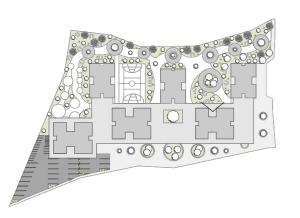


Fig.48. Diagrama espacio publico Fuente Autoría Propia

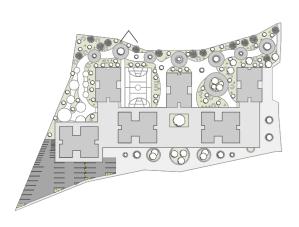




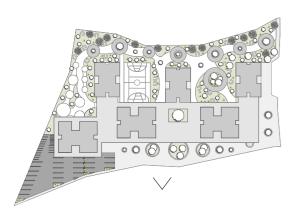














Anteproyecto Arquitectónico Zona Semi - publica / Plataforma

El proyecto propone una zona semi-pública que ofrece una variedad de espacios y usos comunes para fomentar la interacción entre los residentes. Esta área se divide en dos partes: una común para los bloques y otra que conecta todos los espacios. En esta última zona se plantean usos como consultorios, administración, cafetería, gimnasio, talleres y aulas. El objetivo es fortalecer el vínculo entre los habitantes mediante estos espacios compartidos.

Simbología	
· Ar	Circulación Vertical
4	Patio Interno

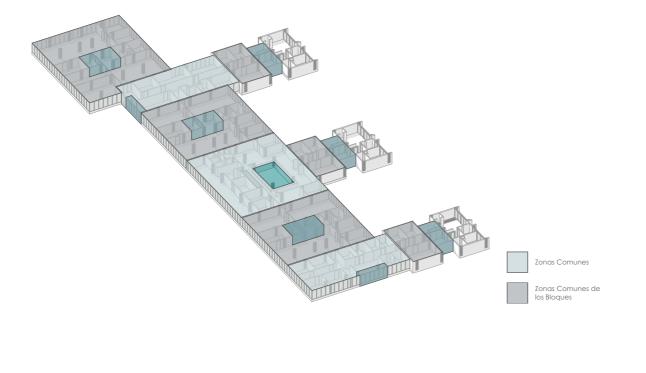


Fig.49. Diagrama zona semi-publica Fuente Autoría Propia



Distribución

Simbología	
	Talleres
	Aulas - Zonas de Estudio
(I-I)	Gimnasio
	Cafetería
iģi	Administración
	Consultorios
~ `	Área de Juegos
	Lavandería

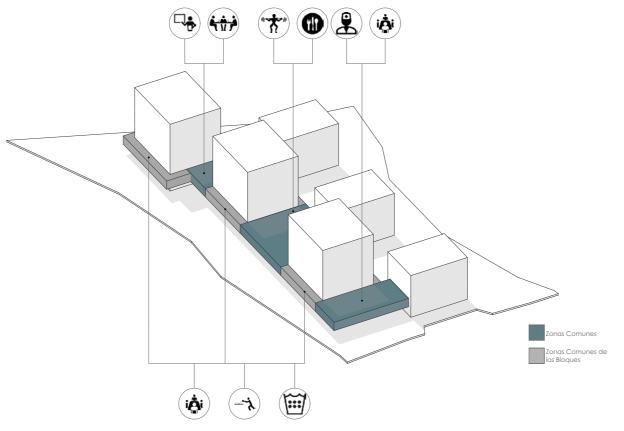
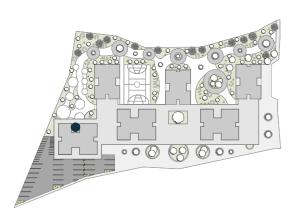
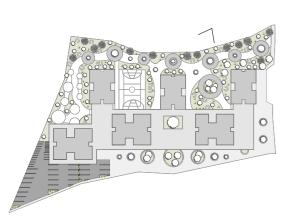


Fig.50. Diagrama zona semi-publica Fuente Autoría Propia





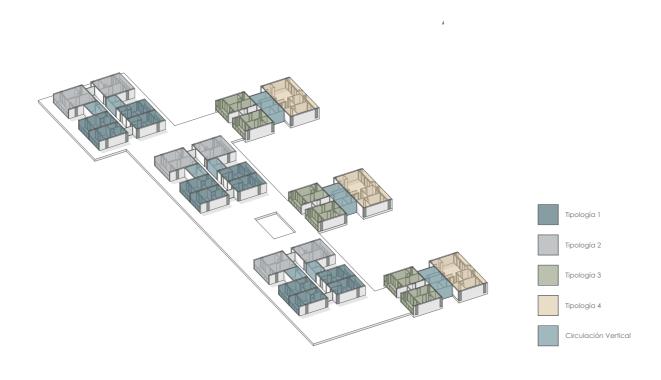






Distribución

El proyecto propone diversas tipologías distribuidas en diferentes bloques, adaptadas a las necesidades de los residentes. Estas incluyen unidades con cocina, sala/estudio, baño y dormitorio, diseñadas para facilitar tanto las actividades diarias como el descanso. Las tipologías varían en tamaño: la más pequeña es para una persona, seguida de opciones para una persona o pareja, y una para una familia de tres. Todas las unidades cuentan con una pequeña terraza que ofrece un espacio de ocio y conexión con el río, fomentando un ambiente relajante y funcional.



Distribución

Simbología	
	Tipologías para 1 perso- na
	Tipologías para 2 perso- nas
	Tipologías para 3 perso- nas

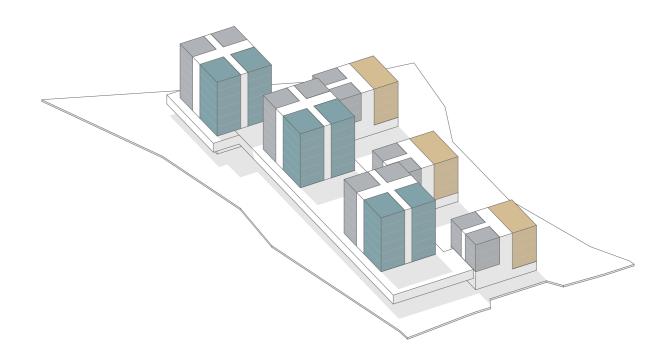
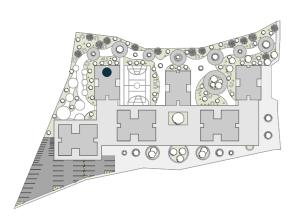


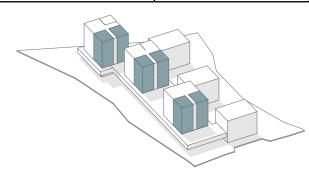
Fig.51. Diagrama zona privada Fuente Autoría Propia

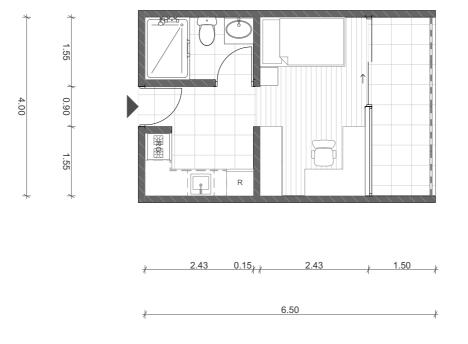




Tipología 1

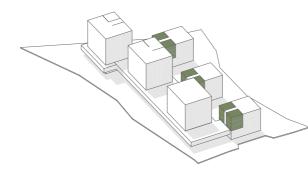
Simbología	
Capacidad	1 Persona
Metros Cuadrados	26m2
Unidades habitacionales por Bloque	24 Unidades habitacio- nales
Unidades habitacionales en el proyecto	72 Unidades habitacio- nales





Tipología 2

Simbología	
Capacidad	1 Persona / 1Pareja
Metros Cuadrados	32.5 m2
Unidades habitacionales por Bloque	6 Unidades habitacionales
Unidades habitacionales en el proyecto	18 Unidades habitacio- nales



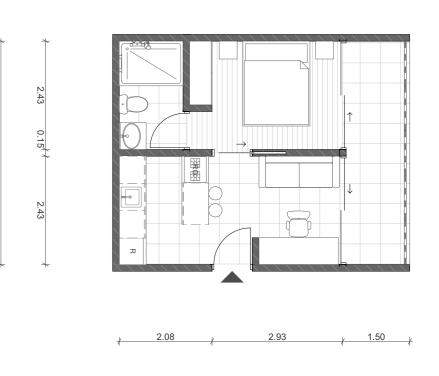
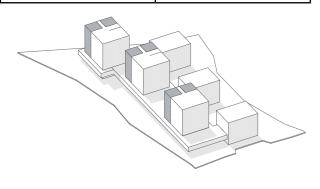
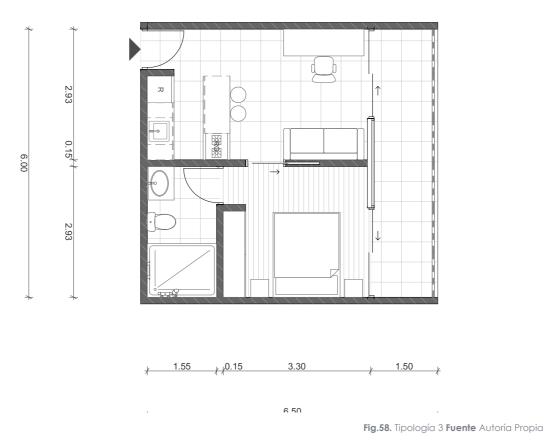


Fig.53. Ubicación tipología 1 Fuente Autoría Propia Fig.55. Ubicación tipología 2 Fuente Autoría Propia

Tipología 3

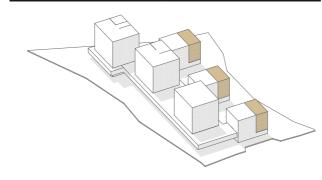
Simbología		
Capacidad	1 Persona / 1Pareja	
Metros Cuadrados	39 m2	
Unidades habitacionales por Bloque	12 Unidades habitacio- nales	
Unidades habitacionales en el proyecto	36 Unidades habitacio- nales	





Tipología 4

Simbología	
Capacidad	3 Personas
Metros Cuadrados	78 m2
Unidades habitacionales por Bloque	4 Unidades habitaciona- les
Unidades habitacionales en el proyecto	12 Unidades habitacio- nales



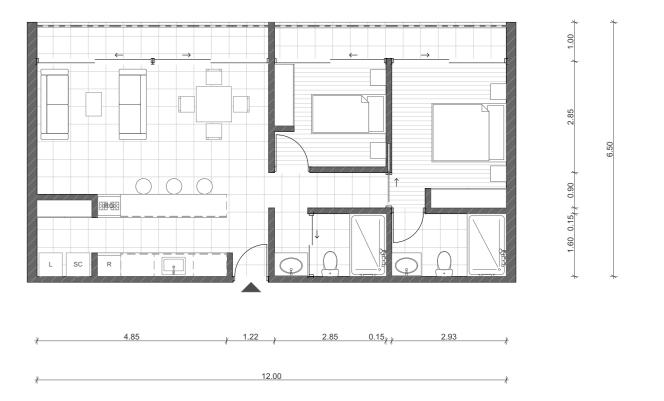


Fig.59. Ubicación tipología 4 Fuente Autoría Propia

Fig.60. Tipología 4 Fuente Autoría Propia

6. Principios CEELA en el proyecto

Aplicación de los principios CEELA.

1.-Diseño Integrado: Se refiere a la colaboración entre diversos especialistas (arquitectos, ingenieros, etc.) Desde las etapas iniciales de diseño para asegurar que la eficiencia energética sea una consideración integral en todo el proyecto.

2.-Control de la radiación solar directa: Implica el uso de elementos arquitectónicos, como pérgolas, sombreados o cristales de baja emisividad, para controlar y reducir la cantidad de radiación solar directa que ingresa a un espacio, optimizando así el confort térmico. 5.-Reducción de materiales tóxicos: Busca minimizar el uso de materiales de construcción que contengan sustancias dañinas para la salud humana o el medio ambiente.

9.-Diseño bioclimático de espacios exteriores: Incorpora elementos naturales y diseño paisajístico para aprovechar las condiciones climáticas locales y mejorar el confort exterior.



3.-Energía incorporada: Considera la cantidad de energía necesaria para producir, transportar e instalar materiales de construcción. Busca minimizar este consumo a lo largo del ciclo de vida de un edificio.

6.-Movimiento de Aire: Promueve la circulación natural del aire mediante la orientación y diseño adecuado de aberturas, ventanas y ventilación mecánica para mejorar la calidad del aire interior.

10.-Equipo eléctrico y luminarias de alta eficiencia: Utiliza dispositivos eléctricos y sistemas de iluminación que sean eficientes en términos de consumo energético.

14.-Autogeneración de energía eléctrica renovable: Incorpora sistemas de generación de energía renovable, como paneles solares o turbinas eólicas, para satisfacer las necesidades energéticas del edificio.



Fig.61. Principios CEELA Fuente Autoría Propia

Anteproyecto Arquitectónico

Principios CEELA.

Autogeneración de energía renovable

El proyecto busca reducir el consumo energético producido por el uso residencial por lo que se implementaron paneles fotovoltaicos capaces de generar hasta 1,8 kW/dia existiendo un total de 24 paneles que abastecen a un bloque frontal y un posterior los cuales albergan 52 unidades habitvacionales, generando en total 43,2 kW/dia. Si tomamos en cuenta que el consumo general diario de un departamento residencial de este indole es aproximadamente de 2kW/dia, tenemos en total un uso de 104kW/dia, esto nos indica que el ahorro energetico total en el proyecto es de un 40%.



Fig.63. Auto generación de energía Fuente Autoría Propia

Control de la radiación solar

El soleamiento en la ciudad de Cuenca no varía de gran manera debido a la proximidad con la línea ecuatorial, en donde, según la carta solar, el azimut fluctúa entre 65° - 114° y 246° - 294°, y la altitud se mantiene entre 69° y 90°. Las mayores variaciones suceden durante los solsticios de invierno y verano, en donde el sol alcanza su mayor declinación norte (+23,5°) o sur (-23,5°).

Es por esto que el proyecto emplaza los bloques residenciales orientando las visuales de norte a sur, controlando la radiación solar directa provenientes del este y especialmente del oeste.

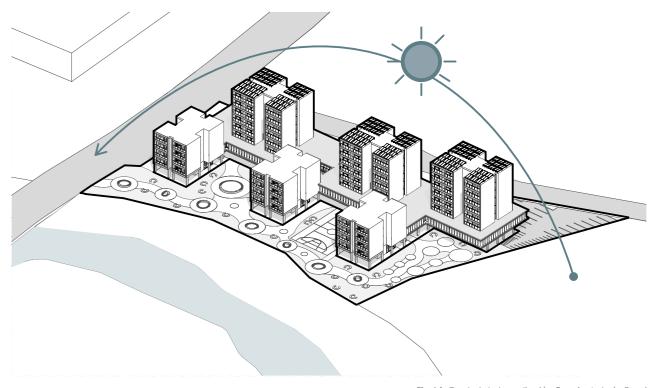


Fig.64. Control de la radiación Fuente Autoría Propia

Principios CEELA.

Diseño bioclimatico de espacios exteriores

El diseño bioclimático del espacio exterior público de este proyecto arquitectónico destaca por su enfoque en la sostenibilidad y el confort ambiental. Amplias áreas verdes con vegetación autóctona proporcionan sombra natural y mejoran la calidad del aire. Los caminos y plazas están pavimentados con materiales permeables, facilitando la infiltración del agua de lluvia y reduciendo el riesgo de inundaciones. Bancos y estructuras sombreadas estratégicamente ubicados permiten el uso confortable durante todo el año. Sistemas de iluminación solar y fuentes de agua que aprovechan la captación pluvial complementan este espacio, creando un entorno acogedor y eficiente energéticamente para los usuarios.



Energía Incorporada

El uso de estructura de acero en el edificio residencial presenta ventajas significativas en sostenibilidad comparado con el hormigón. El acero es 100% reciclable y puede reutilizarse sin perder sus propiedades, reduciendo la demanda de recursos naturales. Además, su producción genera menos emisiones de CO2 que el hormigón. Las estructuras de acero son más ligeras, lo que disminuye la carga sobre los cimientos y permite un diseño más eficiente. Su construcción es más rápida, reduciendo el impacto ambiental durante la obra. Asimismo, el acero ofrece flexibilidad en el diseño, facilitando la adaptación y reutilización de edificaciones, promoviendo una arquitectura más sostenible y retsiliente.

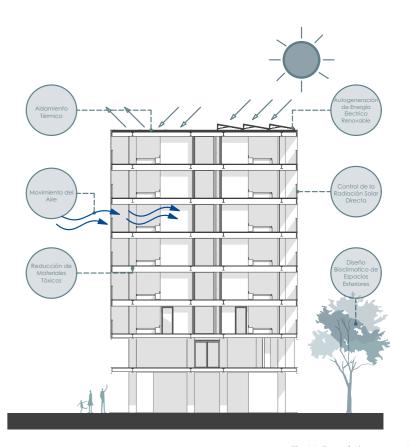


Fig.65. Diseño bioclimatico Fuente Autoría Propia

Fig.66. Energía incorporada Fuente Autoría Propia

7. Conclusiones

Anteprovecto Arquitectónico

Conclusiones

Para la ubicación del proyecto, se buscó un sitio sino también para la realización de exposiciones y del proyecto. Este diseño asegura confort térmico y esta razón, el proyecto se encuentra implantado la universidad. Esta ubicación estratégica facilita el acceso a servicios educativos y de transporte, Zona Semipública beneficiando a los residentes en su vida cotidiana.

División del Proyecto

El proyecto se encuentra dividido en tres zonas importantes. La primera es el espacio público, que comprende toda la planta baja. La segunda zona es objetivo de fomentar una comunidad unida e intela semipública, que incluye todos los usos comunes y corresponde a la plataforma del proyecto. Finalmen- el acceso y uso por parte de todos los residentes, te, la tercera zona es la privada, destinada a los bloques habitacionales. Esta división permite una organización clara y funcional del espacio, asegurando Recursos y Orientación que cada área cumpla con su propósito específico.

Espacio Público

Dentro del espacio público del proyecto se propuso una variedad de usos. Se diseñó una zona de estancia donde los residentes pueden descansar o estudiar al aire libre. Además, se desarrolló una cancha multiusos, pensada no solo para la práctica de deportes, to directo del este y oeste en las diferentes tipologías

que cumpliera una serie de requisitos destinados a concursos. Se incluyó una área de juegos para niños, visual, mejorando la habitabilidad de los espacios. mejorar la calidad de vida de los habitantes. Por ubicada en la zona más alejada de la calle principal para garantizar la seguridad. Como punto de recibi- En resumen, la cuidadosa elección del sitio y la cerca del campus Balzay, un sector con excelen- miento y entrada al proyecto, se planeó una plaza, te conexión de transporte público y proximidad a proporcionando un espacio acogedor y funcional.

cios se integraron en una plataforma única, con el grada. La disposición de estos equipamientos facilita promoviendo la interacción social y el bienestar.

Como recurso, se utilizó la planta libre en algunas zonas del proyecto para mantener la visual y conexión desde el exterior hacia el río, elemento clave en el diseño. Para la orientación de los bloques habitacionales, se buscó que todos tuvieran al menos una cara con vista al río. La orientación también consideró la posición del sol, evitando el soleamien-

consideración de las necesidades del sector han permitido el desarrollo de un proyecto integral. La división en zonas, junto con la planificación detallada de espacios públicos y semipúblicos, crea un entorno funcional y acogedor. La inclusión La zona semipública del proyecto agrupa diferentes de diversos servicios y la orientación estratégiusos comunes necesarios para los habitantes. Se in- ca de los bloques habitacionales garantizan una cluyeron cafeterías, lavanderías, gimnasio, zonas de alta calidad de vida para los residentes, fomenjuegos y estudio, y consultorios médicos. Estos servitando una comunidad cohesionada y sostenible.

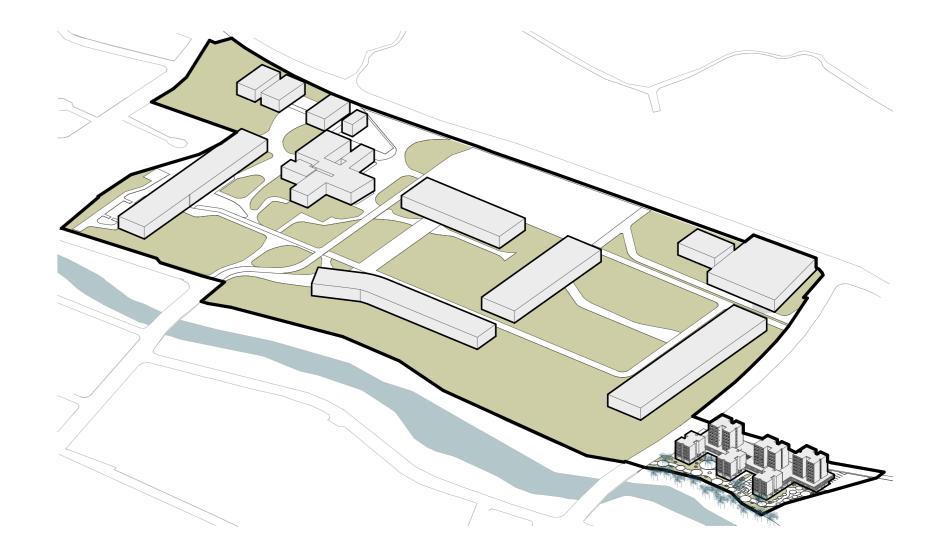


Fig.67. Anteproyecto Arquitectónico Fuente Autoría Propia

Tipologías

Para el desarrollo de las tipologías en el proyecto, se consideró el número de estudiantes foráneos de la Universidad de Cuenca en el campus Balzay, estimado en unos 400 estudiantes.

Las tipologías varían en tamaño para adaptarse a diferentes necesidades: la más pequeña está diseñada para una persona, las intermedias para una o dos personas, y la más grande para estudiantes con familia, acomodando hasta tres personas. Todas las tipologías incluyen cocina, baño y dormitorio, añadiendo más espacios según el tamaño, y cuentan con una pequeña terraza que facilita la conexión con las áreas verdes del proyecto y el río Tomebamba.

El diseño eficiente de las tipologías, basado en medidas mínimas, maximiza el número de viviendas y reduce los costos de arriendo, haciéndolas accesibles para los estudiantes. La orientación también fue priorizada para evitar el soleamiento directo este-oeste, utilizando muros ciegos que bloquean el calor y mantienen una temperatura interior óptima sin necesidad de calefacción o aire acondicionado.

Las tipologías de vivienda están diseñadas para satisfacer las diversas necesidades de los estudiantes foráneos del campus Balzay. La variedad en tamaño, la funcionalidad, y la sostenibilidad garantizan una solución de vivienda accesible y cómoda.



Fig.68. Esquema Tipologías Fuente Autoría Propia

Principios CEELA en el proyecto

El proyecto residencial estudiantil cumple con su compromiso por la sostenibilidad y la eficiencia energética, implementando ocho de los quince principios "CEELA". Esta implementación reduce significativamente las emisiones de CO2 durante las fases tempranas de construcción y posteriormente optimiza el uso de energía necesaria para su funcionamiento.

El proyecto integra tanto sistemas pasivos como activos para garantizar una calidad óptima de confort adaptativo y ahorro energético. Los sistemas pasivos incluyen técnicas como la ventilación natural, el aislamiento térmico y el diseño bioclimático, que aprovechan al máximo las condiciones ambientales locales para mantener una temperatura interior confortable sin recurrir a grandes cantidades de energía. Estos métodos no solo disminuyen la dependencia de sistemas de calefacción y refrigeración mecánicos, sino que también reducen la huella de carbono del edificio.

Finalmente, los sistemas activos complementan estas estrategias pasivas mediante el uso de tecnologías avanzadas. La implementación de paneles solares que son sistemas de captación de energía renovable, junto con tecnologías de automatización para el control de la iluminación y la climatización, aseguran un uso eficiente y sostenible de los recursos energéticos.

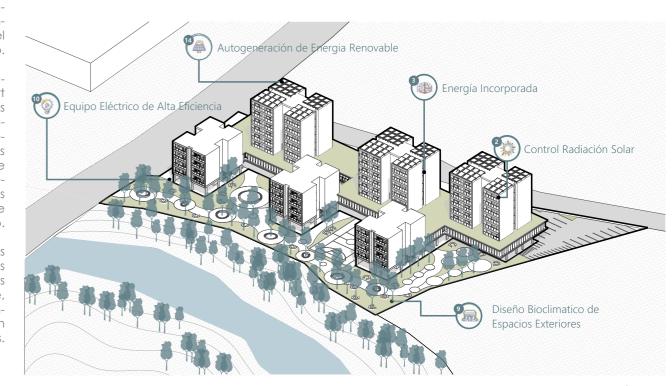


Fig.69. Principios CEELA utilizados Fuente Autoría Propia

7. Bibliografía

Nuevo León, 10(13), 38-49. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6336535 -Martínez, J. P. S. (2017). La energía solar térmica en la edificación. Estudio y caracterización del proceso global: captura, almacenamiento selectivo y uso eficiente. Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP).

-Mena, V. G., Molina, F. Q., Catalán, M. L., Valdez, D. O., & Serrano, A. (2015).

-Fontes, C. L., Gatell, A. A., & Flores, M. R. (2017).

energético.: Tipologías de diseño en el contexto

facultad de arquitectura Universidad Autónoma de

Viviendas con bajo consumo

cubano. Contexto revista de la

Eficiencia energética en edificaciones residenciales. ESTOA, 4(7), 59-67.

https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6117287

-Zalamea-León, E. F., & García-Alvarado, R. H. (2018). Integración de captación

activa y pasiva en viviendas unifamiliares de emprendimientos inmobiliarios.

Ambiente construído, 18(1), 445-461.

https://doi.org/10.1590/s1678-86212018000100231

-Piña Hernández, E. H. (2018). Prototipo de vivienda vertical social sustentable.

enfoque en resistencia al cambio climático. Revista INVI (Impresa), 33(92), 213–237.

https://doi.org/10.4067/s0718-83582018000100213

-Wang, S., & Lu, Y. (2023). "Integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el

Currículo de Arquitectura: Un Estudio de Caso." Ciudades y Sociedad Sostenibles,

78. 103532.

https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/ https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=312130 \$2210670722006706

> -Pagés Madrigal, J. M., El Ghonaimy, I. H., & Calzada, I. (2023), "Practicar la Sostenibilidad en la Arquitectura y el Urbanismo: Enfoques Contemporáneos." Sostenibilidad, 15(5), 3917.

> https://www.mdpi.com/journal/sustainability/special issues/SustainabilityArchitecture Urbanism

-González, M. A., & Navarro, J. G. (2022). "Avances en Sistemas de Energía Solar Pasiva y Activa para Edificios." Reseñas de Energía Renovable y Sostenible, 136, 110448.

https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/ \$1364032121009192

-UNESCO. (2023). "Construir para el Mañana: Hacia una Arquitectura Sostenible."

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/ pf0000388425_spa

-Camous, R. v Watson, D. (1986). El hábitat bioclimático. De la concepción a la construcción. Ed. Gili.

-Izard, Jean Louis & Guyot, Alan. (1980). Arquitectura Bioclimática, Ed. Gili, Barcelona,

-Proyecto CEELA. (2023). "15 principios de Eficiencia Energética y Confort Adaptativo (EECA)"

https://proyectoceela.com/index.php/el-proyecto/

Castillo Jiménez, H. A. (2019). FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS DE SEGMENTACIÓN, MERCADO META Y POSICIONAMIENTO APLICADO AL CONJUNTO RESI-DENCIAL UNIVERSITARIO EN LA CIUDAD DE CUENCA.

Pintos, P. (2022, March 9). Residencia de estudiantes Grand Morillon / Kengo Kuma & Associates. ArchDaily. Retrieved June 10, 2024, from https:// www.archdaily.pe/pe/977894/residencia-de-estudiantes-grand-morillon-kengo-kuma-and-associates-plus-cche

Pintos, P. (2023, August 15). Centro de Investigación e Innovación In'Cube Danone / Arte Charpentier. ArchDaily, Retrieved June 10, 2024, from https://www. archdaily.cl/cl/1002846/centro-de-investigacion-e-innovacion-incube-danone-arte-charpentier

Sala de Prensa, (2011, 01 04), PLENO DECLARA A CUENCA COMO "CIUDAD UNIVERSITARIA, Asamblea Nacional - Republica del Ecuador. https://www. asambleanacional.gob.ec/es/noticia/pleno_declara_cuenca_como_ciudad_universitaria

Tietgen Dormitory / Lundgaard & Tranberg Architects. (2014, February 11). ArchDaily. Retrieved June 10, 2024, from https://www.archdaily.cl/cl/02-334957/ tietgen-dormitory-lundgaard-and-tranberg-architects



