



Maestría en Educación

Mención Gestión y Liderazgo

**Adicción a las redes sociales y su influencia en la
procrastinación académica.**

Autor:

Damaris Gisselle Mendoza Castro

Directora:

Eliana Bojorque Pazmiño

Cuenca – Ecuador

2024

DEDICATORIA

A mis padres, Euclides y Eulalia, cuyo apoyo incondicional ha sido crucial durante este trayecto, no solo en el ámbito académico sino también en lo personal, ya que con su fuerza, humildad y valores han sido una inspiración constante, que me ha impulsado a alcanzar nuevas metas y a enfrentar los desafíos con determinación. A través de su ejemplo, he aprendido la importancia del sacrificio, la perseverancia y el amor incondicional. Cada día, su dedicación y apoyo inquebrantable me recuerdan el verdadero significado del compromiso.

Jonathan, Catalina, Daniela y Leandro, quienes fueron una fuente constante de motivación y aliento durante mi trayectoria académica. Su amor y apoyo han sido un regalo invaluable que ha enriquecido mi experiencia educativa y me ha impulsado a alcanzar mi máximo potencial

AGRADECIMIENTO

A Dios por permitirme cumplir una meta más en mi vida, quiero expresar mi más profundo agradecimiento a cada persona que ha dejado su huella en la realización de este proyecto. Cada contribución, por pequeña que parezca, ha sido un eslabón crucial en la cadena de eventos que me han llevado al éxito. En particular, quiero tomar un momento para destacar el invaluable respaldo y la orientación brindada por Eliana Bojorque, cuya influencia y apoyo han sido pilares fundamentales en el desarrollo y la ejecución de este proyecto. Su dedicación y experiencia han sido una fuente inestimable de inspiración y guía a lo largo de este camino.

Además, es esencial reconocer y valorar el apoyo continuo proporcionado por la institución U.E.P Hermano Miguel La Salle Cuenca. Su compromiso con la excelencia académica y el desarrollo integral de sus estudiantes ha sido una fuerza motriz detrás de nuestro progreso.

A mis padrinos, tíos, abuelos, tanto paternos como maternos, quienes se convirtieron en mis guías incondicionales, brindándome sabiduría y amor, su influencia perdura en mí recordándome siempre el valor de la familia.

RESUMEN:

La investigación realizada en la Unidad Educativa Particular Hermano Miguel evaluó la influencia de la adicción a las redes sociales sobre la procrastinación académica de los estudiantes. Adoptando un enfoque cuantitativo y correlacional, el estudio se propuso identificar cómo la adicción afecta al rendimiento y productividad académica, con el objetivo de desarrollar estrategias de intervención, como el taller "Menos procrastinación y adicción a las redes sociales". Los resultados revelaron que una proporción notable de los participantes presentaba un nivel medio de adicción a las redes sociales. Además, se notó una consistencia en los niveles medios de obsesión y uso excesivo entre los estudiantes. Estos hallazgos destacan las diferencias significativas en el impacto de la adicción y evidencian la complejidad de la relación entre los hábitos de los jóvenes y su interacción con las redes sociales.

Palabras clave: adicción a redes sociales, obsesión digital, procrastinación académica, rendimiento estudiantil, salud mental juvenil

ABSTRACT:

The research conducted at the Hermano Miguel Private Educational Institution evaluated the influence of social network addiction on students' academic procrastination. Adopting a quantitative and correlational approach, the study aimed to identify how addiction affects academic performance and productivity, with the objective of developing intervention strategies, like the workshop "Less procrastination and addiction to social networks". It was revealed by the results that a notable proportion of the participants presented a medium level of addiction to social networks. In addition, a consistency in the medium levels of obsession and overuse was noted among the students. Significant differences in the impact of addiction are highlighted by these findings, and the complexity of the relationship between young people's habits and their interaction with social networks is evidenced

Key words: social network addiction, digital obsession, academic procrastination, student performance, youth mental health.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Jesus Enriquez", is located in the bottom right corner of the page.