



Departamento de Posgrados

**Guía didáctica para potenciar el uso de las TIC en los
procesos de enseñanza - aprendizaje de
Ciencias naturales de EGB, de una institución educativa de
Chordeleg**

Maestría en Educación

Mención gestión del aprendizaje mediado por TIC

Autor: WILSON MANUEL LÓPEZ RIVERA

Director: Acosta Urigüen María Inés

Codirector: Paúl Esteban Crespo Martínez

CUENCA, ECUADOR

2024

DEDICATORIA

Este trabajo va dedicado a un ser especial que desde el cielo me guía y me bendice, además de las personas que me motivaron a seguir en adelante en todo el proceso. De manera muy especial a mi hija Cisne Jamileth, que con su inocencia y amor ha sido mi inspiración en todos los momentos de este proyecto, y me ayudaron a culminar esta meta profesional.

Wilson López R.

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi agradecimiento a Dios por permitirme cumplir una meta más en mi vida, a mi directora de tesis, María Inés Acosta, por dirigir el presente trabajo y brindarme su ayuda con paciencia que ha sido de vital importancia para culminar con éxito este proyecto. Además, quiero agradecer a mi familia y de manera especial a mi hijo Kevin Paúl, por ser las personas que siempre confiaron en mis anhelos y me motivaron a seguir en adelante con este objetivo de mi vida profesional.

Wilson López R

Guía didáctica para potenciar el uso de las TIC en los procesos de enseñanza - aprendizaje de Ciencias naturales de EGB, de una institución educativa de Chordeleg

RESUMEN

El objetivo de este estudio es realizar un diagnóstico de la situación académica de una escuela del cantón Chordeleg, con respecto al manejo e implementación de la tecnología por los docentes del área de ciencias naturales. Se aplicó una metodología cuali-cuantitativa, con enfoque descriptivo. Además, para definir el marco teórico se aplicó una revisión de literatura aplicando la metodología de búsqueda de escritorio. Además, se desarrolló un muestreo no probabilístico en el que participaron docentes voluntarios quienes imparten la cátedra. El corte del estudio fue transversal exploratorio, desarrollado a través de tres fases: la primera fue el establecimiento del Marco Teórico y el Estado del Arte, para comprender de forma más dinámica la importancia de la tecnología dentro del proceso educativo, la segunda consistió en la aplicación de diferentes tipos de matrices para un diagnóstico de la realidad institucional, Los resultados reflejaron las falencias que poseen los docentes en la implementación de las herramientas tecnológicas. Concluyendo que se desarrolló una tercera fase de este trabajo, que consistió en la creación de una propuesta de guía didáctica para fortalecer las destrezas tecnológicas de los docentes de esta asignatura.

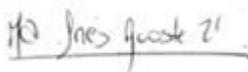
Palabras clave: Tecnología, Ofimáticas, RDD, Innovación, TIC, TAC, Enseñanza, Aprendizaje.

Teaching guide to enhance the use of ICT in the teaching-learning processes of EGB Natural Sciences, from an educational institution in Chordeleg

ABSTRACT

The development of technological advances in recent years has been carried out in an accelerated manner, providing us with a range of tools to create more meaningful academic spaces. The objective of this study is to make a diagnosis of the academic situation of a school in the Chordeleg canton, with respect to the management and implementation of technology by teachers in the area of natural sciences. This work was carried out with the application of a qualitative-quantitative methodology, with a descriptive approach. With a literature review applying the desktop search methodology in order to obtain the theoretical frame of reference. In addition, a non-probabilistic sampling was developed with the participation of volunteer teachers who teach the course. The cut of the study was transversal exploratory, developed through three phases: the first was the establishment of the Theoretical Framework and the State of the Art, to understand in a more dynamic way the importance of technology within the educational process, the second consisted of the application of different types of matrices for a diagnosis of the institutional reality, the results reflected the shortcomings that teachers have in the implementation of technological tools. The results showed that there is a need for a third one in this work, which consisted in the creation of a proposal for a didactic guide to strengthen the technological skills of the teachers of this subject.

Keywords: Technology, Office automation, RDD, Innovation, ICT, TAC, Teaching, Learning.



Ma. Inés Acosta Urigüen
Directora