



Universidad del Azuay
Departamento de Posgrados

Maestría en Educación, mención Gestión y Liderazgo

**INCIDENCIA DE LOS COMPONENTES DE
GESTIÓN ACADÉMICA DE LOS
PROGRAMAS DE MAESTRÍA DEL
DEPARTAMENTO DE POSGRADOS DE LA
UNIVERSIDAD DEL AZUAY EN LOS
PROCESOS DE TITULACIÓN OPORTUNA
DURANTE EL PERIODO 2017-2023**

Autor: María Gabriela Mora Muñoz

Director: Padre Romel Soto, PhD.

Cuenca – Ecuador

Año
2024

DEDICATORIA

Quiero dedicar este trabajo y este proceso a mi familia quienes desde un inicio siempre confiaron en mí, me dieron el impulso cuando decaía; sin duda alguna, nada de esto hubiese sido posible sin ustedes: mis padres que fueron mi motor para emprender este nuevo reto, mi esposo y mis hijos que nunca dudaron de mí, al contrario, en cada clase, en cada mala noche y hasta en cada deber estuvieron acompañándome. Nunca duden que los amo con todo mi ser.

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a Dios por todas las bendiciones que cada día me brinda, por el maravilloso don de la vida, y por la oportunidad de seguir creciendo como profesional y persona. A mis compañeras, Gloria Cabrera y Norma Céleri, mi gran grupo de estudio, quienes con cada enseñanza fueron un apoyo tan importante en mi caminar, siempre estuvieron dispuestas para brindarme su apoyo incondicional. Millón gracias a mi director, Padre Romel Soto por toda la paciencia que tuvo conmigo. A la Dra. Liliana Arciniegas y Dra. Karina Huiracocha quienes desde un inicio siempre me apoyaron y nunca me dejaron sola; y, sobre todo, gracias a mi gran amiga la Dra. Julia Avecillas por darme este impulso para tomar este nuevo reto y no abandonarme en el proceso, nada de esto sería posible sin ella.

RESUMEN

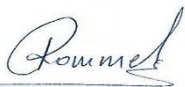
El objetivo de este estudio fue analizar la incidencia de los componentes de gestión académica de los programas de maestría del Departamento de Posgrados de la Universidad del Azuay en los procesos de titulación oportuna durante el periodo 2017-2023. La metodología aplicada se inscribe en el enfoque cualitativo, con un diseño fenomenológico, a partir de la aplicación de un análisis documental que determinó los programas objeto de estudio correspondientes a aquellos con más alto y más bajo índice de titulación oportuna, análisis documental de sus componentes macro y micro curriculares, entrevistas semiestructuras a coordinadores y exestudiantes. Los resultados evidenciaron la importancia de la gestión académica mediante una planificación acertada, la supervisión por medio de los coordinadores y el seguimiento continuo de los tutores con avances progresivos de las diferentes modalidades de titulación. Se concluyó que la gestión académica es un pilar fundamental para alcanzar índices altos de titulación oportuna.

Palabras clave: Componentes de gestión, gestión académica, índice alto, índice bajo de titulación, maestrías, titulación oportuna.

ABSTRACT

The objective of this study was to analyze the impact of the academic management components of the master's programs at the Postgraduate Department of the University of Azuay on timely graduation processes during the period 2017-2023. The applied methodology follows a qualitative approach, employing a phenomenological design, and is based on a documentary analysis that identified the programs under study, specifically those with the highest and lowest timely graduation rates. This included a detailed examination of their macro and micro-curricular components and semi-structured interviews with coordinators and alumni. The findings underscored the significance of academic management through meticulous planning, supervision by coordinators, and continuous monitoring by tutors, resulting in progressive advancements across various graduation modalities. The study concluded that academic management is a fundamental pillar for achieving high rates of timely graduation.

Keywords: Management components, academic management, high index, low degree index, master's degrees, timely degree.



Romel Soto
DIRECTOR