

# Estudio de la infraestructura de ciclovías para movilidad escolar

Trabajo de titulación previo a la obtención de título de Magíster en  
arquitectura, mención en proyectos arquitectónicos y urbanos

Arq. Juan Martín Pesántez Guzmán

Directora: Msc. Adriana Quezada Larriva

Cuenca, Ecuador / 2024

  
UNIVERSIDAD  
DEL AZUAY

DISEÑO  
ARQUITECTURA  
Y ARTE  
FACULTAD







Universidad del Azuay

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de  
Magíster en Arquitectura, mención proyectos arquitectónicos y  
urbanos

Autor:  
Arq. Juan Martín Pesántez Guzmán

Directora:  
Arq. Msc. Adriana Quezada Larriva

2024

Cuenca, Ecuador

# Estudio de la infraestructura de ciclovías para movilidad escolar

Caso de estudio: Cuenca, Ecuador  
Arq. Juan Martín Pesántez G.



## DEDICATORIA

A mis padres por su apoyo y paciencia en todo momento, por sus recomendaciones, sus revisiones, comentarios y sobretodo por su amor incondicional.

A mi familia y amigos por estar presentes con sus deseos de motivación para cumplir y lograr mis metas.



## AGRADECIMIENTOS

A mi directora Adriana Quezada Larriva por su apoyo incondicional durante el trabajo, por ser mi guía, compañera y amiga.

A Carla Hermida por confiar en mi, por sus comentarios y por su alegría cada vez que nos vemos.

A la Universidad del Azuay y su Departamento de Posgrados y a todos los docentes del máster por sus enseñanzas y experiencias.

A todos los niños y niñas, padres y madres de familia que formaron parte de esta investigación y que demuestran diariamente el uso del espacio público en sus tareas cotidianas.

A Patricia, Rolando, Clara y José por su motivación, constancia, cariño y generosidad.



## RESUMEN

Contar con infraestructura de movilidad activa segura en zonas urbanas, garantiza el derecho de las personas a moverse en bicicleta, mejorando su calidad de vida.

Los niños y niñas considerados el grupo más vulnerable dentro del entorno urbano son los menos favorecidos a la hora de planificar sistemas de movilidad y entornos urbanos seguros; Por eso interesa evaluar las características físicas de la infraestructura ciclista. Con un análisis cualitativo y cuantitativo se conocen las condiciones espaciales de la infraestructura ciclista existente, encontrando que, la movilidad en bicicleta puede mejorar los entornos escolares, las condiciones espaciales y la salud de uno de los grupos más vulnerables de las ciudades.

Palabras clave: entorno escolar, infancia, infraestructura ciclista, movilidad, seguridad, percepción, entorno urbano, ciclistas.



## ABSTRACT

Having safe active mobility infrastructure in urban areas guarantees the right of people to move by bicycle, improving their quality of life.

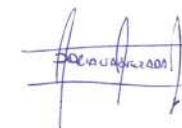
Boys and girls considered the most vulnerable group within the urban environment are the least favored when it comes to planning mobility systems and safe urban environments; That is why it is interesting to evaluate the physical characteristics of the cycling infrastructure. With a qualitative and quantitative analysis, the spatial conditions of the existing cycling infrastructure are known, finding that bicycle mobility can improve school environments, spatial conditions and the health of one of the most vulnerable groups in cities.

Keywords: school environment, childhood, cycling infrastructure, mobility, safety, perception, urban environment, cyclists.

Translated by:



Juan Martín Pesántez G.



Adriana Quezada L.