



Facultad de Ciencias de la Administración

Carrera de Economía

**ANÁLISIS DE LOS RETORNOS DE LA
EDUCACIÓN EN ECUADOR PARA EL
PERIODO DE 2007, 2017 y 2023**

**Trabajo de titulación previo a la obtención del
grado de Economista**

Autora:

María Doménica Merino Guzmán

Director:

Luis Santiago Sarmiento Moscoso

Cuenca – Ecuador

2025

DEDICATORIA

Con cariño, a mi familia, por su amor y apoyo incondicional; a mi papá, por su presencia que vive en mi memoria y en mi corazón; a quienes siempre estuvieron cerca, gracias por no soltarme.

AGRADECIMIENTO

Gracias a Dios, por acompañarme con sabiduría y fuerza durante todo este recorrido. A mi familia, por su cariño incondicional y por acompañarme con constancia en cada etapa del camino. A mis amigos, por su cercanía, apoyo y por esas palabras que reconfortaron en los momentos clave. A la Toa, mi leal compañera de cuatro patas, por su energía y ternura diaria, que aliviaron los días más duros.

Índice de Contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos.....	iv
Índice de Figuras.....	v
Índice de Tablas	vi
Índice de Anexos.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
Introducción	1
Marco Teórico y Estado del Arte	2
Métodos	6
Resultados.....	10
Discusión	16
Conclusiones	19
Referencias.....	23
Anexos.....	28

Índice de Figuras

Figura 1: <i>Evolución de los ingresos laborales medios en dólares (2007, 2017, 2023)..</i>	12
Figura 2: <i>Ingreso laboral promedio por nivel de instrucción</i>	12
Figura 3: <i>Evolución del coeficiente del modelo 3 por nivel de educación para cada año</i>	16

Índice de Tablas

Tabla 1: <i>Variables empleadas en el modelo econométrico</i>	8
Tabla 2: <i>Estadísticos descriptivos de ingresos, edad, etnia, mujer y escolaridad para los años 2007, 2017 y 2023</i>	11
Tabla 3: <i>Estimaciones de los retornos a la educación en Ecuador para el año 2007, 2017 y 2023</i>	14

Índice de Anexos

<i>Anexo 1: Modelo 3 análisis de regresión de los ingresos laborales</i>	<i>28</i>
--	-----------

RESUMEN

Este estudio analiza los retornos de la educación en Ecuador en los años 2007, 2017 y 2023, utilizando datos de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU). A través de la ecuación de Mincer, se estiman modelos por Mínimos Cuadrados Ordinarios (MCO) y Mínimos Cuadrados en Dos Etapas (MC2E) para identificar el efecto de la escolaridad, la experiencia, el género y la etnicidad sobre los ingresos laborales. Los resultados muestran que, aunque la educación continúa siendo una inversión rentable, sus beneficios han disminuido en términos relativos a lo largo del tiempo. Se observa una caída progresiva en los coeficientes asociados a los niveles educativos, especialmente en la educación básica y superior, y una persistente brecha salarial por género y etnia. Las mujeres y los grupos históricamente excluidos perciben ingresos menores, incluso con niveles educativos similares. Asimismo, se identifica un proceso de saturación en el mercado laboral, donde el aumento en la oferta de trabajadores calificados ha reducido los retornos relativos de la educación. Se concluye que es fundamental mejorar la calidad y pertinencia del sistema educativo, así como implementar políticas públicas que promuevan la equidad. Se recomienda avanzar hacia estudios con datos longitudinales y técnicas más precisas de estimación.

Palabras clave: Ecuador, ingresos y riqueza, mercado de trabajo, nivel de enseñanza, rendimiento de la educación.

ABSTRACT

This study analyzes the returns to education in Ecuador for the years 2007, 2017, and 2023 using data from the National Survey of Employment, Unemployment, and Underemployment (ENEMDU). Based on the Mincer equation, Ordinary Least Squares (OLS) and Two-Stage Least Squares (2SLS) models are estimated to identify the effect of schooling, experience, gender, and ethnicity on labor income. The results show that although education remains a profitable investment, its relative benefits have declined over time. There is a progressive decrease in the coefficients associated with educational levels, especially for basic and higher education, and a persistent wage gap based on gender and ethnicity. Women and historically excluded groups earn lower incomes, even with similar educational levels. Additionally, evidence suggests a saturation process in the labor market, where the growing supply of skilled workers has reduced the relative returns to education. The study concludes that improving the quality and relevance of the education system is essential, along with implementing public policies that promote equity. Future research should incorporate longitudinal data and more precise estimation techniques to capture the heterogeneity of educational returns and better understand structural inequalities in the Ecuadorian labor market.

Keywords: Ecuador, income and wealth, labour market, educational level, educational output.