

# Maestría en Educación

## Mención Gestión y Liderazgo

### ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA MEJORAR EL CLIMA DEL AULA DE LAS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA ROSA DE JESÚS CORDERO

Autor:

**Nuve Matute Maldonado**

Directora:

**Mgtr. Adriana León Pesántez**

**Cuenca – Ecuador**

**Año 2024**

## **DEDICATORIA**

En primer lugar, dedico este logro a mis hijos, Tatiana y Giovanni, quienes han sido el pilar fundamental en mi camino hacia la construcción y el alcance de mis metas. Agradezco sinceramente a mi esposo, Luis, por su apoyo incondicional durante esta etapa de mi vida. Asimismo, quiero expresar mi profundo agradecimiento a mi madre y hermanas, especialmente a Johanna, quien ha brindado un apoyo invaluable durante todo este tiempo; su respaldo y compañía han sido esenciales en mi desarrollo personal y profesional.

## **AGRADECIMIENTO**

Doy gracias a Dios por su guía y fortaleza en mi vida, su amor y misericordia han sido mi apoyo constante. Quiero expresar mi más profundo agradecimiento a la vida y a todos los profesores de la maestría, cuya dedicación y enseñanzas han sido fundamentales para el fortalecimiento de mi carrera profesional.

A los docentes y directivos de la Unidad Educativa Particular “Rosa de Jesús Cordero” que contribuyeron significativamente en mi trabajo de investigación.

De manera especial deseo resaltar el valioso acompañamiento y guía la Mgtr. Adriana León, quien, con su sabiduría contribuyó a alcanzar con éxito este proceso.

También deseo agradecer a la Dra. Liliana Arciniegas, Coordinadora de la maestría, quien con paciencia y profesionalismo ha supervisado la realización de este trabajo.

## RESUMEN

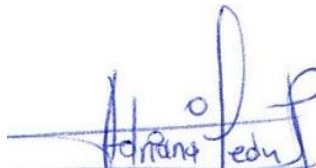
Esta investigación tuvo como objetivo mejorar el clima y aprendizaje en el aula de cuarto año de educación básica. Se empleó una metodología cualitativa y un diseño de investigación acción, utilizando entrevistas semiestructuradas, observaciones no participantes, círculos de estudio y una revisión bibliográfica detallada. Las participantes fueron cuatro docentes de una escuela particular de la ciudad de Cuenca. Los resultados obtenidos revelaron una falta de conocimiento de los docentes sobre las estrategias innovadoras, particularmente la gamificación y el modelo de aula invertida. A partir de este diagnóstico crítico y tras una revisión actualizada de la literatura, se desarrolló una propuesta integral de estrategias innovadoras que fue presentada y aplicada por las docentes. La aplicación de la propuesta permitió generar mejoras significativas tanto en el clima del aula como en el rendimiento académico de las estudiantes, además, de desarrollar un ambiente más colaborativo y un mayor compromiso de las alumnas con su proceso de aprendizaje.

**Palabras clave:** clima escolar, desempeño académico, estrategias pedagógicas, metodologías innovadoras,

## ABSTRACT

This research was aimed at improving the climate and learning in the fourth year of basic education class. A qualitative methodology and an action research design were applied by using semi-structured interviews, non-participant observations, study circles, and a detailed bibliographic review. The participants were four teachers of a private school from Cuenca. The results of this research revealed a lack of teachers' knowledge regarding innovative strategies, particularly in gamification and flipped classroom. Based on a critical diagnosis and an updated review of the relevant literature, an integral proposal for innovative strategies was developed, which was presented and applied by the teachers. The implementation of this proposal generated significant improvements in both, the classroom climate and the students' academic performance. In addition, it developed a more collaborative environment in class as well as the students' greater commitment to their learning process.

**Keywords:** school climate, academic performance, pedagogical strategies, innovative methodologies.



Adriana Edu