



Maestría en Educación

Mención Gestión y Liderazgo

LA FORMACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA
NORMATIVA LEGAL PARA LÍDERES DE
UNIDADES EDUCATIVAS, CUENCA-
ECUADOR

Autor:

Paúl Enrique Ramírez Quezada

Directora:

Paulina Elizabeth Mejía Cajamarca

Cuenca – Ecuador

2024

DEDICATORIA

Este trabajo de graduación está dedicado con amor y gratitud a dos mujeres extraordinarias: a mi querida madre, Patricia Q., cuyo apoyo inquebrantable, sabiduría y amor incondicional han sido mi roca a lo largo de este viaje académico. Gracias por ser mi inspiración y por alentarme a alcanzar mis metas con tu ejemplo de fortaleza y dedicación.

A mi adorada abuela, Hilda B, cuya sabiduría, bondad y cariño han dejado una huella imborrable en mi corazón. Tu presencia ha iluminado mi camino y tus palabras de aliento han sido un bálsamo en los momentos difíciles. Este logro también es tuyo, porque tu amor y apoyo han sido fundamentales en mi formación. A ambas, les dedico este trabajo como una muestra de mi profundo agradecimiento por todo lo que han hecho por mí. Su amor y apoyo han sido la fuerza impulsora detrás de cada logro y este trabajo es un humilde tributo a su inmensurable influencia en mi vida.

¡Gracias por ser mis guías, mis confidentes y mis mayores admiradas! Este logro es también suyo.

A la memoria de mi amado abuelo, Raúl Q., quien fue más que un mentor; fue mi guía, mi inspiración y mi héroe. Como profesor ejemplar, sembraste en mí la semilla del amor por la educación y la pasión por enseñar. Tu legado vive en cada lección impartida y en cada vida que tocó con tu sabiduría y dedicación.

Hoy, en la culminación de mi maestría en educación, te dedico este logro. Gracias por creer en mí, por alentarme a perseguir mis sueños y por ser la luz que iluminó mi camino en los días más oscuros. Tu espíritu perdura en mi vocación y en cada paso que doy en este camino que elegí seguir gracias a ti.

Aunque ya no estés físicamente entre nosotros, tu influencia y tu amor perduran eternamente en mi corazón. Este logro es tuyo tanto como mío. ¡Te extraño y te honro en cada paso que doy!

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi agradecimiento a las personas que han contribuido a la realización de este trabajo de graduación.

En primer lugar, quiero agradecer a mi estimada tutora, Paulina Mejía, por su invaluable orientación, dedicación y apoyo durante todo el proceso de tutoría. Sus sabias enseñanzas y su paciencia infinita han sido fundamentales para el desarrollo y la calidad de este trabajo.

Asimismo, deseo reconocer al Profesor Jaime Ullauri por su generoso tiempo y valiosa retroalimentación. Sus comentarios y sugerencias enriquecieron mucho este trabajo, con una perspectiva invaluable que contribuyó a su mejora continua.

También quiero expresar mi profundo agradecimiento al Padre Romel Soto, director de la maestría, por su apoyo y aliento desde el inicio de este viaje académico. Su confianza en mis capacidades y su motivación fueron el impulso que necesitaba para embarcarme en esta emocionante aventura educativa.

Agradezco a quienes contribuyeron en este proceso, con palabras de aliento, consejos o estando presentes en mi camino.

Por último, pero no menos importante, quiero dedicar un agradecimiento especial a mi familia y seres queridos, cuyo amor incondicional y apoyo constante han sido mi mayor fortaleza a lo largo de esta travesía.

A todos ustedes, mi más profundo agradecimiento por creer en mí, por acompañarme en este camino y por ser parte fundamental de este logro.

RESUMEN:

La formación de líderes educativos en la normativa legal ecuatoriana es esencial para garantizar una gestión educativa de calidad. Este estudio se centró en promover el conocimiento legal entre siete líderes de seis instituciones educativas en Cuenca. Se empleó un enfoque cualitativo, paradigma interpretativo con estudio de caso múltiple, incluyendo entrevistas semiestructuradas iniciales y finales, así como revisión de la literatura. Los resultados iniciales mostraron un dominio medio de la normativa, identificando áreas de capacitación necesarias, como derecho penal, terminología jurídica, derecho laboral y métodos de resolución de conflictos. La propuesta fue un curso formativo que abordó estos temas, y los resultados finales indicaron una mejora significativa en el conocimiento y recursos para abordar cuestiones legales en las instituciones educativas. Se concluyó que la formación aumentó la competencia y habilidades de los líderes para enfrentar desafíos legales, destacando la importancia del curso en el desarrollo de recursos para la gestión educativa.

Palabras clave: curso formativo, formación de administradores, formación legal, líderes educativos, normativa legal.

ABSTRACT:

The training of educational leaders in Ecuadorian legal regulations is essential to guarantee quality educational management. This study focused on promoting legal knowledge among seven leaders from six educational institutions in Cuenca. A qualitative approach was used as an interpretive paradigm with a multiple case study, including initial and final semi-structured interviews, as well as a documentary review. The initial results showed a medium mastery of the regulations, identifying necessary training areas, such as criminal law, legal terminology, labor law, and conflict resolution methods. The proposal was a training course that addressed these topics, and the results indicated a significant improvement in knowledge and resources to address legal issues in educational institutions. It was concluded that the training increased the competence and skills of leaders to face legal challenges, highlighting the importance of the course in the development of resources for educational management.

Keywords: administrator training, educational leaders, legal training, legal regulations, training course.