



**Universidad del Azuay**

**Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas**

**Carrera de Educación Inicial**

**GUÍA DE ESTIMULACIÓN LÉXICA PARA  
NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS QUE ASISTEN A  
CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL PÚBLICO  
Y PRIVADO DE LA CIUDAD DE CUENCA  
BASADO EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN  
INICIAL**

Autoras:

**Patricia Lima Pillco; Juliza Guamán Tasambay**

Directora:

**Mgs. Adriana León Pesántez**

**Cuenca – Ecuador**

**2024**

## DEDICATORIA

Con todo mi corazón dedico este trabajo de titulación a mis padres por haberme motivado a estudiar esta hermosa carrera y por el apoyo infinito que siempre me brindaron con palabras de amor a pesar de la distancia.

A mi amado hermano por ser el motor de mi vida, él que me dio ese empujón que uno necesita para cumplir y luchar por tus sueños  
Patricia

Dedico este trabajo con todo mi corazón a mi familia, en especial a mis padres, que son mi fuente de inspiración, por ser un ejemplo de valentía, esfuerzo y superación, su apoyo incondicional en este proceso ha sido fundamental para culminar este camino académico, Gracias por hacer que este sueño se haga realidad. A mis hermanos y sobrinos, por sus palabras de aliento y motivación. Este logro es un reflejo de su apoyo, consejos y confianza en mí.  
Juliza

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todas las personas que, con su apoyo y dedicación, hicieron posible la realización de este trabajo.

Agradezco profundamente a mi directora de tesis, Mgst. Adriana León por su orientación constante, sus valiosos consejos y su paciencia a lo largo de todo este proceso. Su conocimiento y compromiso han sido fundamentales para la culminación de este trabajo.  
Patricia

Expreso mi más profundo agradecimiento a mi tutora de tesis Mgst. Adriana León y a todos los docentes de mi carrera, quienes han sido parte esencial en este camino lleno de experiencias y aprendizajes. Gracias a su dedicación y vocación me han inspirado en el camino de la educación. Agradezco a los centros de educación inicial por permitirme desarrollar este trabajo de titulación. Finalmente, agradezco a mi compañera y amiga de tesis por tu apoyo y dedicación ha sido crucial para culminar con éxito esta etapa y dar inicio a un nuevo camino profesional.  
Juliza

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo elaborar una guía de estimulación léxica dirigida a niños de 4 a 5 años que asisten a centros de desarrollo infantil, tanto públicos como privados, en la ciudad de Cuenca. Se empleó una metodología mixta: en el enfoque cuantitativo, se utilizó el Test de Vocabulario en Imágenes Peabody para evaluar el nivel de desarrollo léxico de 32 niños (16 de un centro público y 16 de un centro privado); mientras que, en el enfoque cualitativo, se realizó una revisión narrativa de la literatura. Los resultados evidenciaron un mayor desarrollo léxico en los niños del centro infantil privado, quienes obtuvieron una puntuación media alta, en contraste, los del centro público alcanzaron una puntuación media baja. Además, se construyó una propuesta de estimulación léxica basada en los lineamientos del currículo de Educación Inicial que se enlazó con ocho campos semánticos.

**Palabras clave:** evaluación, guía de estimulación, lenguaje, léxico, preescolar

## ABSTRACT

This study aimed to develop a lexical stimulation guide for children aged 4 to 5 attending public and private child development centers in Cuenca. A mixed methodology was employed: in the quantitative approach, the Peabody Picture Vocabulary Test was used to assess the level of lexical development of 32 children (16 from a public center and 16 from a private center), while, in the qualitative approach, a narrative review of the literature was carried out. The results showed a higher lexical development in the children from the private children's center, who obtained a high average score, in contrast those from the public center, who achieved a low average score. In addition, a lexical stimulation proposal was constructed based on the guidelines of the Early Education curriculum which was linked to eight semantic fields.

**Keywords:** evaluation, language, lexical, preschool, stimulation guide