



Relación entre la salud bucal y la calidad de vida en estudiantes de
séptimo y octavo año de Educación General Básica de la Unidad
Educativa

“Cesar Dávila Andrade”, Cuenca 2024-2025

Trabajo de grado previo a la obtención del título
MAGISTER EN ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD

Autora:

María Judith Arteaga Ortiz

Director:

Alberto Pantaleón Quezada Ramón

Cuenca – Ecuador 2025

Índice

Contenido

Agradecimiento	IV
Dedicatoria.....	V
Resumen	1
Abstract.....	2
Introducción	3
CAPÍTULO I	4
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	4
1.2.1 Contextualización	4
1.2.2 Formulación del Problema	4
1.2.3 Delimitación del Problema de Investigación	5
1.3 Justificación	5
1.4 Objetivos	5
1.4.1 Objetivo general	5
1.4.2 Objetivos específicos	5
CAPÍTULO II	6
MARCO TEÓRICO.....	6
2.1 Bases Teóricas	6
2.1.1 Autopercepción	6
2.1.2 Calidad de vida.....	7
2.1.3 Calidad de Vida y Salud Bucal: Perspectiva de Padres y Niños	7
2.1.4 Rol del Odontólogo de Primer Nivel de Atención en Relación a la Calidad de Vida de los Pacientes según su Ciclo de Vida	8
CAPITULO III	14
MATERIALES Y METODOS.....	14
3.1 Modalidad Básica de la Investigación.....	14
3.2 Tipo de Investigación	14
3.3 Población.....	14
3.4 Criterios de Inclusión y Exclusión.....	14
Criterios de exclusión	15
3.5 Operacionalización de Variables	15
3.5 Técnicas e Instrumentos	19
3.6 Plan de Recolección de la Información.....	19
3.7 Plan de procesamiento de Datos.....	19
CAPÍTULO IV	20
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	20

4.1 Edad	20
4.2 Sexo	20
4.3 Nivel de Educación Básica.....	21
4.4 Condiciones Orales	21
4.5 Autopercepción que tiene el Estudiante Sobre Cómo han Afectado los Problemas Bucales en los Desempeños Diarios del Escolar	24
4.6 Autopercepción que tiene el Estudiante según la Frecuencia de los Problemas Bucales en sus Actividades Diarias	25
4.7 Intensidad del Impacto de las Condiciones Orales en Relación a la Salud Oral Según Escala Planteada por Gherunpong en el Total de los Escolares	26
CAPITULO V.....	27
Discusión.....	27
CAPÍTULO VI.....	29
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	29
6.1 Conclusiones	29
6.2 Recomendaciones	29
Anexos.....	32
Referencias.....	35

TABLAS

Tabla 1.....	11
Tabla 2.....	16

FIGURAS

Figura 1.....	7
Figura 2.....	20
Figura 3.....	22
Figura 4.....	23
Figura 5.....	24
Figura 6.....	25
Figura 7.....	26

Agradecimiento

En este proceso de investigación, he contado con el apoyo de varias personas e instituciones a quienes deseo expresar mi más sincero agradecimiento. En primer lugar, quiero agradecer a mi director de tesis, Dr. Alberto Quezada, por su orientación, paciencia y sabios consejos que me han permitido desarrollar este trabajo, su conocimiento, dedicación y compromiso han sido fundamentales en mi crecimiento académico. A mis profesores y compañeros del programa de maestría, por su apoyo, por crear un ambiente de aprendizaje que ha sido clave en mi formación y finalmente, quiero agradecer a mis compañeros del Ministerio de Salud Pública y a los docentes y personal administrativo de la Unidad Educativa “Cesar Dávila Andrade” por su apoyo que ha sido crucial para la realización de esta investigación. A todos ustedes, mi más sincero agradecimiento.

Dedicatoria

A mi esposo, Fabián por su apoyo, confianza y amor durante este proceso, gracias por ser mi compañero fiel en cada etapa de este viaje, a mis padres, por su amor incondicional, apoyo constante. A mis hijos María Gracia y Pedro José, por su paciencia, comprensión y por estar siempre a mi lado, incluso en los momentos más difíciles. A mis hermanas, que me han acompañado en cada paso de este camino, brindándome su apoyo, risas y palabras de aliento. Este logro es el resultado de la dedicación de todos ustedes.

UNIVERSIDAD DEL AZUAY
DEPARTAMENTO DE POSGRADOS TEMA:
"Relación entre la salud bucal y la calidad de vida en estudiantes de séptimo y octavo año de
Educación General Básica de la
Unidad Educativa
"Cesar Dávila Andrade", Cuenca 2024-2025
Autora: María Judith Arteaga Ortiz
Director: Alberto Pantaleón Quezada Ramón
Correo: aquezada1941@gmail.com
Fecha: abril 2025.

Resumen

La calidad de vida es uno de los objetivos fundamentales en la salud pública y la atención primaria de salud. Diversos estudios señalan su vínculo con el estado de salud individual. Al incorporar cambios en estructuras y órganos del cuerpo, como la boca, que afectan esta calidad, surge el concepto de calidad de vida relacionada con la salud bucal.

Así en esta investigación es importante encontrar el impacto de la calidad de vida de los niños escolares en relación a su salud bucal, con la intención de una correcta planificación en los servicios de salud. En cuanto a la relación de la calidad de vida con la salud bucal en niños el objetivo es identificar la relación de ésta, con la salud bucal de los escolares de séptimo y octavo de educación general básica de una unidad educativa de la zona urbana del cantón Cuenca, a través de la utilización de un instrumento validado en Perú para medir la calidad de vida Performances Index (Child-OIDP) desarrollado específicamente para niños y recientemente validado en Chile para escolares entre once y catorce años.

La encuesta Child-OIDP está compuesta por dos secciones: la primera incluye una lista de problemas bucales ocurridos en los últimos tres meses, y la segunda evalúa si dichos problemas afectan a ocho actividades diarias, como comer, hablar, cepillarse los dientes, relajarse, mantener el estado emocional, sonreír, estudiar y socializar. Los resultados muestran que los niños de 10 a 13 años de la Unidad Educativa "César Dávila Andrade", en la parroquia Cañaribamba de Cuenca, Ecuador, durante el año lectivo 2024-2025, presentan un impacto mínimo de sus problemas bucales sobre su calidad de vida, con un 38.2% de incidencia. En cuanto a la prevalencia de las condiciones bucales percibidas como problemas por los estudiantes de ambos sexos, las más comunes incluyen la erupción de un diente permanente, la posición de los dientes, la forma o tamaño de los dientes, dientes separados, caída de un diente de leche, dientes sensibles, sangrado de encías, color de los dientes, llagas o heridas en la boca, dientes cariados, mal aliento, dolor de muelas, fractura de un diente permanente, sarro o cálculo dental, inflamación de encías, deformación de la boca y pérdida de un diente permanente, en este orden de frecuencia. Solo se encontraron diferencias estadísticas significativas en la condición de erupción del diente permanente entre los sexos.

Palabras clave: calidad de vida, salud oral, escolares, atención primaria de salud bucal, Child-OIDP.

Abstract

Quality of life is one of the fundamental objectives in public health and primary health care. Several studies indicate its link with individual health status. By incorporating changes in body structures and organs, such as the mouth, that affect this quality of life, the concept of oral health-related quality of life emerges.

Thus, this research aims to determine the impact of schoolchildren's quality of life on their oral health, with the aim of ensuring proper planning of health services. Regarding the relationship between quality of life and oral health in children, the objective is to identify its relationship with the oral health of seventh and eighth grade students in general basic education at an urban school in the canton of Cuenca. This instrument is validated in Peru to measure quality of life, the Child-OIDP Performance Index (Child-OIDP). This instrument was developed specifically for children and recently validated in Chile for schoolchildren between the ages of eleven and fourteen. The Child-OIDP survey consists of two sections: the first includes a list of oral problems that occurred in the past three months, and the second assesses whether these problems affect eight daily activities, such as eating, speaking, brushing teeth, relaxing, maintaining emotional state, smiling, standing, and socializing. The results show that children aged 10 to 13 years old at the "César Dávila Andrade" Educational Unit in the Cañaribamba parish of Cuenca, Ecuador, during the 2024-2025 school year had a minimal impact on their quality of life, with a 38.2% incidence. Regarding the prevalence of oral conditions perceived as problems by students of both sexes, the most common included the eruption of a permanent tooth, tooth position, shape or size, gapped teeth, loss of a baby tooth, sensitive teeth, bleeding gums, tooth color, mouth sores or wounds, decayed teeth, bad breath, toothache, fracture of a permanent tooth, tartar or dental calculus, gum inflammation, mouth deformity, and loss of a permanent tooth, in that order of frequency. Statistically significant differences were only found in the eruption of a permanent tooth between the sexes.

Keywords: quality of life, oral health, schoolchildren, primary oral health care, Child-OIDP.

