



**UNIVERSIDAD
DEL AZUAY**

FACULTAD DE MEDICINA

“TEMA DE TITULACIÓN”

Educación Médica: Caracterización de las prácticas clínicas hospitalarias en las áreas de Medicina Interna y Cirugía en los estudiantes de noveno y décimo ciclo de la Universidad del Azuay

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Médico General

Autores:

**ROMERO ABAD KAREN VALERIA
ARIAS PALOMEQUE MAURICIO ANDRÉ**

DIRECTORA :

BARROS ANGULO VIVIANA IVANOVA

Cuenca-Ecuador

2023

Tabla de contenido

<i>Resumen</i>	1
<i>Abstract</i>	2
<i>Introducción</i>	3
<i>Metodología</i>	7
<i>Análisis</i>	10
<i>Prácticas clínicas</i>	15
<i>Acompañamiento del tutor.</i>	20
<i>Análisis clínico y contacto con el paciente</i>	24
<i>Designación progresiva de las actividades prácticas</i>	27
<i>Conclusiones</i>	29
<i>Limitaciones:</i>	31
<i>Bibliografía</i>	32
<i>Agradecimientos</i>	37
<i>Anexos</i>	40
<i>Anexo 1: Preguntas entrevista semiestructurada estudiantes</i>	40
<i>Anexo 1.1: Preguntas entrevista semiestructurada docentes</i>	41
<i>Anexo 2: Consentimiento Informado estudiantes</i>	42
<i>Anexo 2.1: Consentimiento Informado docentes</i>	44
<i>Anexo 3: Matriz de categorización estudiantes</i>	46
<i>Anexo 3.1 Matriz de categorización docentes</i>	55

Resumen

Las prácticas clínicas constituyen un pilar fundamental en la formación médica. En ocasiones este componente es inadecuado lo que llevó a plantearse el tema: Caracterización de las prácticas en las áreas de Medicina Interna y Cirugía.

El presente trabajo es un estudio cualitativo/ interpretativo con un enfoque fenomenológico. En primera instancia consistió en la recopilación y análisis de documentos bibliográficos, como segundo paso se realizó la construcción e interpretación de una matriz de 4 categorías que engloba las principales características de las prácticas en las especialidades de cirugía y medicina interna. La información se obtuvo mediante la aplicación de entrevistas semiestructuradas preelaboradas por los autores aplicadas a una muestra de 8 estudiantes pertenecientes a noveno y décimo ciclo de la Facultad de Medicina de la Universidad del Azuay, 4 alumnos y 2 docentes por cada área. El número de la muestra se realizó por saturación de discurso.

De acuerdo con la revisión e interpretación bibliográfica y de las entrevistas se realizó un análisis en base a las 4 categorías, donde se observa que, durante las horas de rotación a pesar de los espacios de teorización, si realizan actividades prácticas, la supervisión docente en la mayoría de los casos fue adecuada, sin embargo, el contacto con el paciente en ocasiones es inadecuado al igual que la designación progresiva de las actividades.

En conclusión, existen ciertas falencias en cuanto al desarrollo adecuado de las prácticas especialmente en la designación progresiva de las actividades de acuerdo con el nivel y las áreas de práctica formativa.

Palabras claves: Educación médica, prácticas clínicas, tutoría clínica, aprendizaje

Abstract

Clinical clerkships are a fundamental pillar in medical training. Sometimes this component is inadequate, which led to the question: Characterization of practices in the areas of Internal Medicine and Surgery. The present work is a qualitative/interpretative study with a phenomenological approach. In the first phase, it consisted of the collection and analysis of bibliographic documents. Secondly, the construction and interpretation of a matrix of 4 categories that encompass the main characteristics of practices in the specialties of surgery and internal medicine were carried out. The information was obtained through the application of semi-structured interviews prepared by the authors applied to a sample of 8 students belonging to the ninth and tenth cycle of the Faculty of Medicine of the University of Azuay, 4 students and 2 teachers for each area. The number of the sample was made by discourse saturation. According to the bibliographical review, interpretation and interviews, an analysis was carried out based on the 4 categories. It is observed that during the hours of rotation, despite the theorizing spaces, if they carry out practical activities, the teaching supervision in most cases, was adequate. However, contact with the patient is sometimes inadequate, as is the progressive designation of activities. In conclusion, there are certain shortcomings regarding the adequate development of practices, especially in the progressive designation of activities according to the level and areas of training practice.

Keywords: medical education, clinical clerkship, clinical supervision, learning.

Translated by:



Karen Valeria Romero Abad



Mauricio André Arias Palomeque

