



Facultad de Psicología

Carrera de Psicología Clínica

**Competencias parentales y tipos de apego de los adolescentes
en una institución educativa de la ciudad de Cuenca**

Trabajo de graduación previo a la obtención del título de Licenciadas
en Psicología Clínica

Autoras

Isabel María Andrade Koppel

Doménica Antonella Rivera Cantos

Directora

Ana Lucía Pacurucu Pacurucu

Cuenca - Ecuador

2024

Dedicatoria

Esta investigación está dedicada a mi mamá, Lorena, quien ha sido mi motor y mi mayor apoyo durante toda la carrera, que ha estado presente en los momentos más difíciles cuando dudaba de mí misma y celebraba mis pequeños logros para impulsarme a seguir adelante y ser una mejor versión de mi cada día.

De la misma manera a mi papá, Hugo, por siempre estar pendiente de mi bienestar, de mis días en prácticas pre-profesionales y por ser mi fuente de motivación.

Finalmente, me gustaría dedicarle este gran esfuerzo a mi querida Nana Caminchis, quien aunque no se encuentra a mi lado, siempre la llevo en mi corazón. En cada oportunidad supo expresar lo orgullosa que estaba de mí, especialmente cuando me vio con mi mandil de psicóloga y fue mi compañera en esta investigación, dándome ánimos y encomendándome a Dios cada día, para llegar a cumplir todas mis metas.

Isabel María Andrade Koppel

Dedico este trabajo de investigación a mi mamá, Marcela, quien, con su apoyo incondicional, ha hecho posible cada uno de mis logros. Su ejemplo y dedicación me han enseñado el valor del esfuerzo y la perseverancia para alcanzar mis metas. Gracias a su fe en mí, he podido abrir mis alas y disfrutar cada etapa de este camino. Este logro es tan tuyo como mío.

A mis hermanos, cuya presencia ha sido mi mayor motivación a lo largo de este camino. Su apoyo constante me ha alentado en cada desafío e inspirado a crecer y ser mejor cada día.

Finalmente, dedico esta tesis a mi familia, y en especial a mis tíos, quienes me han acompañado desde muy pequeña y han contribuido de tantas formas en esta etapa académica.

Doménica Antonella Rivera Cantos

Agradecimiento

Deseo expresar mi sincero agradecimiento a todas las personas que han formado parte de esta etapa. A mi familia, especialmente a mi abuela Mélida, por brindarme su apoyo incondicional, sus palabras de aliento y sobre todo sus enseñanzas, que me han guiado cada paso de mi carrera.

A mi madrina Johanna, por siempre estar ahí para mí, por preocuparse tanto de mi bienestar como de mis avances en la carrera y nunca dudar de mis capacidades.

Gracias a mi pareja, Sebastián, por estar ahí cuando más lo necesitaba, especialmente en los momentos más difíciles cuando requería ánimo para seguir adelante.

A la Universidad del Azuay, mis maestros, maestras, directivos, quienes siempre me han brindado orientación y conocimiento a lo largo de mi formación académica.

Finalmente agradezco a mi compañera Antonella, por ser mi gran equipo, por su esfuerzo, trabajo y dedicación, en esta investigación.

Isabel María Andrade Koppel

Agradezco profundamente a mi mamá por cada sacrificio que ha hecho para que yo pueda llegar tan lejos. Su fortaleza y determinación en momentos difíciles me ha inspirado a esforzarme siempre.

Así también, me gustaría agradecer a mi familia y a cada persona que ha formado parte de este sueño y me ha acompañado hasta el final. Cada uno me ha brindado valiosas lecciones que llevaré conmigo por siempre.

A mi pareja, Matías, por cada gesto de amor y palabra de aliento. Gracias por siempre recordarme que soy capaz de alcanzar todas las metas que me proponga y por celebrar cada logro a mi lado.

A mi compañera Isabel, quien ha hecho que este camino sea mucho más llevadero, estoy inmensamente agradecida por todo lo que hemos logrado juntas.

Por último, agradezco a la Universidad del Azuay y a cada docente que ha sido parte de mi formación académica y de la elaboración de este trabajo. Cada una de sus enseñanzas me ha preparado para enfrentar la vida profesional de la mejor manera posible.

Doménica Antonella Rivera Cantos

Resumen

La etapa de la adolescencia es un periodo lleno de cambios y nuevos retos, donde los padres e hijos hacen frente a diversas dificultades que se pueden presentar en el camino, una de ellas es la autonomía, determinada por el tipo de apego que el adolescente ha desarrollado hacia sus padres desde temprana edad. Por tanto, es ahí en donde se ponen a prueba las competencias parentales y la manera en que responden a las necesidades de los adolescentes. El presente estudio tiene un enfoque cuantitativo, descriptivo, transversal y correlacional. Este tiene como objetivo relacionar las competencias parentales y el apego en 272 estudiantes de una unidad educativa de Cuenca. Se aplicó la Escala de Parentalidad Positiva E2P V.2 y el Cuestionario de Apego CaMir-R, los datos fueron interpretados con el programa SPSS. Los resultados revelaron una relación estadísticamente significativa entre el apego seguro y las competencias parentales vinculares y formativas. Concluyendo que, la capacidad de los padres para crear un ambiente favorable en el acompañamiento de sus hijos durante la adolescencia establece una base sólida que mantiene el apego seguro.

Palabras Clave: adolescencia, adolescentes, competencias parentales, apego, tipos de apego, parentalidad positiva.

Abstract

Adolescence is a period defined by changes and new challenges, in which both parents and children face several difficulties that appear during this stage. One of those struggles is autonomy, determined by the attachment that teenagers have developed towards their parents from early years. Therefore, it is during this stage where parental competences and the way they respond to their teenager's needs are tested. This study uses a quantitative, descriptive, transversal and correlational approach. It aimed to relate the parental competences and attachment styles of 272 students from a high school in Cuenca. The Positive Parental Scale (E2P V.2) was applied, along with the Attachment Questionnaire CaMir-R. The data was processed using SPSS. The results showed a statistically significant correlation between a secure attachment and linking and forming parental competences. Hence, the researchers conclude that the capability of the parents to create a positive environment for their children's development establishes a strong foundation for the growth of a secure attachment style.

Keywords: adolescence, teenagers, parental competences, attachment, attachment styles, positive parenting.