



Departamento de Posgrados

Maestría en Educación, mención Gestión y
Liderazgo

EL USO DE LAS TIC EN EL APRENDIZAJE DE
LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE
LA UNIDAD EDUCATIVA MIGUEL MORENO
ORDÓÑEZ

Autor:

Saulo David Pérez Puchi

Directora:

Mgs. Eulalia Ximena Tapia Encalada

**Cuenca – Ecuador
2024**

DEDICATORIA

Esta investigación la dedico con todo mi cariño y amor a mis dos pequeños hijos Sofía y David, que mis metas alcanzadas sean un ejemplo de perseverancia, dedicación y responsabilidad, en sus sueños y metas por alcanzar.

Saulo Pérez.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradezco a Dios por darme la fortaleza y capacidad de haber cursado este posgrado.

También presento mis sinceros agradecimientos a la Universidad de Azuay, y a cada uno de los docentes que compartieron sus enseñanzas en los diferentes módulos y de manera especial, a la Mgs. Eulalia Tapia, por guiarme en este trabajo de titulación.

Así mismo, quiero agradecer a mi esposa Catalina Arévalo por su apoyo incondicional durante todo este proceso de formación académica.

Finalmente, agradezco a mi colega y compañero de esta maestría Mgs. Willian García, y a todas las demás personas que estuvieron apoyándome en este proceso.

Saulo Pérez.

RESUMEN

La educación está vinculada con la tecnología, sin embargo, en la praxis docente impera el modelo tradicional en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), el objetivo de esta investigación es, implementar estrategias tecnológicas innovadoras que fomenten el uso de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes de Bachillerato de la Unidad Educativa Miguel Moreno Ordoñez, con el fin de conseguir un aprendizaje significativo. Se empleó la metodología de investigación-acción, el paradigma hermenéutico crítico, el enfoque cualitativo, entrevistas semiestructuradas y la técnica de grupo focal. Los resultados encontrados son la brecha digital, falta de capacitación docente y ausencia de una cultura digital. Se diseñó el plan de intervención acorde a estos hallazgos y se concluye que estrategias tecnológicas adecuadas al contexto mejoran el aprendizaje.

Palabras clave: educación, estrategias, tecnología, TIC.

ABSTRACT

Education is linked to technology, however, in the teaching praxis, the traditional model prevails in the use of Information and Communication Technologies (ICT), the objective of this research is to implement innovative technological strategies that promote the use of ICT in the teaching-learning process of high school students of the Miguel Moreno Ordoñez Educational Unit, in order to achieve meaningful learning. The action-research methodology, the critical hermeneutic paradigm, the qualitative approach, semi-structured interviews and the focus group technique were used. The results found are the digital gap, lack of teacher training and absence of a digital culture. The intervention plan was designed according to these findings, and it is concluded that appropriate technological strategies to the context improve learning.

Keywords: education, strategies, technology, ICT.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Javier Ordoñez', is located at the bottom left of the page.