



Departamento de Posgrados

Recurso Didáctico Digital de Herramientas Basadas en IA para la Enseñanza-Aprendizaje en Zonas Rurales.

Título de cuarto nivel a obtener:

Magister en Educación

con mención en gestión del aprendizaje mediado por TIC.

Autor: Christian Fernando Flores Ortiz

Director: Paúl Sebastián Carrión Martínez

Codirector: Roberto Fabián Landívar Feicán

Cuenca, Ecuador

2025

DEDICATORIA

Este trabajo está dirigido a mis padres, mi esposa y suegros que siempre están conmigo en todo momento y han sido un apoyo fundamental para mi formación.

AGRADECIMIENTOS

Le agradezco a Dios y a la Virgen por la vida y por permitirme culminar otra etapa de estudio; a mi abuelo Carlos que siempre me inculcó la perseverancia, superación y a siempre luchar por un buen fin, siempre te llevo en mi corazón Papito Carlos. También agradezco a mis padres por el apoyo incondicional en todos los momentos de mi vida. De manera especial quiero agradecer a mi esposa Patricia que ha sido mi compañera en esta nueva aventura que nos propusimos, ella es la luz que guía mi camino, gracias por estar siempre para mí y espero podamos seguir triunfando en la vida.

RESUMEN

La inteligencia artificial (IA) actualmente está avanzando de manera acelerada en el ámbito educativo, lo cual genera repensar en nuevas formas de aprendizaje y utilizar a esta como herramienta que facilite los procesos educativos y disminuya la brecha de conocimiento que se evidencia en la ruralidad. Esta investigación tiene como objetivo diseñar un recurso didáctico digital de herramientas basadas en IA para apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje en zonas rurales. Participaron 8 docentes y 100 estudiantes de tercero de bachillerato. Con los resultados obtenidos se desarrolló un instructivo de uso de herramientas de IA como apoyo en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la asignatura de matemáticas y poder aminorar la brecha digital de aprendizaje que se evidencia en este contexto.

Palabras clave: Educación, inteligencia artificial, ruralidad, brecha, TIC, desigualdad, ética.

ABSTRACT

Artificial intelligence (AI) is currently advancing at a swift pace in the education field. Traditional learning methods are being re-evaluate as AI becomes a tool for enhancing education processes and addressing the knowledge gap, particularly in rural areas. This research aims to desing a digital educational resource incorporating AI-based tools to support teaching and learning processes in rural regions. The study involved 8 teachers and 100 senior high school students. Based on the findings, a use guide for AI tools was developed to assist teachers and students in the mathematics instruction and contribute to reducing the digital divide observed in these context.

Keywords: Rural, artificial intelligence, resource, digital, TIC, inequality, ethics.



Firmado electrónicamente por:
**PAUL SEBASTIAN
CARRION MARTINEZ**

Avaldo por,
Dis. Paúl Carrión. Mgt
Director de Tesis