



Facultad de Psicología

Carrera de Psicología Clínica

**Relación entre riesgo suicida y niveles de escolaridad en adultos
del cantón Gualaceo**

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de Licenciado/a
en Psicología Clínica

Autor/es:

María Renata Guaraca Aguirre

María Alejandra Vázquez Carrasco

Director/a:

María Fernanda Coello Nieto

Cuenca - Ecuador

2024

Dedicatoria

A mi amada Ana Francisca,

Que siempre esté la sed de aprender, de descubrir, de amar el saber y el porqué de las cosas. Que no existan los no puedo, ni los imposibles para ti, que siempre te consideres capaz, fuerte y valiente. Que utilices tus capacidades e inteligencia para ayudar a los demás.

Que nadie te limite, te silencie, te aleccione, ni te haga dudar de tu valor.

Que tus sueños no tengan límites y ames lo que haces.

Que tu esencia siempre se mantenga intacta.

Que Dios siempre te cuide y guíe tu camino.

Con la inmensidad de mi sentir, de mi amor por ti y con todas mis fuerzas, te amo, hija.

Renata

A mis padres, por ser mi pilar fundamental en todo este camino de crecimiento personal y académico, con su apoyo incondicional en cada paso que di, confiando en mí e impulsándome a seguir adelante en todo momento.

A mi hermana, por ser mi compañera de vida y la persona que está para mí constantemente.

Alejandra

Agradecimiento

En primer lugar, agradezco a Dios por ser mi guía y fortaleza; Su amor me impulsó a seguir, incluso en los momentos más difíciles.

A mi hija, por inspirarme y motivarme en la culminación de mis metas.

A mi padre, por su apoyo incondicional, por haberme inculcado el amor por aprender, por su forma de ver el mundo, y por estar siempre presente, alentándome a seguir adelante y creer en mí.

A mi madre, por sus cuidados, por estar presente cada día durante este proceso, porque este logro también le pertenece a ella.

A Tomás, a quien admiro y aprecio, le agradezco por confiar en mis capacidades.

A la distinguida Universidad del Azuay, cuna de la ciencia y el aprendizaje, a mis docentes, quienes me han compartido sus conocimientos y me han inspirado, con especial mención a María

Fernanda Coello y Jefferson Elizalde por su valiosa guía.

A mis compañeros, y a mi gran amiga Alejandra Vázquez, por su complicidad y apoyo en este camino.

Renata

A mi familia, por su amor y apoyo incondicional en todo este proceso.

A mis profesores de la universidad por compartirme todos sus valiosos conocimientos y ayudarme en mi crecimiento académico, especialmente a María Fernanda Coello y Jefferson Elizalde, por su constante apoyo y guía durante este proceso de titulación.

A mis amigos de la universidad, que sin duda este camino no lo hubiera recorrido de la misma manera sin la presencia de ellos, quienes hicieron de esta etapa una experiencia única. Especialmente a mi amiga y compañera de tesis, Renata Guaraca, por su apoyo constante en todo.

Alejandra

Resumen

El suicidio permanece como una de las principales causas de muerte en todo el mundo, y se debe a distintos factores, entre ellos tener pocos recursos económicos y un bajo nivel educativo, ya que para muchas personas es complejo acceder a la educación. Por lo tanto, la presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre el riesgo suicida y los niveles de escolaridad, con la evaluación del riesgo suicida y la identificación del nivel de escolaridad, mediante una investigación de tipo cuantitativa no experimental, con análisis descriptivo y alcance relacional, en una muestra conformada por habitantes del cantón Gualaceo.

A los participantes se les aplicó una ficha sociodemográfica y la escala de desesperanza para la evaluación de la misma. Los resultados obtenidos revelaron una relación significativa entre el nivel de escolaridad y el riesgo suicida, lo que indica que los individuos con menos de 10 años de educación presentan un mayor riesgo de ideación suicida en comparación con aquellos que han culminado estudios superiores. Esto refleja cómo la falta de acceso a la educación reduce oportunidades socioeconómicas, además, destaca la necesidad de mejorar el acceso educativo en Gualaceo. Aunque no se observaron diferencias significativas en cuanto a género, las personas de mayor edad presentaron un riesgo ligeramente mayor de ideación suicida. El estudio resalta la educación como un factor clave para prevenir el suicidio.

Palabras clave: suicidio, escolaridad, riesgo suicida, desesperanza, Gualaceo

Abstract

Suicide continues to be one of the leading causes of death worldwide, and is due to different factors, including having few economic resources and a low level of education, since for many people it is difficult to access education. Therefore, the present research aims to determine the relationship between suicide risk and levels of schooling, with the evaluation of suicide risk and the identification of the level of schooling, through a non-experimental quantitative research, with descriptive analysis and relational scope, in a sample made up of inhabitants of the canton of Gualaceo. A sociodemographic file and the hopelessness scale were applied to the participants for its evaluation. The results obtained revealed a significant relationship between the level of education and suicide risk, which indicates that individuals with less than 10 years of education have a higher risk of suicidal ideation compared to those who have completed higher education. This reflects how the lack of access to education reduces socioeconomic opportunities, in addition, it highlights the need to improve educational access in Gualaceo. Although no significant differences were observed in terms of gender, older people had a slightly higher risk of suicidal ideation. The study highlights education as a key factor in preventing suicide.

Keywords: suicide, schooling, suicide risk, hopelessness, Gualaceo