



Universidad del Azuay

Departamento de Posgrados

Estrategias para fortalecer la articulación entre el sistema preventivo de Don Bosco y la gestión pedagógica de la Unidad Educativa Particular Salesiana María Auxiliadora.

Master en Educación
Mención Gestión y Liderazgo Educativo

Autor:

María José Martínez

Director:

María del Pilar Rodríguez Gómez

Cuenca – Ecuador

2025

DEDICATORIA

El presente trabajo de titulación dedico a mi esposo Xavier, mi compañero de vida, por su amor incondicional y apoyo constante. Gracias por creer en mí en cada paso que doy y por ser mi inspiración.

A mi hijo Mati, por darme cada día muchas razones para continuar en mi preparación en beneficio de la niñez y adolescencia y por recordarme la belleza de aprender y soñar. Con este trabajo quiero dejarte el legado de que nunca dejes de perseguir tus propios sueños.

Mis amados esposo e hijo, ustedes son mi fuerza y mi motivación. Este trabajo es tan suyo como mío.

AGRADECIMIENTO

Este proyecto de intervención tiene una semilla sembrada en el carisma salesiano gracias a mis estudios en la Unidad Educativa Particular Salesiana María Auxiliadora y en este camino durante mi maestría quiero expresar mi más profundo agradecimiento a todos quienes me acompañaron y apoyaron a lo largo de este camino.

A mi esposo, Xavier, por ser mi compañero fiel y por brindarme su amor. Gracias por creer en mí incluso en los momentos difíciles.

A mi hijo, Matías, por recordarme la importancia de seguir adelante con pasión y por llenar mi vida de alegría y propósito.

A mis padres, por ser estar a mi lado alentándome y apoyándome en cada momento. Gracias por su apoyo incondicional y por los valores de esfuerzo, dedicación, responsabilidad y perseverancia que me inculcaron.

A mis hermanos, por ser parte de mi existencia y las voces alentadoras para llegar a culminar la meta.

A mi tutora María del Pilar Rodríguez, por su acertada guía y por estar pendiente de mi proceso académico. Su orientación y consejos fueron fundamentales en mi trabajo y en mi aprendizaje.

Resumen

La educación salesiana, basada en el Sistema Preventivo de Don Bosco, busca educar a la juventud desde los pilares de la razón, religión y amor. Esta investigación busca **fortalecer la articulación del Modelo Preventivo de Don Bosco con la gestión pedagógica de la Unidad Educativa Particular Salesiana María Auxiliadora**, utilizando el paradigma Hermenéutico-crítico, con enfoque cualitativo y método de investigación acción participativa. Mediante entrevistas semiestructurada a 12 docentes, observación áulica y revisión documental, se diagnosticó compromiso docente con los pilares del modelo evidenciados en cercanía, trabajo, servicio, acompañamiento, gestión de aula y recursos. Sin embargo, se determinó una brecha entre la intención y el registro de prácticas docentes. Se implementó un plan de intervención con talleres y estrategias para una mejor comprensión del valor pedagógico del modelo y fomentar la escucha activa, resolución pacífica de conflictos y planificación de acompañamiento integral en el aula.

Palabras clave: gestión pedagógica, educación salesiana, acompañamiento docente, educador salesiano.

Abstract

Based on Don Bosco's Preventive System Salesian Education aims to teach youth through the pillars of reason, religion, and love. This research seeks to strengthen the integration of Don Bosco's Preventive Model with the pedagogical management of the Unidad Educativa Particular Maria Auxiliadora, using a hermeneutic-critical paradigm, a qualitative approach, and the participatory action research method. Through semi-structured interviews with 12 teachers, classroom observation, and document review, a strong commitment to the model's pillars was diagnosed, evidenced in closeness, work, service, accompaniment, classroom management, and resource utilization. However, a gap was identified between the intention and the recording of teaching classes. An intervention plan was implemented with workshops and strategies to enhance understanding of the model's pedagogical value, promote active listening, peaceful conflict resolution, and comprehensive classroom planning.

Keywords: pedagogical management, Salesian education, teacher accompaniment, Salesian educator.

María del Pilar Rodríguez Gómez