



Departamento de Posgrados

**ANÁLISIS DE LA GESTIÓN DEL CARISMA SALESIANO EN LOS
DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA TÉCNICO SALESIANO**

Maestría en Educación

Mención en Gestión y Liderazgo

Autor:

Jorge Leonardo Meneses Vázquez

Directora:

Dra. María del Pilar Rodríguez, PhD.

Cuenca – Ecuador

2025

DEDICATORIA

*Este trabajo está dedicado a mi familia,
el motor que me impulsa a alcanzar mis metas:*

mi amada esposa y compañera Maritza,

Ana Paulette mi fuerza,

mis padres y mi hermano.

Así también, a quienes me han tomado como su hijo:

Don Bosco y María Auxiliadora,

y a quien me buscó dejando a las noventa y nueve por encontrarme.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por permitirme formarme y superarme cada día,
a mi alma mater la Universidad del Azuay.

A la Dra. María Del Pilar Rodríguez, directora del presente trabajo
por su acompañamiento y guía.

A la Comunidad Salesiana de Yanuncay por su apoyo y motivación.

A mi esposa, hija, padres y hermano, por su ayuda incondicional.

RESUMEN

En los últimos cinco años, la movilidad del personal docente ha experimentado un aumento significativo en la Unidad Educativa Técnico Salesiano de Cuenca. Por esta razón, es menester el análisis de cómo se ha gestionado el carisma salesiano entre los docentes de nuevo ingreso en esta institución. El objetivo del presente trabajo es proponer estrategias para fortalecer la gestión pedagógica de la identidad salesiana en los docentes recién incorporados en la Unidad Educativa Técnico. Para ello, se adoptó el paradigma hermenéutico-crítico, empleando un enfoque cualitativo a través de la investigación-acción. La recolección de datos se llevó a cabo mediante el análisis documental, entrevistas, observaciones en el aula y encuestas dirigido a trece docentes nuevos. Los resultados obtenidos evidencian la necesidad de implementar un programa de formación e inducción dirigido al personal de nuevo ingreso, con el fin de garantizar la adecuada internalización y aplicación del sistema preventivo de San Juan Bosco en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Palabras clave: Salesiano, Juan Bosco, Sistema Preventivo, Identidad, Razón, Religión, Amorevolezza.

ABSTRACT

In the last five years, the mobility of the teaching staff has significantly increased at the Unidad Educativa Técnico Salesiano in Cuenca. For this reason, it is essential to analyze how the Salesian charism has been managed among the newly hired teachers at this institution. The objective of this study is to propose strategies to strengthen the pedagogical management of Salesian identity among the newly incorporated teachers at the high school. To this purpose, the hermeneutic - critical paradigm was adopted, using a qualitative approach through research - action. Data collection was carried out through document analysis, interviews, classroom observations, and surveys to thirteen new teachers. The results obtained highlight the need to implement a training and induction program for newly hired staff in order to ensure the proper internalization and application of St. John Bosco's preventive system in the teaching-learning process.

Keywords: Salesian, Juan Bosco, Preventive System, Identity, Reason, Religion, Amorevolezza.

Revisado, ajustado y aprobado por



PhD, María del Pilar Rodríguez Gómez

Directora Trabajo de Titulación

Universidad del Azuay