



Departamento de Posgrados

Propuesta Pedagógica para la Integración de la Inteligencia Artificial Generativa en la Escritura Creativa Dirigida a Estudiantes de Segundo de Bachillerato.

Magister en Gestión del Aprendizaje mediado por TIC

Autora

Mariela Priscila Barrera Mendoza

Directora

Patricia Margarita Ortega Chasi

Codirector

Roberto Landívar

Cuenca- Ecuador

2025

Agradecimientos

En cortas pero sinceras palabras dejo que mi pluma con sus últimas gotas de tinta nombre a las personas que hicieron posible este momento. Gracias padres, hermanos, pareja, mejor amiga y querida tutora, por apoyarme durante esta travesía. Sin ustedes, este viaje no hubiera tenido un alegre, pero muy emotivo fin.

Resumen:

Este estudio diseñó una propuesta pedagógica para integrar la Inteligencia Artificial Generativa en la escritura creativa. La investigación se desarrolló en tres fases: encuestas a estudiantes y docentes para evaluar percepciones sobre el uso de la Inteligencia Artificial Generativa, el diseño de la propuesta pedagógica basada en esos resultados, y su validación por expertos en cuatro dimensiones clave: pedagógica, curricular, funcionalidad y ética. Los resultados mostraron alta validez de contenido (V de Aiken > .95), pero baja concordancia entre los expertos (W de Kendall < .3), lo que indica la necesidad de ajustes para mejorar la coherencia en las evaluaciones.

Palabras clave: *Inteligencia artificial, inteligencia artificial generativa, escritura creativa, propuesta pedagógica.*

Abstract:

This study designed a pedagogical proposal to integrate Generative Artificial Intelligence into creative writing. The research was carried out in three phases: surveys of students and teachers to assess perceptions of the use of Generative Artificial Intelligence, the design of the pedagogical proposal based on these results, and its validation by experts in four key dimensions: pedagogical, curricular, functionality, and ethics. The results showed high content validity (V of Aiken $> .95$), but low agreement among experts (W of Kendall $< .3$), indicating the need for adjustments to improve consistency in the evaluations.

Keywords: *Artificial intelligence, generative artificial intelligence, creative writing, pedagogical proposal.*