



FACULTAD
DISEÑO
ARQUITECTURA
Y ARTE

ESCUELA DE DISEÑO TEXTIL E INDUMENTARIA

Diseño de un Objeto Textil para el Porteo Ergonómico de Infantes

TRABAJO DE GRADUACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE LICENCIADO EN DISEÑO TEXTIL E INDUMENTARIA

AUTORA

Camila Abigail Ochoa Vasquez

DIRECTOR

Dis. Manuel Eduardo Villalta Ayala. Mgt.



CUENCA - ECUADOR
2025

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis padres, por ser mi mayor ejemplo de constancia y fortaleza, y por motivarme siempre a seguir adelante sin rendirme.

A mi esposo, Sebastián, por su amor, paciencia y apoyo incondicional a lo largo de este proceso.

A mis abuelos, quienes con su cariño y enseñanzas han dejado una huella imborrable en mi vida, especialmente a mi abuela Sara, por ser una fuente constante de motivación y aliento.

Y a mi hija, Saribel, quien ha sido la inspiración más profunda y hermosa para la realización de este trabajo de graduación, y quien ilumina cada uno de mis pasos.

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi más profundo agradecimiento al Diseñador Manuel Villalta, tutor principal de esta tesis, por su constante guía, apoyo y por compartir conmigo su vasto conocimiento y experiencia a lo largo de todo este proceso. Su acompañamiento ha sido fundamental para la concreción de este trabajo.

También extiendo mi sincero agradecimiento al equipo de tutores que, con su dedicación y compromiso, aportaron valiosas observaciones y sugerencias que enriquecieron significativamente el desarrollo de esta tesis.

Deseo agradecer especialmente a mi tía Elsa Rodas, por su habilidad y dedicación en el arte del crochet, cuyo talento ha sido una fuente de inspiración y un aporte tangible para este proyecto.

Finalmente, agradezco de corazón a todas las personas que, de una u otra manera, contribuyeron al desarrollo de esta tesis, ya sea a través de su apoyo técnico, académico o emocional. Cada gesto y colaboración ha sido indispensable para alcanzar este logro.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Índice	v
Índice de Tablas	vii
Índice de Figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi

01

Capítulo I Contextualización	2
1.1 Conceptos	2
1.1.1 Ergonomía	2
1.1.2 Diseño Social	5
1.1.3 Importancia del Porteo	5
1.1.4 Innovación Social	6
1.1.5 Estimulación en Infantes	7
1.1.6 Requisitos de un Objeto Estimulante	8
1.2 Estado del Arte	10
1.2.1 Tesis 1	12
1.2.2 Tesis 2	13
1.3 Homólogos	15
1.3.1 Homólogo 1	15
1.3.2 Homólogo 2	17
1.3.3 Homólogo 3	19
1.4 Investigación de campo	21
1.4.1 Perfil del universo	21
1.4.2 Universo	22
1.4.3 Muestra	22
1.4.4 Entrevista escrita a pediatra	68

02

Capítulo II Perfil de usuario	70
2.1 Brief	71
2.2 Exploración	72
2.3 Conceptualización:	72
2.4 Estrategia Creativa:	74
2.4.1 Moodboards	74
2.5 Bocetos	76
2.5.1 Aplicación de color en dos bocetos	77
2.5.2 Ficha técnica para primer borrador	78

Capítulo III Propuesta final	80
3.1 Ficha técnica final del portabebes	81
3.2 Fichas técnicas de el set complementario	82
3.3 Fotografías finales	84
3.3.1 Validación	88
3.3.2 Validación pediátrica	89
3.3.3 Validación psicológica	90

04

Capítulo IV Resultados	92
-------------------------------	-----------

Capítulo V Conclusiones	94
Referencias Bibliográficas	96

03

05

ÍNDICE

DE TABLAS

01

Tabla 1 Tabla de constantes y variables del set complementario que estimula al infante

78

Figura 1 Imagen de los colores primarios en el centro y por el lado derecho, los colores cálidos.	8
Figura 2 Imagen de los colores negro y blanco.	9
Figura 3 Imagen de los colores pasteles.	9
Figura 4 Homólogo 1	15
Figura 5 Homólogo 2	17
Figura 6 Homólogo 3	19
Figura 7 Formula de la muestra	22
Figura 8 La nostalgia de la maternidad	71
Figura 9 Suavidad Algodón Colores Pasteles, KOALA como elemento de inspiración	74
Figura 10 Bocetos	76
Figura 11 Aplicación de color en dos bocetos	77
Figura 12 Ficha técnica para primer borrador	78
Figura 13 Ficha técnica final del portabebes	81
Figura 14 Ficha de el set complementario	82
Figura 15 Ficha de diseño	83

RESUMEN

El proyecto aborda los desafíos del porteo de infantes de 12 a 36 meses durante traslados, especialmente con cargas extras, donde las restricciones de equipaje en viajes dificultan el traslado de elementos esenciales. A través de investigación, diseño, prototipado y validación profesional en pediatría y psicología infantil se concretó un portabebés multifuncional, cómodo, funcional, con estructura ergonómica y compartimentos estratégicos. Además, se desarrollaron tres objetos textiles lúdicos clave: sonajero de oso, coneja-toalla y borrego replicador de voz, creando un set coherente y estimulante para el desarrollo sensorial y emocional del bebé.

PALABRAS CLAVE:

Ergonomía, diseño social, estimulación infantil, lúdico, equipaje.

ABSTRACT

The project addresses the challenges of carrying infants aged 12 to 36 months during travel, especially with extra loads, where luggage restrictions make it difficult to transport essential items. Through research, design, prototyping, and professional validation in pediatrics and child psychology, a multifunctional, comfortable, and functional baby carrier with an ergonomic structure and strategic compartments was created. In addition, three key playful textile items were developed: a bear rattle, a bunny towel, and a voice-replicating sheep, creating a coherent and stimulating set for the baby's sensory and emotional development.

Keywords: Ergonomics, social design, child stimulation, play, luggage.

INTRODUCCIÓN

Al hablar de un porteo con portabebés o dispositivos diseñados para esta acción ya existentes, es necesario que estos sean ergonómicos en su totalidad. Esto significa que deben respetar tanto la fisiología como la fisionomía del bebé y del adulto, quien porta al infante. El porteo no solo facilita el transporte del bebé, sino que mantiene un contacto constante entre el infante y el portador, lo cual fortalece el vínculo afectivo. Además, es crucial que el portabebés permita una postura ergonómica, asegurando que el bebé esté en una posición saludable para su desarrollo y que el portador evite tensiones innecesarias en su cuerpo (López & Salmerón, 2014).

MisCanguritos (2014), menciona que el porteo de bebés ha sido tan natural como respirar. Esta acción se ha dado desde la prehistoria y cada cultura ha encontrado una manera de llevar o portar a los niños, demostrándose como un acto afecto y cariño hacia el infante. Según Jones (1970), es importante conocer la responsabilidad del diseñador y la forma en que éste interpreta la situación, por ello se puede decir que el diseñador entra como principal miembro al momento de responder una necesidad social, donde se encuentra con el diseño social. López y Salmerón (2014) caracterizan al porteo como un sistema de transporte que asegura un contacto constante entre el bebé o el infante, y el adulto o portador. Para poder portear, hay límite de edad o peso, así mismo, son muy escasas las veces donde se desaconseja realizar esta acción.

CAPÍTULO 1



1.1 Conceptos

1.1.1 Ergonomía

Cuando se menciona a la ergonomía como tal, la misma debe incluir, según Puco (2019), un gran número de técnicas y de conocimientos de la misma, donde existe una intervención de profesionales de múltiples disciplinas: médicos, ingenieros, psicólogos, sociólogos, diseñadores industriales, informáticos, etc. Por otro lado, Lozada (2018) menciona que al pensar desde el inicio de la creación de un objeto, es necesario pensar en la relación de nuestras capacidades, con las de otros profesionales.

Entre las características de la ergonomía, encontramos que como factor principal está evitar la compresión de los músculos, donde el sujeto no debe tener un estrés mecánico. Se debe y recomienda, para una correcta ergonomía, mantener todo al alcance del sujeto para evitar sobre esfuerzos. Así, al hablar sobre la postura, se destaca mantener siempre una postura correcta independientemente de si está de pie, sentado, entre otros. Donde la postura debe mantener la alineación natural de la curvatura lumbar. Es de importancia controlar la contracción dinámica del sujeto al momento de someterse a cargas físicas, donde se debe respetar las limitaciones musculares. Y, por último, se debe evitar la presión directa, que generan isquemias en las articulaciones, generando molestias al sujeto tanto temporales como a largo plazo (Ramírez & Vidal, 2021).

La ergonomía lleva consigo el rol de mejorar e intervenir con otras disciplinas, relacionando capacidades. Por ese motivo es que el diseño social entra como una nueva práctica colaborativa, o, mejor dicho, un codiseño. Por lo que la ergonomía es la clave para que un objeto tenga mayor éxito en relación a conocimientos de capacidades en torno a el estudio del cuerpo del portador en relación al porteo.

Es importante mencionar que la ergonomía no solo se limita al diseño de objetos, también busca y se ha enfocado en la creación de espacios que mejoren el rendimiento humano y reduzcan los riesgos asociados con posturas inadecuadas o movimientos repetitivos que afecten a la salud. Este enfoque holístico no solo promueve la salud física de la persona, sino también vela por el bienestar mental del usuario. Esto es importante ya que un entorno ergonómico adecuado permite disminuir el estrés, aumenta la comodidad y mejora la productividad.

En este sentido, la ergonomía se vuelve como un conector necesario entre el diseño y las necesidades humanas, dándose a conocer como una herramienta esencial en el desarrollo de soluciones efectivas y sostenibles.

Por otro lado, el codiseño dentro de la ergonomía da énfasis en la importancia de la colaboración interdisciplinaria. Profesionales como diseñadores, psicólogos y especialistas en fisiología del trabajo, se han puesto a analizar y resolver problemas específicos de forma más eficiente. Este enfoque participativo permite considerar las necesidades y limitaciones reales de los usuarios, asegurando que las soluciones sean accesibles y funcionales. Un ejemplo de esto es el diseño de portabebés ergonómico que no solo se adapte a las características físicas del usuario, sino también al contexto cultural y social en el que se empleará, permitiendo tener un mejor impacto positivo (Sanders & Stappers, 2008).

Por último, la ergonomía juega un papel crucial en la inclusión y accesibilidad, al garantizar que los productos y entornos sean aptos para personas con diversas capacidades tanto físicas como cognitivas. Diseñar pensando en la diversidad humana no solo promueve la igualdad, sino que también enriquece el diseño social al crear soluciones que beneficien a una mayor cantidad de usuarios. Esto lleva a la ergonomía hacia enfoque técnico y se convierte en una herramienta para el cambio social, al integrar la innovación y la sostenibilidad en los procesos de diseño.

1.1.2 Diseño Social

“El diseño debe satisfacer a todos y no sólo a aquellos a quienes está directamente destinado el producto” (Jones, 1970). El diseño social se ha mencionado últimamente mucho en varios autores, donde se enfoca la idea de cómo basamos y aplicamos nuestras capacidades ante necesidades sociales tanto pequeñas hasta grandes, donde un diseño no solo satisfaga a un usuario, sino a varios. Teniendo así un enfoque más global, a comparación de uno personal o subjetivo. Jones (1970), define esto como ponerse en contacto con aspectos de nuestra vida cotidiana, que están más allá del alcance de los propios hábitos y de las propias habilidades (Jones, 1970). Como personas, debemos ponernos a analizar y pensar en la situación en la que queremos enfocarnos y hasta qué medida somos capaces de solucionarla. Generando así una relación de aptitudes y capacidades, como es el codiseño, mencionado previamente.

1.1.3 Importancia del Porteo

El porteo de un infante es mucho más necesario de lo que comúnmente se cree, ya que, en nuestra vida diaria, llevar a un bebé en brazos presenta desafíos que van más allá de lo establecido por la sociedad, especialmente el contexto cuencano. Es fundamental considerar no sólo cómo y cuándo, como portadores, estamos preparados para cargar al infante, sino también cómo podemos hacerlo de manera ergonómica y segura en situaciones de nuestra vida cotidiana. Esto abre la puerta a soluciones innovadoras que no solo benefician a los usuarios, sino que también generen alternativas desde una perspectiva que aporte al diseño social. Así, el porteo ergonómico se convierte en una respuesta esencial tanto para el bienestar físico como emocional del bebé y del adulto.

Existe una Teoría del apego, dicha que fue propuesta por J. Bowlby 1982, donde menciona al porteo como un modelo etológico, donde se menciona que como seres naturales nacemos con una necesidad de relacionarnos y vincularnos con otros humanos, pero con la característica que no son vinculaciones al azar, mas bien, una relación intensa de relación con una única persona que en casi todos los casos es la madre. Muchas veces se desarrolla una conducta de apego afectiva donde el porteo es el apoyo a su comportamiento. En tempranas etapas, este apego genera una figura de apego de manera natural, permitiendo desarrollar en el infante un instinto de supervivencia y relación con el entorno, donde es importante mantener este apego por factores de salud emocional, físicos, psicológicos, que perdurarán para toda su vida.

1.1.4 Innovación Social

La innovación social es destacada por llevar sostenibilidad y creatividad en su proceso, donde la innovación le da un nuevo aporte tanto en metodología, tecnologías o en interrelaciones, como puede ser, el codiseño. Hoy en día la innovación se basa en el aporte de los usuarios a soluciones de problemas sociales y ambientales, aplicando las nuevas tecnologías y conciencia en su proceso (Gallego, 2017). Y que mejor que aplicar por medio de la innovación, medios de estimulación para infantes.

La innovación social permite ver, desde un enfoque transformador, para innovar la estimulación temprana en infantes, al integrar creatividad y sostenibilidad en el diseño de soluciones prácticas. Esto, a través de herramientas como medios interactivos, juegos colaborativos y metodologías participativas. Las mismas pueden abordar problemáticas sociales relacionadas con el desarrollo motor infantil, fomentando entornos más inclusivos y equitativos.

Estas iniciativas no solo promueven el aprendizaje continuo y el bienestar de los infantes, sino que también fortalecen el desarrollo hacia un cambio positivo.

1.1.5 Estimulación en Infantes

La estimulación de los infantes hace referencia a la suma de varias actividades que permiten al infante desarrollarse de manera íntegra durante sus etapas de crecimiento. Cada actividad fomenta habilidades cognitivas, motrices, emocionales hasta sociales, como es la interacción ante el entorno, objetos y personas.

La estimulación según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2016) se basa en crear experiencias significativas en el crecimiento del infante, porque promueven el desarrollo integral de los niños. Esto, considerando sus necesidades específicas y etapas de crecimiento. Estas actividades, diseñadas de manera lúdica y de acuerdo a la necesidad, permiten fortalecer conexiones neuronales esenciales durante los primeros años de vida, etapa donde el cerebro tiene una mayor plasticidad y desarrollo. Mediante la exposición del infante a estímulos adecuados, se fomenta la curiosidad, el aprendizaje y la adaptabilidad, factores de importancia para el desarrollo de habilidades a largo plazo. Además, se considera que la interacción con el entorno y con otras personas es fundamental, ya que propicia la adquisición de competencias sociales como el lenguaje, la empatía y la resolución de conflictos (De Grande, 2016).

Enfocándonos en la innovación social, la estimulación en infantes puede beneficiarse de las nuevas herramientas tecnológicas y estrategias colaborativas que potencien el impacto de estas actividades. Por ejemplo, el uso de medios interactivos, juguetes u objetos educativos basados en la idea de crear entornos que enriquezcan y sean accesibles para los infantes.

Además, la participación activa de los padres y las personas del entorno, en estos procesos fortalece las redes de apoyo hasta emocional, permitiendo que los infantes crezcan en entornos más inclusivos y sostenibles, donde su desarrollo no solo depende del acceso a recursos, sino también de una visión integral y solidaria hacia su bienestar.

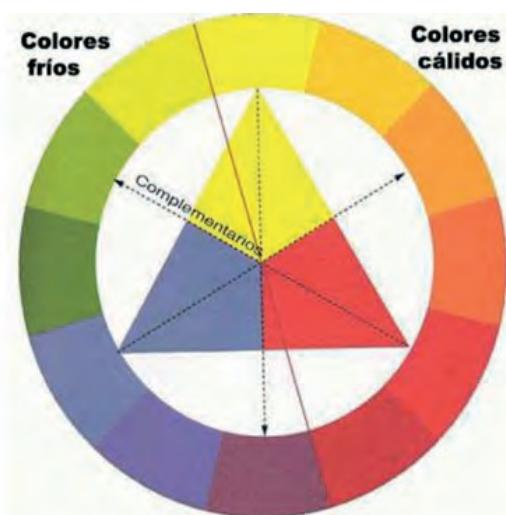
1.1.6 Requisitos de un Objeto Estimulante

Existen requisitos y características para que un objeto sea estimulante, como es la seguridad, adecuación a la edad, multisensorial, interactivo, fácil manipulación para el infante y resistente. Si bien estos requisitos son importantes para una buena estimulación, al hablar de objetos para infantes se debe tener en cuenta las siguientes características: Respetar el ritmo y preferencia del infante, integrar varios sentidos, no saturar al infante con sobre estimulación, materiales suaves como algodón que genera comodidad y seguridad, texturas rugosas y lisas para desarrollar el tacto y exploración del infante, estriadas y patrones para estimular la curiosidad y la percepción táctil, elasticidad y moldeables que retornan a su forma, un ejemplo de este último parámetro son los mordedores dentales.

Así mismo, hay colores que se caracterizan por estimular más que otros, como son los tres colores primarios, amarillo, cian y magenta, que atraen la atención de infante y son percibidos con claridad, contrastes de blanco y negro, que, en bebés en sus primeras etapas, permite desarrollar la visión, tonos cálidos que genera una estimulación emocional positiva y, por último, colores pasteles que generan relajación, pero no estimulan a totalidad como los primarios.

Figura 1

Imagen de los colores primarios en el centro y por el lado derecho, los colores cálidos.

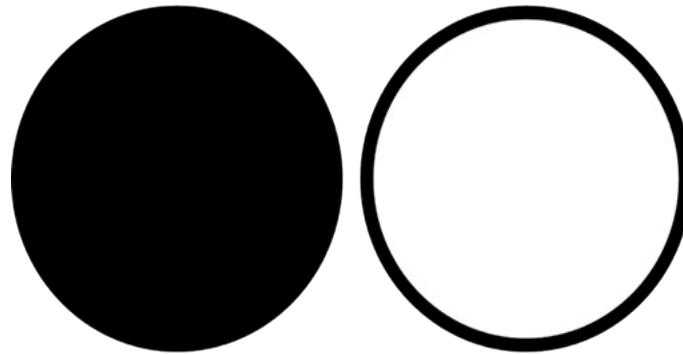


Fuente: Küpper (2003)

Está imagen muestra los tres colores primarios, cuales generan mayor estimulación en los infantes. Los colores cálidos, donde se aprecia la diferencia que tiene con respecto a los fríos, son colores que generan positivismo en los infantes.

Figura 2

Imagen de los colores negro y blanco.



Nota Está imagen muestra los dos colores blanco y negro, cuales generan mayor estimulación visual en los bebes. (Pixabay, s.f.)

Figura 3

Imagen de los colores pasteles.



Nota Está imagen muestra varios los pásteles, donde se aprecia cuales tiene un efecto relajante en los infantes. Fuente. (Envato Tuts+, 2019)

1.2 Estado del Arte

1.2.1 Propuesta para la creación de empresas fabricantes

La tesis de Moreano (2020), titulada “Propuesta para la creación de una empresa fabricante y comercializadora de una pañalera con canguro integrada porta bebés” presenta un plan de negocio para establecer una empresa dedicada a la producción y venta de una pañalera innovadora que incorpora un canguro porta bebés.

El objetivo principal de esta tesis es satisfacer las necesidades de los padres modernos, ofreciendo un producto multifuncional que combine la capacidad de almacenamiento de una pañalera con la comodidad y seguridad de un portabebés.

La propuesta incluye un análisis de mercado que identifica una demanda creciente de productos para bebés que ofrezcan practicidad y funcionalidad. Además, se evalúa la viabilidad financiera de la empresa, considerando costos de producción, estrategias de marketing y proyecciones de ventas. El estudio concluye que la creación de esta empresa es viable y tiene el potencial de cubrir un nicho de mercado poco explotado, ofreciendo un producto innovador que facilita la vida de los padres al combinar dos artículos esenciales en uno solo.

Esta tesis permite ver las diversas oportunidades para esta investigación en los siguientes aspectos:

1 Innovación de Productos Combinados:

Considerar la integración de productos complementarios que respondan a varias necesidades en un solo diseño práctico y accesible.

2 Foco en la Experiencia del Usuario:

Priorizar la comodidad y accesibilidad en los diseños para solucionar problemas cotidianos.

3 Investigación de Mercado Profunda:

Incorporar métodos cualitativos y cuantitativos para validar la aceptación del producto y definir características específicas según las necesidades del cliente.

4 Aprovechamiento del Entorno Económico y Social:

Identificar nichos en crecimiento como familias jóvenes y destacar el impacto social, económico y tecnológico en el desarrollo del proyecto.

5 Sostenibilidad y Rentabilidad:

Diseñar productos que optimicen costos para el consumidor, ofreciendo beneficios económicos y aumentando la competitividad en el mercado.

1.2.2 Propuesta para la creación de empresas fabricantes de portabebé

La tesis titulada “Portabebé de bandolera y nido para el traslado y permanencia temporal del lactante”, es una tesis que aborda el diseño desde un aspecto innovador que facilita el traslado y cuidado de los bebés lactantes durante sus primeros meses de vida. El proyecto habla sobre las necesidades de los padres cuando se desplazan de forma peatonal y de manera unipersonal. Los portadores son quienes enfrentan dificultades para cargar o portar al bebé de una manera cómoda y segura, y lo que se busca en la tesis es encontrar opciones prácticas de descanso temporal. La propuesta busca integrar en un solo producto las funciones de transporte y permanencia, utilizando materiales resistentes, ligeros y adecuados, como son materiales delicados para la piel del bebé, y a la vez que se considere para el objeto, un diseño ergonómico y accesible económicamente.

Las opciones actuales en el mercado no dan soluciones prácticas que permitan tanto el traslado como una instancia de descanso temporal sin cargar elementos voluminosos. Por eso el diseño propuesto por el autor, busca ofrecer un sistema versátil y ligero que integre el traslado y la permanencia temporal del lactante. Este portabebé debe ser cómodo, seguro y adaptable a las necesidades de movilidad peatonal. Los objetivos incluyen facilitar el contacto con el lactante, asegurar su comodidad y crear un producto accesible económicamente.

1.2.2 Propuesta para la creación de empresas fabricantes de portabebé

La propuesta incluye un portabebé estilo bandolera y un “nido” textil que permite al bebé estar a largo plazo con su portador. Los materiales utilizados deben ser resistentes a la tracción, flexibles y que sean lavables, diferenciando entre componentes externos robustos y una parte interna suave y amigable para la piel del lactante. El diseño del portabebés considera las necesidades ergonómicas tanto del padre como del bebé, priorizando su comodidad y seguridad. Esta tesis cuenta con una perspectiva y recomendaciones pediátricas sobre posiciones adecuadas para el bebé y materiales aptos para contacto directo con su piel.

Esta tesis permite ver las diversas oportunidades para esta investigación en los siguientes aspectos:

1 Ergonomía:

Asegurar que la carga del lactante se distribuya adecuadamente sobre los hombros y abdomen del cuidador, evitando tensiones y posturas incómodas.

2 Materiales:

Incorporar textiles resistentes al uso diario y al lavado, pero suaves al contacto con la piel del bebé, como algodón de alta densidad o popelina.

3 Funcionalidad dual:

Diseñar un sistema que permita tanto el traslado seguro como una instancia de descanso temporal, integrando componentes plegables o adaptables.

4 Accesibilidad económica:

Priorizar un diseño de bajo costo que sea asequible para usuarios con ingresos medios, con un precio objetivo competitivo.

5 Compatibilidad con la movilidad urbana:

Asegurar que el diseño sea ligero, compacto y fácil de transportar en entornos peatonales o en transporte público.

1.3 Homólogos

Se ha investigado sobre los portabebé disponibles en el mercado, identificando una amplia variedad de modelos, donde cada uno cuenta con características distintivas entre si. Este análisis permite enfocarnos en aquellas particularidades que aporten valor y sirvan de inspiración para el diseño del nuevo objeto textil para portear.

1.3.1 Homólogo 1

Figura 4

Homólogo 1



Nota Este portabebés es un modelo de bandolera, diseñado para sostener al bebé en una posición inclinada o acostada, ideal para la lactancia y traslados donde se requiera lactar. Su bien es un modelo conocido en el mercado, tiene sus ventajas y desventajas.. (Pekeñosec, s.f.)

Ventajas:

- Para el portador: Fácil de poner y quitar al costar con una sola pieza, la materialidad lo vuelve ligero y transpirable, siendo así adecuado para climas cálidos.
- Para el bebé: Proporciona cercanía hacia su portador, y comodidad de postura, permitiendo una lactancia sin necesidad de sacarlo del portabebés.

Desventajas:

- Para el portador: El peso del bebé recae sobre un solo hombro, lo que puede causar molestias, lesiones físicas o fatiga en uso prolongado.
- Para el bebé: No es ideal para largos períodos debido a la falta de soporte ergonómico. Puede generar presión en la cadera si no se coloca correctamente.

1.3.2 Homólogo 2

Figura 5

Homólogo 2



Nota Este es un portabebés que se estructura con un soporte lumbar y asiento integrado para el bebé, adecuado para llevarlo en diversas posiciones (frontal, lateral o en la espalda).Fuente. (Walmart México, s.f.)

Ventajas:

- Para el portador: Distribuye el peso de manera uniforme gracias a los tirantes acolchados y el cinturón lumbar, reduciendo la fatiga en el portador.
- Para el bebé: Mantiene una posición ergonómica con las piernas en “M”, favoreciendo y respeta el desarrollo de la cadera y columna.

Desventajas:

- Para el portador: Puede ser más voluminoso, cuenta con compartimentos limitados, y es menos práctico para poner y quitar rápidamente.
- Para el bebé: Puede resultar caluroso en climas cálidos debido a los acolchados.

1.3.3 Homólogo 3

Figura 6

Homólogo 3



Nota Este es un portabebés tipo fular, que se ajusta al cuerpo del portador con nudos y entrelazando el textil, permitiendo una sujeción envolvente. Fuente. (Pérez, 2019)

Ventajas:

- Para el portador: Muy versátil, permite distribuir el peso del bebé de manera uniforme y se adapta a diferentes posiciones.
- Para el bebé: Brinda un ajuste perfecto y sensación de seguridad con su portador, permitiendo una postura ergonómica similar a la posición fetal.

Desventajas:

- Para el portador: Requiere práctica adicional al para aprender a colocarlo correctamente, lo que puede ser complicado al principio y una mala postura puede afectar tanto al bebé como a su portador.
- Para el bebé: Puede generar calor en temperaturas altas debido a la cantidad de tela envolviendo el cuerpo. En muchos casos puede existir una mala presión entre los cuerpos, generando incomodidad.

1.4 Investigación de campo

- La investigación es de carácter cualitativo y no probabilístico.
- Se va a realizar una encuesta abierta, tanto a un pediatra, como a padres, donde se recopilará información concreta del porteo de infantes.
- Será de carácter individual, tanto al pediatra como a los padres, es decir, trabajado de campo.
- La segmentación será psicográfica y geográfica, ya que se realizará la encuesta por ubicación geográfica y estratégicamente seleccionada, económicamente media-alta, directamente a adultos quienes tengan infantes.

1.4.1 Perfil del universo

En este caso, se evidencia dos casos de universo. Adulto/portadores de un nivel socioeconómico medio-alto en la ciudad de Cuenca, y bebés/infantes de 12 a 36 meses de edad, socioeconómico dependiente del portador/adulto en la ciudad de Cuenca.

1.4.2 Universo

Según el Instituto Nacional de Estadística y Censos, en el año de 2022 se registraron 250.277 bebés nacidos vivos. En Azuay se registraron 11,25 niños por cada 1000 habitantes. Es decir, 2.815,61 bebés nacidos en Azuay.

Figura 7
Formula de la muestra .

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{(e^2 \cdot (N - 1)) + (Z^2 \cdot p \cdot q)}$$

1.4.3 Muestra

n= 38 infantes

Canal de recolección de datos:

Se realizará una encuesta adjuntando el mayor número de sujetos en base a la muestra y un registro de capturas de pantalla donde se evidencie la encuesta, esto adjunto en los anexos.

Esta encuesta realizada sobre porteo de infantes, tiene como objetivo principal comprender las experiencias reales de madres, padres y cuidadores al utilizar portabebés en infantes entre 12 y 36 meses. A través de estas respuestas, se busca identificar patrones, necesidades, dificultades y percepciones que permitan mejorar tanto los productos como las estrategias a aplicar y apoyo en torno al porteo ergonómico. Al tratarse de una herramienta utilizada durante una etapa crucial del desarrollo infantil, conocer cómo se vive esta práctica en la cotidianidad, resulta esencial para promover un porteo más seguro, saludable y adaptado a cada persona.

Leer todas las respuestas en detalle es fundamental, ya que cada una aporta una visión única y contextualizada, que puede revelar tanto problemas comunes como situaciones específicas que no se captan en estudios más generales. Las experiencias personales ofrecen información valiosa sobre lo que funciona, lo que no, y lo que se podría mejorar, tanto en el diseño de portabebés como en la difusión de conocimientos ergonómicos.

Esta lectura cuidadosa también permite visibilizar la diversidad de contextos y necesidades, asegurando que las futuras recomendaciones o intervenciones sean verdaderamente inclusivas y basadas en la realidad de los porteadores.

Encuesta sobre porteo de

Encuesta N°1

infantes

Prácticas y Experiencias en el Porteo de Bebés de 12 a 36 meses de edad.

Por favor, responda de forma detallada.

Esta encuesta se realiza sólo y con fines académicos para la obtención de título de tercer grado.

Edad suya *

39

¿Qué tipo de portabebés utiliza principalmente para el traslado de su hijo en viajes? (ej. *mochila ergonómica, fular, bandolera, etc.) y por qué lo eligió? En caso de no usar, indicar el motivo

Coche

¿Con qué frecuencia realiza el porteo, y en qué actividades diarias suele usar el

El coche cuando vamos a un viaje largo

Edad de su infante *

1 año 10 meses

¿Cómo posiciona a su bebé mientras lo portea (ej. mirando hacia usted, mirando hacia

Mirada

¿Ha recibido alguna orientación o capacitación sobre cómo usar el portabebés de manera ergonómica?

¿Ha experimentado molestias físicas al realizar el porteo? Si es así, ¿qué tipo de molestias (ej. dolor en la espalda, cuello, hombros, cadera, etc.)?

¿Ha notado algún signo de incomodidad o molestia en su bebé mientras lo portea (ej. irritabilidad, cambios en la postura, marcas en la piel)?

Ninguna

Si ha notado molestias en su bebé, ¿sabe cuál podría ser la causa (ej. ajuste incorrecto, peso del niño, tipo de portabebés)?

Mala postura

¿Considera que el portabebés que utiliza es ergonómico tanto para usted como para su bebé? ¿Por qué? En caso de no usar, ¿Cree que es importante este factor?

Si es importante

¿Tiene alguna limitación o condición física que dificulte realizar un porteo ergonómico (ej. *problemas en la columna, lesiones, falta de fuerza en los brazos, etc.)?

No creo un poco la espalda

¿Qué ajustes o mejoras cree que podría realizar para que el porteo sea más cómodo y seguro tanto para usted como para su bebé?

No lo se

¿Qué aspectos considera más importantes al elegir un portabebés (precio, diseño, ergonomía, facilidad de uso, etc.)?

Diseño

¿Qué recomendaciones daría a otros padres sobre el porteo de bebés en esta etapa?

¿Cree que existen suficientes recursos (capacitaciones, talleres, productos asequibles) para aprender a realizar un porteo ergonómico? ¿Qué sugerencias haría para mejorar esta situación?

No

¿Siente que tiene suficiente información sobre las prácticas ergonómicas de porteo?

Si*no, ¿qué tipo de información le gustaría recibir?

Toda la información no se que es porteo ergonómico

¿Qué cambios en su experiencia personal harían del porteo una práctica más accesible o placentera?

Uso coche no mucho el fular

Este formulario se creó fuera de tu dominio.

Google

Formularios

Encuesta sobre porteo de infantes

Encuesta N°2

Prácticas y Experiencias en el Porteo de Bebés de 12 a 36 meses de edad.

Por favor, responda de forma detallada.

Esta encuesta se realiza sólo y con fines académicos para la obtención de título de tercer grado.

Edad suya *

33

Edad de su infante *

1

¿Qué tipo de portabebés utiliza principalmente para el traslado de su hijo en viajes? (ej. mochila ergonómica, fular, bandolera, etc.) y por qué lo eligió? En caso de no usar, indicar el motivo.

no uso, mi bebe nunca se acostumbro, la cargo en brazos nada mas o uso coche

¿Con qué frecuencia realiza el porteo, y en qué actividades diarias suele usar el

uso del coche 2 veces a la

¿Cómo posiciona a su bebé mientras lo portea (ej. mirando hacia usted, mirando hacia

viendo hacia

¿Ha recibido alguna orientación o capacitación sobre cómo usar el portabebés de

¿Ha experimentado molestias físicas al realizar el porteo? Si es así, ¿qué tipo de molestias (ej. dolor en la espalda, cuello, hombros, cadera, etc.)?

dolor de espalda, cuello, brazos y cadera

¿Ha notado algún signo de incomodidad o molestia en su bebé mientras lo portea (ej.

sí, irritabilidad mala

¿Siente que tiene suficiente información sobre las prácticas ergonómicas de porteo? Si*no, ¿qué tipo de información le gustaría recibir?

si, porque averigüe mucho antes de elegir un metodo de porteo

Si ha notado molestias en su bebé, ¿sabe cuál podría ser la causa (ej. ajuste incorrecto,* peso del niño, tipo de portabebés)?

ajuste difícil de lograr

¿Tiene alguna limitación o condición física que dificulte realizar un porteo ergonómico (ej.

*problemas en la columna, lesiones, falta de fuerza en los brazos, etc.)?

no

¿Qué ajustes o mejoras cree que podría realizar para que el porteo sea más cómodo y seguro tanto para usted como para su bebé?

facil de

¿Qué aspectos considera más importantes al elegir un portabebés (precio, diseño, ergonomía, facilidad de uso, etc.)?

precio y funcionalidad

¿Qué recomendaciones daría a otros padres sobre el porteo de bebés en esta etapa?

informarse bien sobre los tipos de porteo y sus usos

¿Cree que existen suficientes recursos (capacitaciones, talleres, productos asequibles) para aprender a realizar un porteo ergonómico? ¿Qué sugerencias haría para mejorar esta situación?

si

¿Qué cambios en su experiencia personal harían del porteo una práctica más accesible o placentera?

un canguro ergonomico pero facil y rapido de colocar y sacar

Este formulario se creó fuera de tu dominio.

Google
Formularios

Encuesta sobre porteo de infantes

Prácticas y Experiencias en el Porteo de Bebés de 12 a 36 meses de edad.

Por favor, responda de forma detallada.

Edad suya *

31

Edad de su infante *

1 año 9 meses

¿Qué tipo de portabebés utiliza principalmente para el traslado de su hijo en viajes? (ej. *mochila ergonómica, fular, bandolera, etc.) y por qué lo eligió? En caso de no usar, indicar el motivo.

Ya no lo uso porque ya creció pero usé Fular y canguro

¿Con qué frecuencia realiza el porteo, y en qué actividades diarias suele usar el portabebés?

Lo realizaba 2-3

¿Ha recibido alguna orientación o capacitación sobre cómo usar el portabebés de manera ergonómica?

¿Cómo posiciona a su bebé mientras lo portea (ej. mirando hacia usted, mirando hacia adelante, sobre su cadera, entre otros.)?

Mirando hacia mi y sobre mi cadera

¿Ha experimentado molestias físicas al realizar el porteo? Si es así, ¿qué tipo de molestias (ej. dolor en la espalda, cuello, hombros, cadera, etc.)?

.....

¿Ha notado algún signo de incomodidad o molestia en su bebé mientras lo portea (ej. irritabilidad, cambios en la postura, marcas en la piel)?

.....

Si ha notado molestias en su bebé, ¿sabe cuál podría ser la causa (ej. ajuste incorrecto, *peso del niño, tipo de portabebés)?

No ha tenido molestias

.....

¿Siente que tiene suficiente información sobre las prácticas ergonómicas de porteo?

Si*no, ¿qué tipo de información le gustaría recibir?

Guía fáciles para poder imitar

.....

¿Tiene alguna limitación o condición física que dificulte realizar un porteo ergonómico (ej. *problemas en la columna, lesiones, falta de fuerza en los brazos, etc.)?

No

¿Qué ajustes o mejoras cree que podría realizar para que el porteo sea más cómodo y

Videos cortos y fáciles para

¿Qué aspectos considera más importantes al elegir un portabebés (precio, diseño, ergonomía, facilidad de uso, etc.)?

Facilidad de uso

¿Qué recomendaciones daría a otros padres sobre el porteo de bebés en esta etapa?

¿Cree que existen suficientes recursos (capacitaciones, talleres, productos asequibles) para aprender a realizar un porteo ergonómico? ¿Qué sugerencias haría para mejorar esta situación?

No

¿Qué cambios en su experiencia personal harían del porteo una práctica más accesible o placentera?

Este formulario se creó fuera de tu dominio.

Google
Formularios

Encuesta sobre porteo de infantes

Encuesta N°4

Prácticas y Experiencias en el Porteo de Bebés de 12 a 36 meses de edad.

Por favor, responda de forma detallada.

Edad suya *

Edad de su infante *

¿Qué tipo de portabebés utiliza principalmente para el traslado de su hijo en viajes? (ej. mochila ergonómica, fular, bandolera, etc.) y por qué lo eligió? En caso de no usar, indicar el motivo.

coche por la facilidad de traslado, silla de bebe de carro por la seguridad en el viaje, canguro por la versatilidad,

¿Con qué frecuencia realiza el porteo, y en qué actividades diarias suele usar el

siempre que

¿Cómo posiciona a su bebé mientras lo portea (ej. mirando hacia usted, mirando hacia

hacia adelante

¿Ha recibido alguna orientación o capacitación sobre cómo usar el portabebés de

.....

¿Ha experimentado molestias físicas al realizar el porteo? Si es así, ¿qué tipo de

.....

¿Ha notado algún signo de incomodidad o molestia en su bebé mientras lo portea (ej.

.....

Si ha notado molestias en su bebé, ¿sabe cuál podría ser la causa (ej. ajuste incorrecto, *peso del niño, tipo de portabebés)?

no

.....

¿Considera que el portabebés que utiliza es ergonómico tanto para usted como para su *bebé?

¿Por qué? En caso de no usar, ¿Cree que es importante este factor?

si, porque ninguno de los dos tenemos molestias

.....

¿Siente que tiene suficiente información sobre las prácticas ergonómicas de porteo?

Si *no, ¿qué tipo de información le gustaría recibir?

no, videos ilustrativos

¿Tiene alguna limitación o condición física que dificulte realizar un porteo ergonómico (ej. *problemas en la columna, lesiones, falta de fuerza en los brazos, etc.)?

no

¿Qué ajustes o mejoras cree que podría realizar para que el porteo sea más cómodo y seguro tanto para usted como para su bebé?

que el peso del bebe se

¿Cree que existen suficientes recursos (capacitaciones, talleres, productos asequibles) para aprender a realizar un porteo ergonómico? ¿Qué sugerencias haría para mejorar esta situación?

no, tener a la mano videos cortos

¿Qué recomendaciones daría a otros padres sobre el porteo de bebés en esta etapa?

considerar ergonomia

¿Qué cambios en su experiencia personal harían del porteo una práctica más accesible o placentera?

que sea más fácil de instalar el sistema de porteo por ejemplo del canguro que es lo que más uso

Este formulario se creó fuera de tu dominio.

Google
Formularios

Encuesta sobre porteo de infantes

Prácticas y Experiencias en el Porteo de Bebés de 12 a 36 meses de edad.

Por favor, responda de forma detallada.

Edad suya *

33 años

Edad de su infante *

2 años

¿Qué tipo de portabebés utiliza principalmente para el traslado de su hijo en viajes? (ej. *mochila ergonómica, fular, bandolera, etc.) y por qué lo eligió? En caso de no usar, indicar el motivo.

Coche

¿Con qué frecuencia realiza el porteo, y en qué actividades diarias suele usar el portabebés?

En salidas v viaies

¿Cómo posiciona a su bebé mientras lo portea (ej. mirando hacia usted, mirando hacia adelante, sobre su cadera, entre otros.)?

Mirand

¿Ha recibido alguna orientación o capacitación sobre cómo usar el portabebés de

.....

¿Ha experimentado molestias físicas al realizar el porteo? Si es así, ¿qué tipo de

Dolor en

.....

¿Ha notado algún signo de incomodidad o molestia en su bebé mientras lo portea (ej.

irritabilidad, cambios en la postura, marcas en la piel)?

Cambios

.....

Si ha notado molestias en su bebé, ¿sabe cuál podría ser la causa (ej. ajuste incorrecto, *peso del niño, tipo de portabebés)?

Tipo de porta bebés

.....

¿Considera que el portabebés que utiliza es ergonómico tanto para usted como para su *bebé? ¿Por qué? En caso de no usar, ¿Cree que es importante este factor?

Si, porque por algunas horas nos permite estar cómodos

.....

¿Siente que tiene suficiente información sobre las prácticas ergonómicas de porteo?

Si *no, ¿qué tipo de información le gustaría recibir?

No. Sobre los tipos y características de porteo y cómo hacer que el bebé se

acostumbre

¿Tiene alguna limitación o condición física que dificulte realizar un porteo ergonómico (ej.

*

.....
problemas en la columna, lesiones, falta de fuerza en los brazos, etc.)?

¿Qué ajustes o mejoras cree que podría realizar para que el porteo sea más cómodo y

.....
Conocer el implemento adecuado para mi

¿Qué aspectos considera más importantes al elegir un portabebés (precio, diseño, ergonomía, facilidad de uso, etc.)?

.....
Ergonomis y facilidad de uso

¿Qué recomendaciones daría a otros padres sobre el porteo de bebés en esta etapa?

¿Cree que existen suficientes recursos (capacitaciones, talleres, productos asequibles) para aprender a realizar un porteo ergonómico? ¿Qué sugerencias haría para mejorar esta situación?

.....
No, que los pediatras tengan conocimiento sobre esto para que nos indiquen a las mamás.

¿Qué cambios en su experiencia personal harían del porteo una práctica más accesible o placentera?

.....
Conocer más sobre el tema

Este formulario se creó fuera de tu dominio.

Google
Formularios

Encuesta sobre porteo de infantes

Encuesta N°6

Prácticas y Experiencias en el Porteo de Bebés de 12 a 36 meses de edad.

Por favor, responda de forma detallada.

Edad suya *

Edad de su infante *

¿Qué tipo de portabebés utiliza principalmente para el traslado de su hijo en viajes? (ej. *mochila ergonómica, fular, bandolera, etc.) y por qué lo eligió? En caso de no usar, indicar el motivo.

No uso nada

¿Con qué frecuencia realiza el porteo, y en qué actividades diarias suele usar el

Todos los días amarco a mi guagua

¿Ha recibido alguna orientación o capacitación sobre cómo usar el portabebés de

¿Cómo posiciona a su bebé mientras lo portea (ej. mirando hacia usted, mirando hacia

Sobre

¿Ha experimentado molestias físicas al realizar el porteo?
Si es así, ¿qué tipo de

Si. dolor

¿Ha notado algún signo de incomodidad o molestia en su bebé mientras lo portea (ej.

Mal agarre y no

Si ha notado molestias en su bebé, ¿sabe cuál podría ser la causa (ej. ajuste incorrecto, *peso del niño, tipo de portabebés)?

No puedo agarrar muchas cosas al mismo tiempo

¿Considera que el portabebés que utiliza es ergonómico tanto para usted como para su *bebé? ¿Por qué? En caso de no usar, ¿Cree que es importante este factor?

No uso pero si debe ser importante todo

¿Siente que tiene suficiente información sobre las prácticas ergonómicas de porteo? Si *no, ¿qué tipo de información le gustaría recibir?

No

¿Tiene alguna limitación o condición física que dificulte realizar un porteo ergonómico (ej. *problemas en la columna, lesiones, falta de fuerza en los brazos, etc.)?

Dolor lumbar (por mi bebé mismo)

¿Qué ajustes o mejoras cree que podría realizar para que el porteo sea más cómodo y

Algo que no afecte la columna en peso o que

¿Cree que existen suficientes recursos (capacitaciones, talleres, productos asequibles) para aprender a realizar un porteo ergonómico? ¿Qué sugerencias haría para mejorar esta situación?

No, en Cuenca al menos no

¿Qué recomendaciones daría a otros padres sobre el porteo de bebés en esta etapa?

Usar porta bebés por salud física

¿Qué aspectos considera más importantes al elegir un portabebés (precio, diseño, ergonomía, facilidad de uso, etc.)?

Precio, peso y ergonomía

¿Qué cambios en su experiencia personal harían del porteo una práctica más accesible o placentera?

Menos dolor físico y comodidad

Este formulario se creó fuera de tu dominio.



Encuesta sobre porteo de infantes

Prácticas y Experiencias en el Porteo de Bebés de 12 a 36 meses de edad.

Por favor, responda de forma detallada.

Edad suya *

.....

Edad de su infante *

.....

¿Qué tipo de portabebés utiliza principalmente para el traslado de su hijo en viajes? (ej. *mochila ergonómica, fular, bandolera, etc.) y por qué lo eligió? En caso de no usar, indicar el motivo.

Fular

.....

¿Con qué frecuencia realiza el porteo, y en qué actividades diarias suele usar el portabebés?

Al salir de casa

¿Ha recibido alguna orientación o capacitación sobre cómo usar el portabebés de

.....

¿Cómo posiciona a su bebé mientras lo portea (ej. mirando hacia usted, mirando hacia

Hacia el frente

¿Ha experimentado molestias físicas al realizar el porteo?
Si es así, ¿qué tipo de

¿Ha notado algún signo de incomodidad o molestia en su bebé mientras lo portea (ej.

Si ha notado molestias en su bebé, ¿sabe cuál podría ser la causa (ej. ajuste incorrecto,* peso del niño, tipo de portabebés)?

Peso del niño

¿Considera que el portabebés que utiliza es ergonómico tanto para usted como para su*bebé? ¿Por qué? En caso de no usar, ¿Cree que es importante este factor?

Si es importante

¿Siente que tiene suficiente información sobre las prácticas ergonómicas de porteo? Si*no, ¿qué tipo de información le gustaría recibir?

No tengo mucha información

¿Tiene alguna limitación o condición física que dificulte realizar un porteo ergonómico (ej. *problemas en la columna, lesiones, falta de fuerza en los brazos, etc.)?

Problemas de columna

¿Qué ajustes o mejoras cree que podría realizar para que el porteo sea más cómodo y seguro tanto para usted como para su bebé?

Que se más

¿Cree que existen suficientes recursos (capacitaciones, talleres, productos asequibles) para aprender a realizar un porteo ergonómico? ¿Qué sugerencias haría para mejorar esta situación?

No existen muchas capacitaciones. Poder realizar talleres sobre el mismo en salas de maternidad

¿Qué cambios en su experiencia personal harían del porteo una práctica más accesible o placentera?

Talleres

Este formulario se creó fuera de tu dominio.

Google
Formularios

Encuesta sobre porteo de infantes

Encuesta N°8

Prácticas y Experiencias en el Porteo de Bebés de 12 a 36 meses de edad.

Edad suya *

22

Edad de su infante *

2 años 5 meses

¿Qué tipo de portabebés utiliza principalmente para el traslado de su hijo en viajes? (ej. *mochila ergonómica, fular, bandolera, etc.) y por qué lo eligió? En caso de no usar, indicar el motivo.

No uso, coche

¿Con qué frecuencia realiza el porteo, y en qué actividades diarias suele usar el portabebés?

Todos los días. Para llevarle a la guardería y

¿Cómo posiciona a su bebé mientras lo portea (ej. mirando hacia usted, mirando hacia

En mi cintura generando peso en la

¿Ha recibido alguna orientación o capacitación sobre cómo usar el portabebés de

Si

¿Ha recibido alguna orientación o capacitación sobre cómo usar el portabebés de manera ergonómica?

Si

¿Ha experimentado molestias físicas al realizar el porteo? Si es así, ¿qué tipo de molestias (ej. dolor en la espalda, cuello, hombros, cadera, etc.)?

Si. Dolor de la zona baja de la

¿Considera que el portabebés que utiliza es ergonómico tanto para usted como para su *bebé? ¿Por qué? En caso de no usar, ¿Cree que es importante este factor? No uso pero si es importante

¿Tiene alguna limitación o condición física que dificulte realizar un porteo ergonómico (ej. *problemas en la columna, lesiones, falta de fuerza en los brazos, etc.)?

No creo

¿Ha notado algún signo de incomodidad o molestia en su bebé mientras lo portea (ej. irritabilidad, cambios en la postura, marcas en la piel)?

Si. Como que se aplasta por el peso y tratar de llevar cosas

Si ha notado molestias en su bebé, ¿sabe cuál podría ser la causa (ej. ajuste incorrecto, *peso del niño, tipo de portabebés)?

Muchas cosas en brazos

¿Siente que tiene suficiente información sobre las prácticas ergonómicas de porteo? Si *no, ¿qué tipo de información le gustaría recibir?

Pienso que deben informar más a las mamás y abrir opciones de porta

bebés

¿Cree que existen suficientes recursos (capacitaciones, talleres, productos asequibles) para aprender a realizar un porteo ergonómico?
¿Qué sugerencias haría para mejorar esta situación?

Cursos, videos y capacitaciones en guarderías

¿Qué ajustes o mejoras cree que podría realizar para que el porteo sea más cómodo y

Algo que se siente mi bebé

¿Qué aspectos considera más importantes al elegir un portabebés (precio, diseño, ergonomía, facilidad de uso, etc.)?

Ergonomía, comodidad y colores

¿Qué recomendaciones daría a otros padres sobre el porteo de bebés en esta etapa?

Usar un porta bebés adecuado

¿Qué cambios en su experiencia personal harían del porteo una práctica más accesible o placentera?

Que pueda llevar mis cosas personales pero también de mi bebé sin hacer caer nada y que pueda estar bien mi bebé. Llevar la teta

Este formulario se creó fuera de tu dominio.

Google
Formularios

Encuesta sobre porteo de infantes

Encuesta N°9

Prácticas y Experiencias en el Porteo de Bebés de 12 a 36 meses de edad.

Por favor, responda de forma detallada.

Esta encuesta se realiza sólo y con fines académicos para la obtención de título de tercer grado.

Edad suya *

31

Edad de su infante *

1

¿Qué tipo de portabebés utiliza principalmente para el traslado de su hijo en viajes? (ej. *mochila ergonómica, fular, bandolera, etc.) y por qué lo eligió? En caso de no usar, indicar el motivo.

Portabebes marca infantino, porque era ergonómico según la información del producto y el precio era asequible.

¿Con qué frecuencia realiza el porteo, y en qué actividades diarias suele usar el portabebés?

Realizo porteo en el portabebés 1 vez a la semana cuando salgo a

¿Siente que tiene suficiente información sobre las prácticas ergonómicas de porteo? Si*no, ¿qué tipo de información le gustaría recibir?

¿Ha recibido alguna orientación o capacitación sobre cómo usar el portabebés de manera ergonómica?

Si, en las instrucciones.

¿Cómo posiciona a su bebé mientras lo portea (ej. mirando hacia usted, mirando hacia adelante, sobre su cadera, entre otros.)?

mirando hacia mi cuando se duerme, y hacia afuera cuando

¿Ha experimentado molestias físicas al realizar el porteo? Si es así, ¿qué tipo de

molestias (ej. dolor en la espalda, cuello, hombros, cadera, etc.)?

Si ha notado molestias en su bebé, ¿sabe cuál podría ser la causa (ej. ajuste incorrecto, *peso del niño, tipo de portabebés)?

Se aburre.

¿Tiene alguna limitación o condición física que dificulte realizar un porteo ergonómico (ej. *problemas en la columna, lesiones, falta de fuerza en los brazos, etc.)?

No

¿Qué ajustes o mejoras cree que podría realizar para que el porteo sea más cómodo y

Es un poco complicado de transportar cuando no se está usando, sería lindo que se guarde en un

¿Qué aspectos considera más importantes al elegir un portabebés (precio, diseño, ergonomía, facilidad de uso, etc.)?

ergonomía, precio.

¿Qué recomendaciones daría a otros padres sobre el porteo de bebés en esta etapa?

Lo que me dijo el pediatra, que lleve al bebé con las piernas en forma de M.

¿Cree que existen suficientes recursos (capacitaciones, talleres, productos asequibles) para aprender a realizar un porteo ergonómico? ¿Qué sugerencias haría para mejorar esta situación?

Sí, se podría crear un código QR en el producto que se escanee para conocer más información.

¿Qué cambios en su experiencia personal harían del porteo una práctica más accesible o placentera?

Que se guarde fácil, que sea fácil de ponerse.

Este formulario se creó fuera de tu dominio.

Google
Formularios

Encuesta sobre porteo de infantes

Prácticas y Experiencias en el Porteo de Bebés de 12 a 36 meses de edad.

Por favor, responda de forma detallada.

Edad suya *

34

Edad de su infante *

2 años 10 meses

¿Qué tipo de portabebés utiliza principalmente para el traslado de su hijo en viajes? (ej. *mochila ergonómica, fular, bandolera, etc.) y por qué lo eligió? En caso de no usar, indicar el motivo.

Ninguno, no soporta estar envuelto o cogido amarrado

¿Con qué frecuencia realiza el porteo, y en qué actividades diarias suele usar el portabebés?

¿Ha recibido alguna orientación o capacitación sobre cómo usar el portabebés de manera ergonómica?

No aplica

¿Cómo posiciona a su bebé mientras lo portea (ej. mirando hacia usted, mirando hacia

.....
No

¿Siente que tiene suficiente información sobre las prácticas ergonómicas de porteo? Si*no, ¿qué tipo de información le gustaría recibir?

.....
Si existe

¿Tiene alguna limitación o condición física que dificulte realizar un porteo ergonómico (ej. *problemas en la columna, lesiones, falta de fuerza en los brazos, etc.)?

.....
Más bien el porteo me hubiera ayudado con la columna

¿Qué ajustes o mejoras cree que podría realizar para que el porteo sea más cómodo y seguro tanto para usted como para su bebé?

.....
No aplica

¿Ha experimentado molestias físicas al realizar el porteo? Si es así, ¿qué tipo de molestias (ej. dolor en la espalda, cuello, hombros, cadera, etc.)?

.....
No aplica

¿Ha notado algún signo de incomodidad o molestia en su bebé mientras lo portea (ej.

irritabilidad, cambios en la postura, marcas en la piel)?

.....
Irritabilidad cuando se intento no paro de

Si ha notado molestias en su bebé, ¿sabe cuál podría ser la causa (ej. ajuste incorrecto, *peso del niño, tipo de portabebés)?

~~No le gustan en general, se intentó con varios modelos diferentes~~

¿Cree que existen suficientes recursos (capacitaciones, talleres, productos asequibles) para aprender a realizar un porteo ergonómico? ¿Qué sugerencias haría para mejorar esta situación?

Desconozco

¿Qué cambios en su experiencia personal harían del porteo una práctica más accesible o placentera?

No se intentó pero nunca se pudo

Este formulario se creó fuera de tu dominio.

Google

Formularios

Encuesta N°11

Encuesta sobre porteo de infantes

Prácticas y Experiencias en el Porteo de Bebés de 12 a 36 meses de edad.

Por favor, responda de forma detallada.

Edad suya *

41

Edad de su infante *

2a7m

¿Qué tipo de portabebés utiliza principalmente para el traslado de su hijo en viajes? (ej. *mochila ergonómica, fular, bandolera, etc.) y por qué lo eligió? En caso de no usar, indicar el motivo.

Canguro

¿Con qué frecuencia realiza el porteo, y en qué actividades diarias suele usar el portabebés?

¿Cómo posiciona a su bebé mientras lo portea (ej. mirando hacia usted, mirando hacia adelante, sobre su cadera, entre otros.)?

Mirando

¿Ha recibido alguna orientación o capacitación sobre cómo usar el portabebés de manera ergonómica?

.....

¿Ha experimentado molestias físicas al realizar el porteo? Si es así, ¿qué tipo de molestias (ej. dolor en la espalda, cuello, hombros, cadera, etc.)?

Dolor en

¿Ha notado algún signo de incomodidad o molestia en su bebé mientras lo portea (ej. irritabilidad, cambios en la postura, marcas en la piel)?

Irritabilidad

¿Considera que el portabebés que utiliza es ergonómico tanto para usted como para su*bebé? ¿Por qué? En caso de no usar, ¿Cree que es importante este factor?

~~Si es ergonómico, es importante para la postura del cuerpo~~

¿Siente que tiene suficiente información sobre las prácticas ergonómicas de porteo? Si*no, ¿qué tipo de información le gustaría recibir?

.....

Si ha notado molestias en su bebé, ¿sabe cuál podría ser la causa (ej. ajuste incorrecto, *peso del niño, tipo de portabebés)?

Tipo de porta bebés

¿Tiene alguna limitación o condición física que dificulte realizar un porteo ergonómico (ej. *problemas en la columna, lesiones, falta de fuerza en los brazos, etc.)?

No

¿Qué aspectos considera más importantes al elegir un portabebés (precio, diseño, ergonomía, facilidad de uso, etc.)?

Ergonomía y facilidad de uso

¿Qué cambios en su experiencia personal harían del porteo una práctica más accesible o placentera?

Mayor conocimiento sobre ergonomía al manejar el porteo

¿Qué recomendaciones daría a otros padres sobre el porteo de bebés en esta etapa?

Uso adecuado facilita las actividades recreativas

¿Cree que existen suficientes recursos (capacitaciones, talleres, productos asequibles) para aprender a realizar un porteo ergonómico? ¿Qué sugerencias haría para mejorar esta situación?

Personas que los venden deben brindar una correcta asesoría sobre su uso

Este formulario se creó fuera de tu dominio.

Google
Formularios

Encuesta sobre porteo de infantes

Encuesta N°12

Prácticas y Experiencias en el Porteo de Bebés de 12 a 36 meses de edad.

Por favor, responda de forma detallada.

Esta encuesta se realiza sólo y con fines académicos para la obtención de título de tercer grado.

Edad suya *

38

Edad de su infante *

2

¿Qué tipo de portabebés utiliza principalmente para el traslado de su hijo en viajes? (ej. *mochila ergonómica, fular, bandolera, etc.) y por qué lo eligió? En caso de no usar, indicar el motivo.

Coche

¿Con qué frecuencia realiza el porteo, y en qué actividades diarias suele usar el portabebés?

Nunca use mucho, hacía más

¿Ha recibido alguna orientación o capacitación sobre cómo usar el portabebés de

¿Cómo posiciona a su bebé mientras lo portea (ej. mirando hacia usted, mirando hacia adelante, sobre su cadera, entre otros.)?

Alguna vez que usé el bebé

¿Ha experimentado molestias físicas al realizar el porteo? Si es así, ¿qué tipo de molestias (ej. dolor en la espalda, cuello, hombros, cadera, etc.)?

¿Ha notado algún signo de incomodidad o molestia en su bebé mientras lo portea (ej. irritabilidad, cambios en la postura, marcas en la piel)?

Si ha notado molestias en su bebé, ¿sabe cuál podría ser la causa (ej. ajuste incorrecto, *peso del niño, tipo de portabebés)?

No

¿Tiene alguna limitación o condición física que dificulte realizar un porteo ergonómico (ej. *problemas en la columna, lesiones, falta de fuerza en los brazos, etc.)?

No

¿Considera que el portabebés que utiliza es ergonómico tanto para usted como para su*bebé? ¿Por qué? En caso de no usar, ¿Cree que es importante este factor?

.....
No se

¿Cree que existen suficientes recursos (capacitaciones, talleres, productos asequibles) para aprender a realizar un porteo ergonómico? ¿Qué sugerencias haría para mejorar esta situación?

.....
¿Qué ajustes o mejoras cree que podría realizar para que el porteo sea más cómodo y seguro tanto para usted como para su bebé?

.....
¿Siente que tiene suficiente información sobre las prácticas ergonómicas de porteo? Si*no, ¿qué tipo de información le gustaría recibir?

.....
No lo use mucho, no lo siento primordial

¿Qué recomendaciones daría a otros padres sobre el porteo de bebés en esta etapa?

.....
No sabría dar una recomendación, no use un porta bebés

¿Qué cambios en su experiencia personal harían del porteo una práctica más accesible o placentera?

.....
Ninguna

Este formulario se creó fuera de tu dominio.

Google
Formularios

Encuesta sobre porteo de infantes

Prácticas y Experiencias en el Porteo de Bebés de 12 a 36 meses de edad.

Por favor, responda de forma detallada.

Esta encuesta se realiza sólo y con fines académicos para la obtención de título de tercer grado.

Edad suya *

34

Edad de su infante *

1 año y 3 años

¿Qué tipo de portabebés utiliza principalmente para el traslado de su hijo en viajes? (ej. *mochila ergonómica, fular, bandolera, etc.) y por qué lo eligió? En caso de no usar, indicar el motivo.

Mochila ergonomica. Por comodidad mia

¿Con qué frecuencia realiza el porteo, y en qué actividades diarias suele usar el portabebés?

Poco, al bebé no le gusta. Solo al salir al

¿Ha recibido alguna orientación o capacitación sobre cómo usar el portabebés de manera ergonómica?

¿Ha experimentado molestias físicas al realizar el porteo? Si es así, ¿qué tipo de molestias (ej. dolor en la espalda, cuello, hombros, cadera, etc.)?

.....

¿Ha notado algún signo de incomodidad o molestia en su bebé mientras lo portea (ej. irritabilidad, cambios en la postura, marcas en la piel)?

Si el prefiere ir en brazos , pero no marcas en la piel

.....

Si ha notado molestias en su bebé, ¿sabe cuál podría ser la causa (ej. ajuste incorrecto, *peso del niño, tipo de portabebés)?

No creo que se debe a mala colocación

.....

¿Considera que el portabebés que utiliza es ergonómico tanto para usted como para su *bebé? ¿Por qué? En caso de no usar, ¿Cree que es importante este factor?

.....

Si

¿Cómo posiciona a su bebé mientras lo portea (ej. mirando hacia usted, mirando hacia adelante, sobre su cadera, entre otros.)?

Mirando

.....

¿Siente que tiene suficiente información sobre las prácticas ergonómicas de porteo?

Si *no, ¿qué tipo de información le gustaría recibir?

No. Me gustaría videos informativos para mamás

.....

¿Siente que tiene suficiente información sobre las prácticas ergonómicas de porteo?

Si*no, ¿qué tipo de información le gustaría recibir?

No. Me gustaría videos informativos para mamás

¿Tiene alguna limitación o condición física que dificulte realizar un porteo ergonómico (ej. *problemas en la columna, lesiones, falta de fuerza en los brazos, etc.)?

No

¿Qué ajustes o mejoras cree que podría realizar para que el porteo sea más cómodo y seguro tanto para usted como para su bebé?

Me gustan los filares y

¿Cree que existen suficientes recursos (capacitaciones, talleres, productos asequibles) para aprender a realizar un porteo ergonómico? ¿Qué sugerencias haría para mejorar esta situación?

No

¿Qué recomendaciones daría a otros padres sobre el porteo de bebés en esta etapa?

¿Qué cambios en su experiencia personal harían del porteo una práctica más accesible o placentera?

Información y productos locales que sean fáciles de adquirir para todas las mamás

Este formulario se creó fuera de tu dominio.

Google
Formularios

Encuesta sobre porteo de infantes

Encuesta N°14

Prácticas y Experiencias en el Porteo de Bebés de 12 a 36 meses de edad.

Por favor, responda de forma detallada.

Esta encuesta se realiza sólo y con fines académicos para la obtención de título de tercer

Edad suya *

.....35.....

Edad de su infante *

1 año 10 meses
.....

¿Qué tipo de portabebés utiliza principalmente para el traslado de su hijo en viajes? (ej. *mochila ergonómica, fular, bandolera, etc.) y por qué lo eligió? En caso de no usar, indicar el motivo.

.....Nunca utilicé ninguno porque no les gustó a mis bebés.....

¿Con qué frecuencia realiza el porteo, y en qué actividades diarias suele usar el portabebés?

¿Ha recibido alguna orientación o capacitación sobre cómo usar el portabebés de manera ergonómica?

¿Cómo posiciona a su bebé mientras lo portea (ej. mirando hacia usted, mirando hacia adelante, sobre su cadera, entre otros.)?

Ninguna

¿Ha experimentado molestias físicas al realizar el porteo? Si es así, ¿qué tipo de molestias (ej. dolor en la espalda, cuello, hombros, cadera, etc.)?

.....

¿Ha notado algún signo de incomodidad o molestia en su bebé mientras lo portea (ej. irritabilidad, cambios en la postura, marcas en la piel)?

Irritabilidad

Si ha notado molestias en su bebé, ¿sabe cuál podría ser la causa (ej. ajuste incorrecto, *peso del niño, tipo de portabebés)?

Preferiría estar cargado en brazos

¿Considera que el portabebés que utiliza es ergonómico tanto para usted como para su *bebé? ¿Por qué? En caso de no usar, ¿Cree que es importante este factor?

Si es importante para comodidad del bebé y de quien lo está cargando

¿Siente que tiene suficiente información sobre las prácticas ergonómicas de porteo?

Si *no, ¿qué tipo de información le gustaría recibir?

No mucha, sería interesante leer referencias de los diferentes productos que existen en el mercado, recomendaciones, etc.

¿Tiene alguna limitación o condición física que dificulte realizar un porteo ergonómico (ej. *problemas en la columna, lesiones, falta de fuerza en los brazos, etc.)?

Ninguna

¿Qué ajustes o mejoras cree que podría realizar para que el porteo sea más cómodo y

Que esté elaborado con buen material, práctico, que sea fácil

¿Qué aspectos considera más importantes al elegir un portabebés (precio, diseño, ergonomía, facilidad de uso, etc.)?

Facilidad de uso, ergonomía.

¿Qué recomendaciones daría a otros padres sobre el porteo de bebés en esta etapa?

Acoplarse a las necesidades y preferencias de su bebé

¿Cree que existen suficientes recursos (capacitaciones, talleres, productos asequibles) para aprender a realizar un porteo ergonómico? ¿Qué sugerencias haría para mejorar esta situación?

No, creería que la mejor manera de conocer más información sería viajar redes sociales, etc

¿Qué cambios en su experiencia personal harían del porteo una práctica más accesible o placentera?

En mi experiencia propia hubiese querido tener más opciones para bebés mellizos

Este formulario se creó fuera de tu dominio.

Google
Formularios

Conclusión de la encuesta:

Los resultados reflejan esta encuesta, es una amplia variedad de experiencias y percepciones sobre el porteo entre padres de los infantes de 12 a 36 meses de edad. Aunque muchas personas han usado portabebés (como mochilas ergonómicas, fulares o canguros), su uso no es generalizado ni constante como indican. Los motivos para su elección suelen estar relacionados con la comodidad, facilidad de uso y percepción de seguridad, aunque también existen casos de rechazo por parte del bebé o del porteador por incomodidad o falta de información.

Como principales hallazgos podemos destacar:

1. Frecuencia y tipos de portabebés: La mochila ergonómica y el fular son los más utilizados generalmente. Sin embargo, varios padres optan por coches, debido a la facilidad de uso o porque el bebé no se acostumbró al porteo.
2. Molestias físicas: Es común que los cuidadores experimenten dolores en espalda, hombros y cuello, especialmente cuando no hay una distribución adecuada del peso.
3. Ergonomía: Aunque algunos usuarios se sienten seguros con el portabebés que usan, muchos desconocen si realmente es ergonómico. Esto indica una falta de información adecuada por parte del producto o del porteador.
4. Información y capacitación: Hay una clara necesidad hacia el acceso a información práctica, especialmente mediante videos cortos, guías simples y asesoría profesional para quienes portean.
5. Barreras identificadas: Problemas físicos, falta de conocimiento, dificultad para colocar correctamente el portabebés y preferencias del bebé fueron las principales causas para un no llevar porteo efectivo.

Recomendación general:

Es esencial promover el acceso a capacitaciones sobre porteo ergonómico (presenciales o digitales) desde centros de salud, guarderías o redes sociales principalmente. También es recomendable fomentar el desarrollo de productos más intuitivos, con instrucciones claras y directas, que se adapten a distintos cuerpos y situaciones cotidianas.

Esto quiere decir que el porteo es una práctica valorada por sus beneficios afectivos y funcionales en todos sus aspectos, pero requiere apoyo educativo y mejores recursos para ser más accesible, ergonómico y adecuado tanto para el cuidador como para el bebé.

1.4.4 Entrevista escrita a pediatra

Se realizó una entrevista de preguntas abiertas a una pediatra local, la Dra. Daniela Coello León, quien con sus conocimientos y experiencia en el área de pediatría, ha resuelto dudas sobre el porteo ergonómicos y factores importantes sobre la ergonomía de un bebé. Se adjunta en anexos el documento completo.

Coello (comunicación personal, 2025) menciona que el porteo es significativo para el infante y que al realizar esta acción, la espalda del bebé debe tener una ligera curvatura en forma de C. Así mismo, para respetar la fisiología del bebé, debe estar posicionado alto y frente con frente del portador. En cuanto las piernas del bebé, deben ir en forma de M o conocido como posición de rana, donde las rodillas se colocan un poco más arriba de sus caderas. Por último, el objeto debe generar equilibrio simétrico en el bebé y en su portador, esto para evitar mayor presión en un solo lado de los cuerpos, con efectos negativos.

Al hablar de un portabebes que no cuente con la ergonomía adecuada, puede generar problemas de displacia de cadera o alteraciones que alteren su desarrollo al nivel de la cadera. Esto se ve principalmente en portabebes artesanales o hechos en casa, que comúnmente los vemos en los comerciantes locales.

CAPÍTULO 2



Dentro de esta investigación se definen dos usuarios, donde uno es quien adquiere el portabebes y lo usa, y otro solo lo usa. Específicamente se habla de el portador como quien compra el objeto, y al infante como quien es portado por medio del objeto.

Se busca encajarse en un mercado socio-económico medio-alto, ya que se cuenta con una capacidad adquisitiva de mayor facilidad pero buscando adaptarse al contexto del usuario.

Al hablar de un infante entre 12 a 36 meses de edad, es necesario definir las características u objetos que son importantes para el mismo. Como son biberones, snacks, kit de emergencia básico, pañales, paños húmedos o de limpieza, paradas extras, termo de agua, leche de repuesto.

Al realizar la encuesta, se observa que la mayoría de adultos quienes portan a los infantes, presentan problemas físicos a causa de un mal porteo o no contar con un portabebes óptimo. Esto permite definir nuestro usuario a manera que todo aquel quien cuente con un infante de 12 a 36 meses de edad, y desee portar a el mismo, sea nuestro mercado clave.

2.1 Brief

Cuando mencionamos un portabebés ergonómico, hablamos de un objeto textil que necesita adaptarse a tendencias atemporales, y que capten la atención de ambos usuarios. Abache (2021) menciona en la revista VOGUE México sobre la Nostalgia como tendencia de las últimas generaciones. Donde la nostalgia se transforma en un medio de expresión de lo que fue y seguirá siendo, en relación a lo indestructible.

Esta tendencia tiene relación con esta investigación, ya que tomamos un tema muy cercano y es la cercanía de una madre/padre con un hijo. Esta cercanía siempre generará la emoción de nostalgia en quienes tienen la oportunidad de portar un hijo, y que mejor que por medio de un portabebés puedan tener una experiencia de apego. Por lo que se vuelve un objeto textil racionalista, es decir, que la forma va en relación a su función y genera un apego afectivo.

Figura 8

La nostalgia de la maternidad



Fuente. Elaboración propia

2.2 Exploración

De manera local se visitó los diferentes locales de textiles e insumos, donde se buscará proveedores que cumplan con las características adecuadas para el portabebes. Es importante buscar textiles que soporten hasta 10kg promedio, medios de anclaje, cierre, textiles internos y externos, relleno, e insumos que permitan desarrollar el portabebes adecuado.

Como proveedor de textiles de algodón, encontramos a la fabrica textil Pasamanería, cual cuentan con textiles de 100% algodón, ideal para partes internas del portabebes que tengan contacto o impacto con la piel del infante.

Como relleno se usará neopreno en la mayoría de partes del portabebes, porque es un material impermeable y aislante térmico, teniendo en cuenta la localidad que es la ciudad de Cuenca, se adecuaría correctamente. Por otro lado este material es ligero y flexible.

Para los accesorios lúdicos que se acoplen al portabebés, se buscará materiales que cumplan con los requisitos para que un objeto sea estimulante.

2.3 Conceptualización:

NostalBaby es un nuevo portabebés ergonómico que se ha inspirado en los métodos tradicionales y comunes del porteo, fusionando diseño práctico, con materiales modernos para ofrecer confort, seguridad y apego. Su estética basada en la tendencia nostalgia, evoca la calidez de generaciones pasadas con textiles naturales, como el algodón, bordados, estampados y colores estimulantes, y a su vez que su estructura ergonómica garantiza la correcta posición en “M” del bebé. Por otro lado permite una distribución equilibrada de peso, tanto para el portador como para el infante. Además, incorpora elementos de estimulación como accesorios sensoriales con texturas suaves y acopladores para mordederas, chupones u otros objetos esenciales para el bebé. Su diseño versátil permite múltiples formas de uso, adaptándose a diferentes etapas del crecimiento del bebé sin dejar a un lado a la practicidad. NostalBaby rescata la esencia del porteo como una acción importante para el desarrollo del infante, algo fundamental para las familias modernas, promoviendo el vínculo afectivo con un toque de nostalgia.

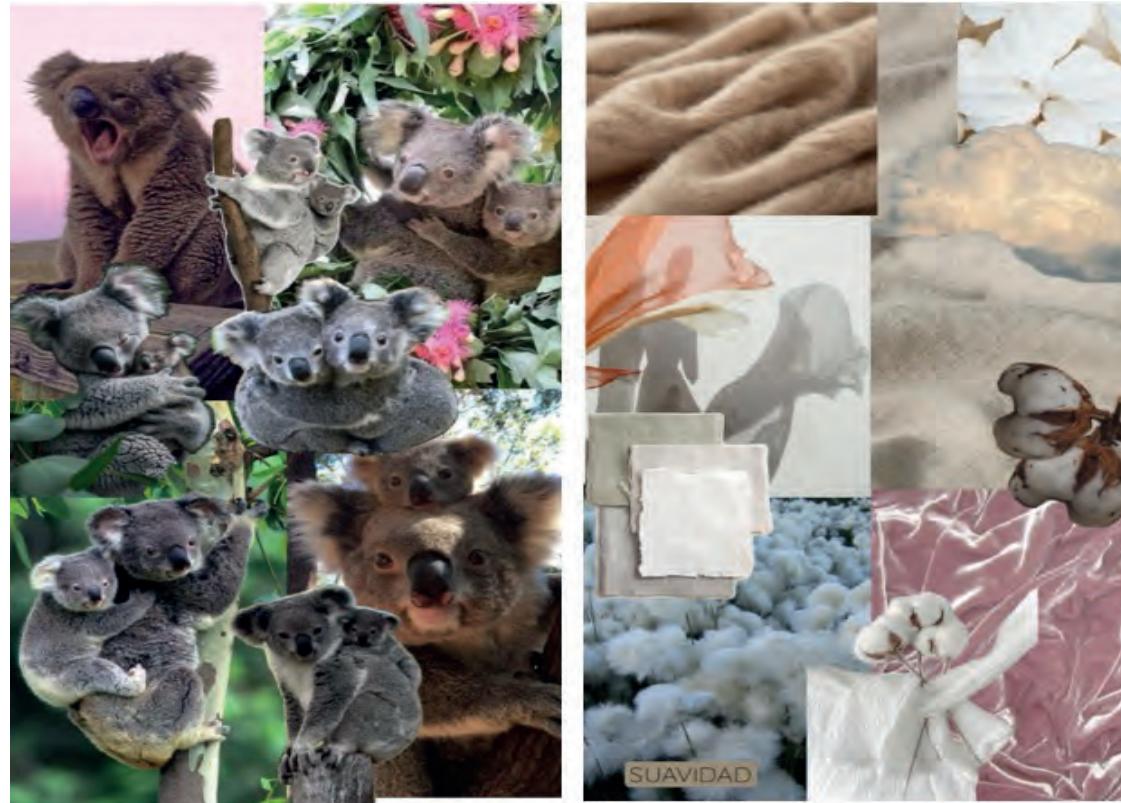
Para reforzar y asegurar la sensación de seguridad y confort que el porteo inspirado en los koalas proporciona, la selección de materiales es clave, y así mismo colores juegan un papel fundamental en el set de objetos. Los tejidos suaves y transpirables, como el algodón o el lino, no solo garantizan el bienestar del bebé, sino que también imitan la calidez del contacto materno, evocando la protección del marsupio natural. Además, el uso de colores en tonos pastel, como el beige, el azul cielo o el rosa suave, contribuye a una estética armoniosa y relajante, reforzando la sensación de calma y cercanía. De esta manera, el diseño del portabebé no solo cumple una función ergonómica, sino que también crea un entorno acogedor que recuerda la ternura del vínculo entre el koala y su cría.

2.4 Estrategia Creativa:

2.4.1 Moodboards

Figura 9

Suavidad Algodón Colores Pasteles, KOALA como elemento de inspiración

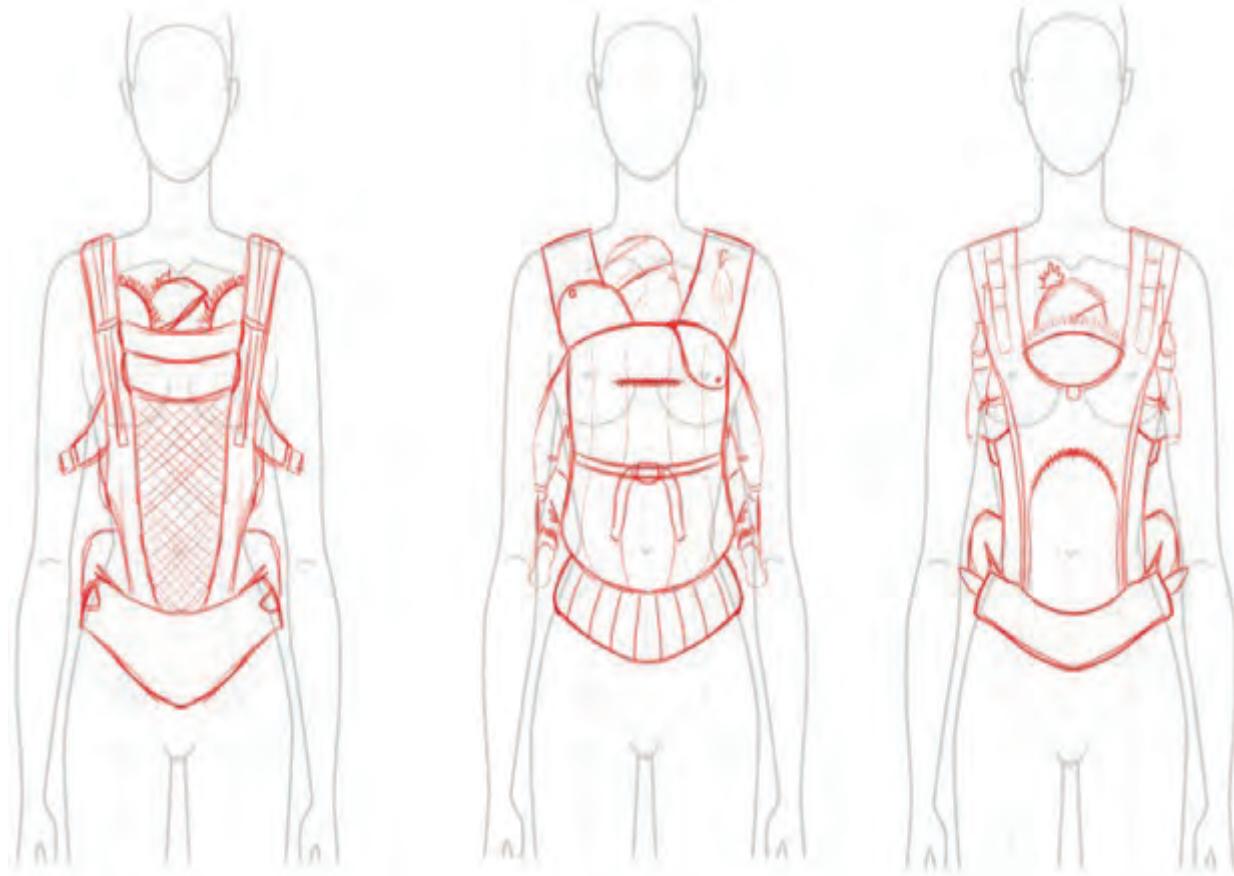


El koala, o como su nombre científico lo llama, *Phascolarctos cinereus*, es un marsupial arborícola originario de Australia, conocido por su forma de vida sedentaria natural y su estrecha relación con los eucaliptos. Uno de los aspectos más fascinantes de su biología es la manera en que las crías, llamadas joeys, dependen del contacto materno para su desarrollo. Al nacer, el joey, que llega a ser el bebé, es diminuto e inmaduro, por lo que se arrastra hasta el marsupio de su madre, donde permanece y se acoge dentro, durante aproximadamente seis meses. Esta acción permite que tenga contacto directo con su piel, alimentándose de leche materna y completando su desarrollo (Jackson, 2007). Luego, cuando la cría crece y es suficientemente grande, sale del marsupio y se porteo firmemente al lomo o pecho de la madre, utilizando sus garras y extremidades para mantenerse seguro mientras ella se desplaza por los árboles (Martin & Handasyde, 1999). Este tipo de porteo proporciona protección a la cría, calor y una sensación constante de seguridad, aspectos fundamentales para el crecimiento saludable de la cría.

Inspirándose en la forma en que los koalas portean a sus crías, el diseño de este objeto textil para el porteo ergonómico, debería priorizar la cercanía y el contacto constante entre el bebé y el porteador, de manera similar a cómo el joey es portado por su madre. Estudios sobre el porteo humano han demostrado que mantener al bebé cerca del cuerpo del cuidador fomenta la regulación térmica, el desarrollo emocional, psicológico y la correcta postura de la columna y caderas (Montagu, 1986). Un portabebé inspirado en los koalas debería distribuir el peso de manera uniforme y simétrica, evitando puntos de presión que puedan generar incomodidad tanto para el bebé como para el adulto. Además, el uso de materiales suaves, transpirables y con una elasticidad controlada permite asimilar la sensación de protección del marsupio materno, brindando una experiencia de porteo ergonómico y natural.

2.5 Bocetos

Figura 10
Bocetos

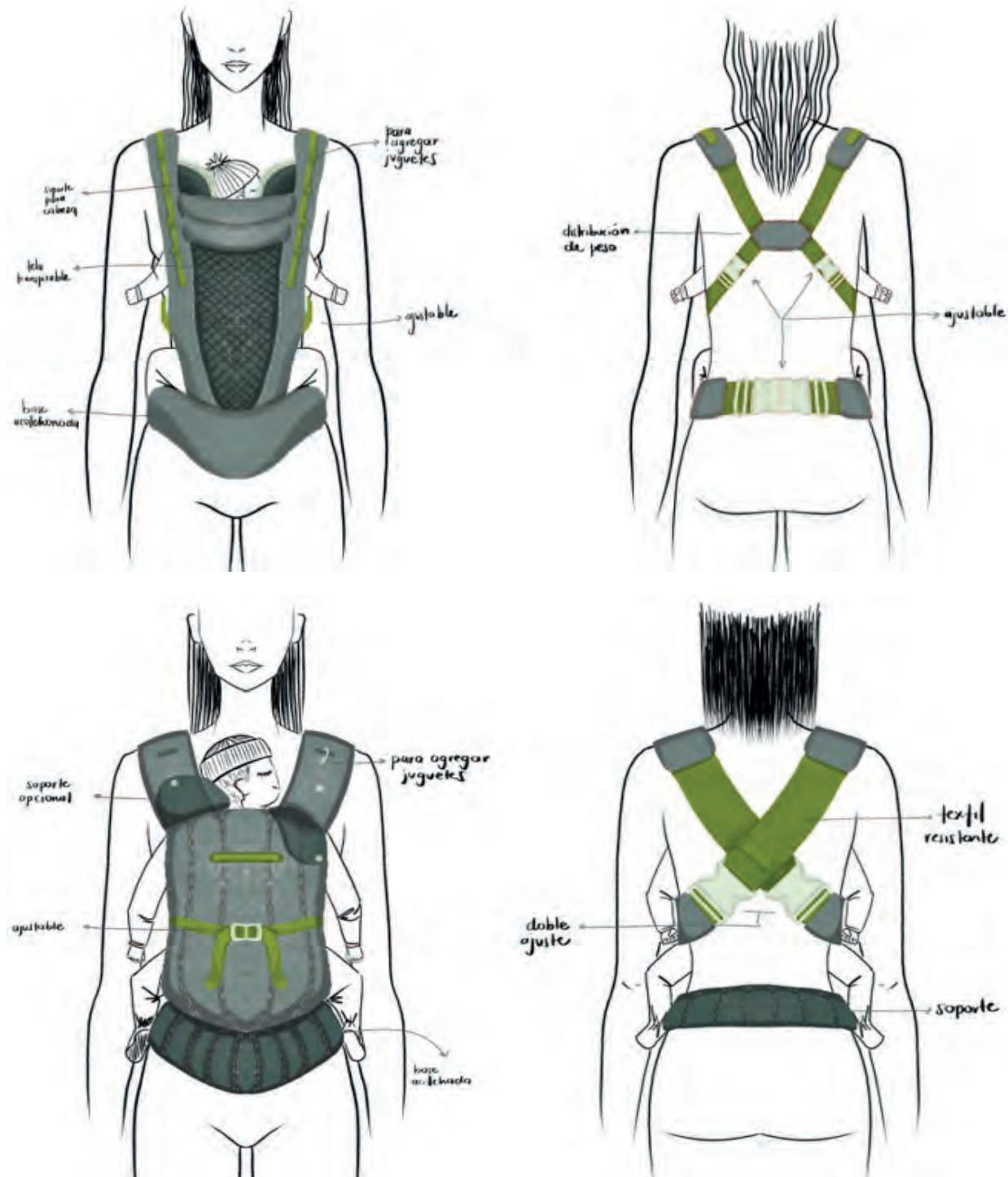


Nota Los bocetos están inspirados en los koalas, donde se aprecia en cada uno los criterios mencionados antes, donde se respeta la ergonomía tanto del adulto como del infante. En todos los bocetos se ha pensado en la morfología del koala, así mismo, se tomó las formas orgánicas como morfología del objeto. Cuenta también con compartimentos para evitar sobre cargas en las extremidades y libertad de movimiento. Fuente. Elaboración propia

2.5.1 Aplicación de color en dos bocetos

Figura 11

Aplicación de color en dos bocetos



Fuente. Elaboración propia

2.5.2 Ficha técnica para primer borrador

Figura 12

Ficha técnica para primer borrador



Fuente. Elaboración propia

Tabla 1

Tabla de constantes y variables del set complementario que estimula al infante

Elementos	Constantes	Variables
Silueta	Zoomorfo	La especie representada
Formas y texturas	Geométricas	
Materiales	Hilo de algodón y relleno de plumón	Cintas, bolas de madera, detalles metálicos de agarre y ajuste
Detalles constructivos	Características faciales	Expresiones e insumos usados
Colores	Colores pasteles	Combinaciones de colores y negro para detalles
Técnicas y tecnologías textiles	Crochet	

CAPÍTULO 3



3. Propuesta final

Para el boceto final, se tomó en cuenta la paleta de colores que se propuso en el moodboard, teniendo en cuenta la disponibilidad del mercado local, en cuanto a telas e insumos. Para desarrollar el portabebés, se consideró todos los factores económicos, tanto para el bebé como para el porteador recomendados por la pediatra entrevistada y la investigación realizada.

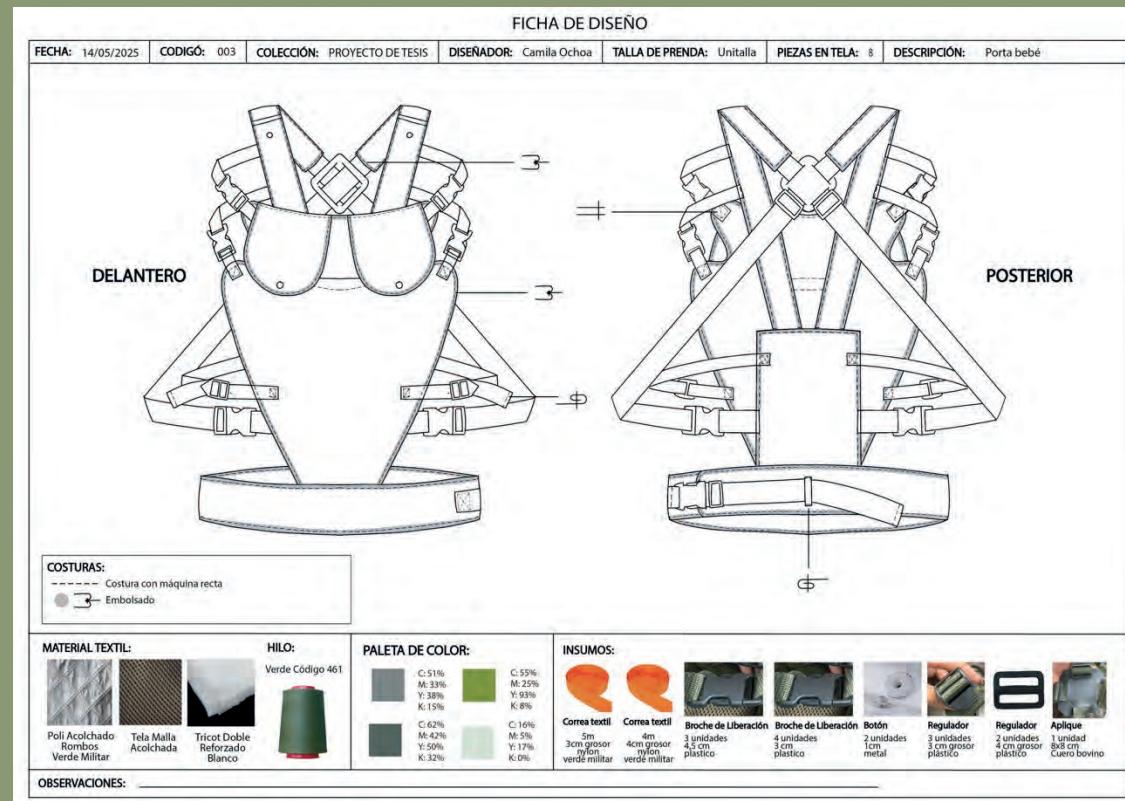
Es importante mencionar que para el boceto final se realizaron cambios de color en base a la disponibilidad de telas que cumplan con las características necesarias para este objeto textil, por lo que se sigue manteniendo dentro de la paleta propuesta, pero con cambios en la cromática, en base a los primeros bocetos.

La técnica usada para los objetos complementarios fue hecha con técnica de crochet de puntos bajos y altos, generando la forma del animal seleccionado. Se utiliza animales diferentes, como es un oso, una vaca, un mono, un conejo y al koala como principal en esta investigación.

3.1 Ficha técnica final del portabebes

Figura 13

Ficha Técnica final del portabebes



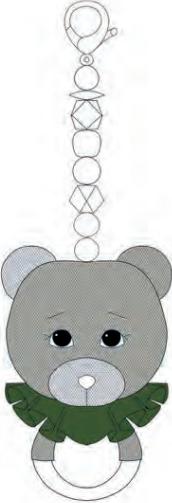
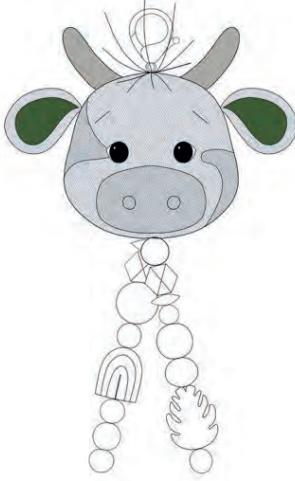
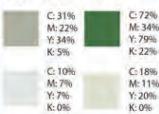
Fuente. Elaboración propia

Para realizar los objetos, textiles, complementarios del portabebés, se propuso ocho muñecos, representando a animales comunes del mundo, incluyendo a nuestro animal de inspiración, en koala. Por ello, tomando la misma paleta de colores, se realizó con la técnica de crochet este set complementario. Todos estos objetos fueron pensados desde la parte sensorial y adecuada para la etapa entre los dos y a 36 meses de edad, en cuanto a su estimulación y necesidad. Todos cuentan con una cromática y una función en específico.

3.2 Fichas técnicas de el set complementario

Figura 14

Ficha de el set complementario

FICHA DE DISEÑO									
FECHA:	14/05/2025	CODIGÓ:	004	COLECCIÓN:	PROYECTO DE TESIS	DISEÑADOR:	Camila Ochoa	DESCRIPCIÓN:	2 juguetes como accesorios para porta bebé
Juguete 1					Juguete 2				
MATERIAL TEXTIL:	 Hilo de algodón grueso	HILO:	 Negro Código 111 Café Código 687 Blanco Código 000	PALETA DE COLOR:	 C: 31% M: 22% Y: 34% K: 5% C: 72% M: 34% Y: 79% K: 22% C: 10% M: 7% Y: 7% K: 0% C: 18% M: 11% Y: 20% K: 0%	INSUMOS:	 Crochet 4mm Granchos 1 en c/u 3cm gris y blanco	 Aros 1 en c/u 1cm blanco Ojos plásticos 2 en c/u 1cm negro Aro de madera 1 en Juguete 1 4cm	 Sonajero interior 1 en Juguete 1 2.2 x 1.1 cm Dijes de madera 1.2cm 1.4cm 1cm Dijes plásticos 2.4cm 1.8cm 1.4cm 1.5cm 1.2cm 1.2cm
OBSERVACIONES: Las zonas con texturas van tejidas a crochet con puntos bajos en espiral y sin cerrar vueltas, con aumentos y disminuciones como se necesite. Seguir los cambios de colores mostrados.									

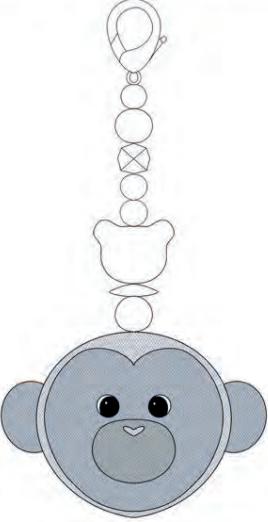
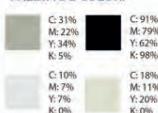
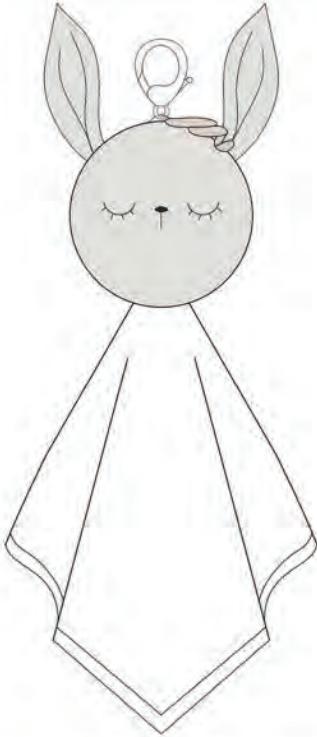
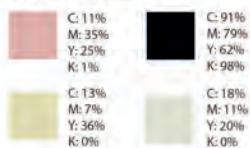
FICHA DE DISEÑO									
FECHA:	14/05/2025	CODIGÓ:	005	COLECCIÓN:	PROYECTO DE TESIS	DISEÑADOR:	Camila Ochoa	DESCRIPCIÓN:	2 juguetes como accesorios para porta bebé
Juguete 3					Juguete 4				
MATERIAL TEXTIL:	 Hilo de algodón grueso	HILO:	 Negro Código 111 Blanco Código 000	PALETA DE COLOR:	 C: 31% M: 22% Y: 34% K: 5% C: 91% M: 79% Y: 62% K: 98% C: 10% M: 7% Y: 7% K: 0% C: 18% M: 11% Y: 20% K: 0% C: 18% M: 14% Y: 10% K: 0% C: 16% M: 38% Y: 19% K: 1%	INSUMOS:	 Crochet 4mm Granchos 1 en c/u 3cm blanco	 Aros 1 en c/u 1cm blanco Ojos plásticos 2 en c/u 1cm negro	 Dijes de madera 3.5cm 1.5cm 1.2cm Dijes plásticos 1.5cm 1.2cm 1.2cm
OBSERVACIONES: Las zonas con texturas van tejidas a crochet con puntos bajos en espiral y sin cerrar vueltas, con aumentos y disminuciones como se necesite. Seguir los cambios de colores mostrados.									

Figura 15

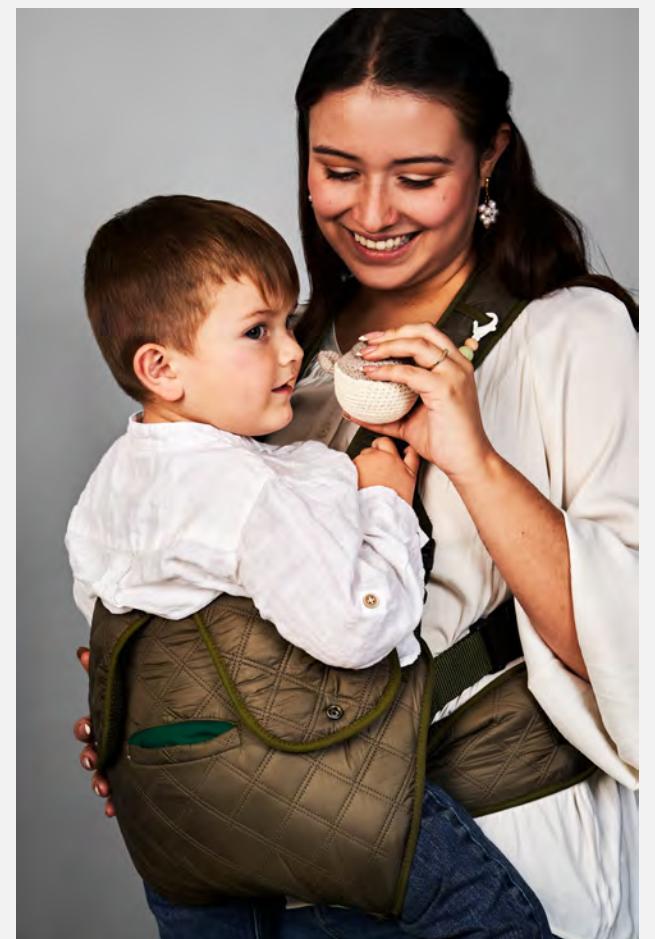
Ficha de Diseño

FICHA DE DISEÑO																							
FECHA: 14/05/2025	CODIGO: 006	COLECCIÓN: PROYECTO DE TESIS	DISEÑADOR: Camila Ochoa	DESCRIPCIÓN: 2 juguetes como accesorios para porta bebé																			
 <p>Juguete 5</p>																							
MATERIAL TEXTIL:  Hilo de algodón grueso	HILO:  Negro Código 111 Blanco Código 000	PALETA DE COLOR:  <table border="0"> <tr> <td>C: 11%</td> <td>M: 35%</td> <td>Y: 25%</td> <td>K: 1%</td> <td>C: 91%</td> <td>M: 79%</td> <td>Y: 62%</td> <td>K: 98%</td> </tr> <tr> <td>C: 13%</td> <td>M: 7%</td> <td>Y: 36%</td> <td>K: 0%</td> <td>C: 18%</td> <td>M: 11%</td> <td>Y: 20%</td> <td>K: 0%</td> </tr> </table>	C: 11%	M: 35%	Y: 25%	K: 1%	C: 91%	M: 79%	Y: 62%	K: 98%	C: 13%	M: 7%	Y: 36%	K: 0%	C: 18%	M: 11%	Y: 20%	K: 0%	INSUMOS:  <table border="0"> <tr> <td>Crochet 4mm</td> <td>Granchos 1 unidad 3cm blanco</td> <td>Aros 1 unidad 1cm blanco</td> <td>Paño de Micro fibra 1 unidad 17 cm x 17cm amarillo pastel</td> </tr> </table>	Crochet 4mm	Granchos 1 unidad 3cm blanco	Aros 1 unidad 1cm blanco	Paño de Micro fibra 1 unidad 17 cm x 17cm amarillo pastel
C: 11%	M: 35%	Y: 25%	K: 1%	C: 91%	M: 79%	Y: 62%	K: 98%																
C: 13%	M: 7%	Y: 36%	K: 0%	C: 18%	M: 11%	Y: 20%	K: 0%																
Crochet 4mm	Granchos 1 unidad 3cm blanco	Aros 1 unidad 1cm blanco	Paño de Micro fibra 1 unidad 17 cm x 17cm amarillo pastel																				
OBSERVACIONES: Las zonas con texturas van tejidas a crochet con puntos bajos en espiral y sin cerrar vueltas, con aumentos y disminuciones como se necesite Seguir los cambios de colores mostrados																							

3.3 Fotografías finales









3.3.1 Validación

Para la validación del portabebés y el Set complementario, se va a presentar los mismos al pediatra entrevistado previamente, quien tiene conocimiento en esta área y del mismo modo, se realizará una entrevista a una psicóloga infantil, quien tiene el conocimiento sobre la estimulación y los requerimientos necesarios.

En cada entrevista se llevará porta bebés con sus objetos, se realizará una valoración visual de primera instancia, y se analizará que cumpla con todos los requisitos necesarios para que sea algo económico y estimule. Cada profesional realizará un informe donde coloque todas las observaciones y recomendaciones, en el caso de requerir, sobre el set de objetos, textiles. De esta manera se adjuntará evidencia escrita por los mismos.

En el caso de portabebés, se realizará una evaluación presencial donde la pediatra analizará minuciosamente cada detalle del portabebés, y asimismo tendrá la oportunidad de probarlo o ver en acción este objeto textil. Esto permite tener una valoración óptima para cumplir con los requisitos establecidos.

Para el set objetos textiles se realizará una evaluación con una psicóloga infantil, quien analizará cada uno de los objetos, de manera objetiva, con el fin de seleccionar los tres objetos, con mayor influencia en estimulación, entre todos los propuestos. Así mismo, se tendrá en cuenta recomendaciones para futuras investigaciones.

3.3.2 Validación pediátrica

Informe Médico Pediátrico sobre Objeto Textil para el Porteo Ergonómico de infantes entre 12 a 36 meses de edad

Dra. Daniela Coello Leon

Número de colegiatura o cédula profesional: 15221116572

[Dirección profesional] Avenida Solano y Nicanor Aguilar Consultorio 001

[Teléfono / Correo electrónico] 0992147896 / danielacoellopediatra@gmail.com

Fecha: 14/05/2025

A quien corresponda:

Por medio de la presente, certifico que he evaluado el objeto textil para porteo de infantes de la tesis de grado perteneciente a la estudiante Camila Abigail Ochoa Vasquez, con código 94220, de la carrera de Diseño de Textil e Indumentaria. Este objeto será revisado el transporte ergonómico de bebés y del cuerpo del porteador. Esta evaluación se ha realizado desde una perspectiva pediátrica y ergonómica, con base en las recomendaciones de organismos internacionales de salud infantil y desarrollo del infante.

Evaluación ergonómica del infante

Tras revisar el diseño y funcionalidad del objeto textil, se puede concluir que cumple con los siguientes principios esenciales:

- Mantiene la posición en 'M' adecuada de las piernas del infante (con las rodillas más altas que las nalgas), lo cual favorece el correcto desarrollo de la articulación coxofemoral y previene la displasia de cadera.
- Sostiene la columna vertebral del bebé en una postura fisiológica natural (ligera curvatura en forma de 'C'), adecuada especialmente durante los primeros meses de vida.
- Brinda un soporte eficaz para la cabeza y el cuello del infante, crucial en los primeros meses cuando el control cefálico aún está en desarrollo.
- Distribuye de forma equilibrada el peso del bebé, evitando puntos de presión excesivos que puedan interferir con su comodidad o circulación.

Evaluación ergonómica del porteador/a

Asimismo, la ergonomía del adulto que realiza el porteo ha sido considerada, evidenciando que:

- El sistema de sujeción es ajustable y puede personalizar el adulto, permitiendo una distribución uniforme del peso entre hombros, espalda y caderas del porteador.
- Las correas y soporte acolchado mejoran la experiencia de uso, lo que reduce el riesgo de lesiones por carga repetitiva o mala postura.
- La estructura textil permite un ajuste anatómico adecuado a diferentes contexturas físicas, ofreciendo confort y seguridad.

Conclusión

Considero que el objeto textil evaluado representa una herramienta ergonómicamente adecuada y segura para el porteo de infantes. Su diseño favorece el desarrollo fisiológico del bebé y protege la salud musculoesquelética del porteador. Recomiendo su uso como parte de una crianza basada en el contacto y la proximidad, siempre acompañado de una correcta instrucción sobre su uso.

Sin más por el momento, quedo atenta a cualquier información adicional que se requiera.

Atentamente,




Dra. Daniela Coello Leon

Pediatra

Cédula profesional: 15221116572

Correo electrónico danielacoellopediatra@gmail.com

Teléfono: 0992147896

3.3.3 Validación psicológica

María Lorena Koppel V.
PSICÓLOGA CLÍNICA INFANTIL Y JUVENIL
Tratante del Hospital Monte Sinal
Cuenca - Ecuador

CAMILA ABIGAIL OCHOA VÁSQUEZ, alumna de la carrera de Diseño Textil e Indumentaria, código 94220, al presentar su trabajo final de grado, ha elaborado objetos de gran utilidad en la estimulación sensorial de los niños entre los 12 y 36 meses de edad.

La estimulación sensorial es fundamental para el desarrollo cognitivo, físico y emocional de los niños en edad temprana. Entre los 12 y 36 meses comienzan a explorar su entorno y a desarrollar sus sentidos a través de la interacción con diferentes estímulos. En este caso, Camila elaboró apliques para un cargador de bebés, los mismos que tienen las siguientes funciones y recomiendo se los coloquen en este orden:

1.El koala que tiene cuentas de diferentes texturas y un sujetador para el chupón, estimula primero el sentido de la vista, el del tacto, el del oído y el del gusto, siendo un aliado perfecto mediante el "pacifier" para calmar la ansiedad del niño.

2.Otro objeto que sirve para la estimulación visual, del oído y del tacto es la vaca, ya que cuenta con un sonajero y cuentas de diferentes texturas.

3.El elefante replicador de voz, sirve para estimular la vista del niño, ya que puede realizar el seguimiento visivo hacia el objeto que emite el sonido. También sirve para el sentido del oído del niño, ya que, al replicar la voz de su cuidador, sonidos, canciones y hasta un instrumento musical simple, sirven para estimularlos; incluso, al colocarlo de un lado u otro estimula la lateralización del oído del niño.

Camila también cuenta con objetos complementarios para realizar cambios en el porta bebés, con la finalidad de que los niños no se aburran del mismo objeto siempre. Por ejemplo, el conejo toalla, que además de ser muy útil para la dentición del niño, ya que la lana utilizada en su elaboración es hipo alérgica y lavable, cuenta con una toalla para poder limpiar la saliva del bebé y mantenerlo seco.

El león es un hermoso ejemplo de estimulación visual, del tacto por sus diferentes texturas y cuenta además con un mascador para estimular el gusto del niño y la dentición también.

El oso sirve para estimular la vista, el tacto y promover la sujeción en los niños.

Todos los objetos elaborados por Camila son en lana hipo alérgica, sin pelusa y lavables. Además, son muy llamativos por sus colores y diferentes texturas, lo que los hace aptos y totalmente recomendables para la estimulación sensorial de los niños de 12 a 36 meses de edad. Son seguros y no lastiman al bebé. Su variedad y posibilidad de

lorenakoppel@yahoo.es
0999869428

María Lorena Koppel V.
PSICÓLOGA CLÍNICA INFANTIL Y JUVENIL
Tratante del Hospital Monte Sinal
Cuenca - Ecuador

cambio aseguran que la monotonía se evitará. Finalmente favorecen la interacción del cuidador con el niño, durante las actividades de estimulación y, a la vez, se les puede dejar para que los explore con libertad.

Sin más por el momento,



María Lorena Koppel V.
Psicóloga Clínica Infantil y Juvenil
Máster en Trastornos Emocionales del Niño y del Adolescente
Máster en Maltrato Infantil y Abuso Sexual
Diplomado en Trastornos de la conducta alimentaria
Diplomado en herramientas de manejo de traumas afectivos
Actualmente cursando diplomado en manejo del estrés en tiempos de incertidumbre

Cuenca, 8 de mayo de 2025

María Lorena Koppel V.
Psicóloga Clínica Infantil y Juvenil
Reg. N.º 1033-02-193563

lorenakoppel@yahoo.es
0999869428



CAPÍTULO 4

Resultados

Durante el desarrollo del proyecto se llevaron a cabo fases de investigación, diseño, prototipado y validación profesional, lo que permitió obtener un portabebés ergonómico que prioriza tanto el confort del infante como el del porteador. El diseño final presenta una estructura acolchada que garantiza suavidad y comodidad, además de incorporar tiras ajustables que permiten una correcta sujeción del bebé al cuerpo del adulto, respetando los principios de ergonomía y salud infantil.

Se realizaron validaciones con profesionales en pediatría y psicología infantil, quienes concluyeron que el producto es apto para su uso, aunque también señalaron oportunidades de mejora en futuras versiones. Además del portabebés, se diseñaron y prototiparon diez objetos textiles complementarios orientados a la estimulación sensorial del infante. Tras una revisión y evaluación, se seleccionaron tres objetos clave por su alta contribución al desarrollo de niños entre los 2 y 36 meses: un sonajero de oso, una coneja toalla, y un borrego replicador de voz. Estos productos fueron evaluados por su funcionalidad, estímulo emocional y sensorial, y adaptabilidad a distintas situaciones de traslado.

Asimismo, se mantuvo una coherencia cromática entre todos los elementos diseñados, logrando una armonía visual que refuerza la percepción de un set integral, pensado desde la estética y la funcionalidad.



CAPÍTULO 5

Conclusiones

1. El proceso de diseño centrado en el usuario permitió desarrollar un portabebés que cumple con altos estándares de ergonomía y confort, favoreciendo el bienestar tanto del infante como del adulto porteador.
2. La validación interdisciplinaria o un co-diseño, con especialistas en salud infantil, confirmó la viabilidad del producto y proporcionó bases sólidas para futuras mejoras orientadas a la optimización del desarrollo psicomotor del bebé.
3. La inclusión de objetos complementarios con funciones específicas de estimulación demuestra el potencial del diseño textil como herramienta activa en el desarrollo sensorial y emocional infantil.
4. La coherencia visual lograda a través del uso intencional del color y las formas refuerza el carácter de producto como tal, facilitando su aceptación tanto por parte de padres como de profesionales de la salud.
5. Todos los objetivos planteados al inicio del proyecto fueron alcanzados satisfactoriamente, consolidando un conjunto de productos funcionales, estéticos y viables para su producción a mayor escala.

Referencias Bibliográficas

Lozada, M. (2018). Diseño social colaborativo para la creación de un programa de capacitación en Producción Audiovisual y Diseño Gráfico para jóvenes sordos. *Diseño*, 13, 90-100.

doi:<https://doi.org/10.24310/Idiseno.2018.v13i0.5156>

Martin, R., & Handasyde, K. (1999). *he Koala: Natural History, Conservation and Management*. Obtenido de UNSW Press:

<https://www.amazon.com/Koala-Natural-History-Conservation-Management/dp/1575241366>

MisCanguritos, M. (15 de Agosto de 2014). El porteo a lo largo de la historia. Obtenido de Mis Canguritos: <https://miscanguritos.wordpress.com/2014/08/15/el-porteo-a-lo-largo-de-la-historia/>

Montagu, A. (1986). *Touching: The Human Significance of the Skin*. Obtenido de Harper & Row: <https://www.amazon.com/Touching-Human-Significance-Ashley-Montagu/dp/0060960280>

Moreano, G. (2020). Propuesta para la creación de una empresa fabricante y comercializadora de una pañalera con canguro integrada porta bebés. [Trabajo de grado], Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Guayaquil. Obtenido de

<http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/15435/1/T-UCSG-PRE-ESP-IE-311.pdf>

OMS. (5 de Octubre de 2016). Invertir en el desarrollo en la primera infancia es esencial para que más niños, niñas y comunidades prosperen, concluye la nueva serie de The Lancet. Obtenido de Organización Mundial de la Salud:

<https://www.who.int/es/news/item/05-10-2016-investing-in-early-childhood-development-essential-to-helping-more-children-and-communities-thrive-new-lancet-series-finds>

Pekeñosec. (s.f.). Canguro Porta Bebés. Obtenido de Pekeñosec:

<https://pekenosec.com/product/canguro-porta-bebes/>

Pérez, B. (26 de Enero de 2019). Moby Fit: el Fular portabebé de anillas. Obtenido de El Último Koala: <https://elultimokoala.com/blog/moby-fit-fular-portabebe-anillas/>

Referencias Bibliográficas

Abache, M. (9 de Septiembre de 2021). Nostalgia: la tendencia del momento está en pleno apogeo . Obtenido de Vogue México y Latinoamérica:

<https://www.vogue.mx/moda/articulo/tendencias-por-que-la-nostalgia-esta-de-moda>

De Grande, P. (2016). Diseñado para bebés. Objetos y prácticas en el primer año de vida. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 14(1), 287-300. Obtenido de

<https://www.redalyc.org/pdf/773/77344439019.pdf>

Envato Tuts+. (4 de Abril de 2019). Cómo crear una muestra de color pastel en Photoshop. Obtenido de Envato Tuts+:

<https://design.tutsplus.com/es/tutorials/how-to-create-a-pastel-color-swatch-in-photoshop-cms-35536>

Gallego, M. (2017). Diseño para la innovación social: una aproximación a las prácticas del diseño en torno a la configuración de nuevas dinámicas productivas en la ciudad de Bogotá. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá. Obtenido de <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/63428>

Jackson, S. (2007). Koala: Origins of an Icon. Obtenido de Allen & Unwin:

<https://www.amazon.com/Koala-Origins-Icon-Stephen-Jackson/dp/1741750318>

Jones, J. (1970). Design Methods: seeds of human futures . Obtenido de New York and Chichester:

<https://www.smsys.com/pub/dsgnmeth.pdf>

Küpper, B. (2003). Psicología del color: Cómo actúan los colores sobre los sentimientos y la razón (Tercera ed.). Gustavo Gili. Obtenido de

<https://perio.unlp.edu.ar/catedras/wp-content/uploads/sites/125/2020/04/Psicologia-del-color.pdf>

López, E., & Salmerón, M. (2014). El porteo ergonómico. Obtenido de Pediatra de la Unidad de Medicina del Adolescente del Hospital Universitario La Paz:

https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2014/xviii10/09/n10-774-780_Int-Especial.pdf



Referencias Bibliográficas

Pixabay. (s.f.). Negro y blanco [Ilustración vectorial]. . Obtenido de Pixabay:
<https://pixabay.com/es/vectors/negro-blanco-38654/>

Puco, S. (2019). Control del riesgo ergonómico, por fuerza, en los operadores de una planta de producción de petróleo. [Trabajo de grado], Universidad Técnica del Norte, facultad de ingeniería en ciencias aplicadas , Ibarra. Obtenido de
<https://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/9962/2/04%20IND%20226%20TRABAJO%20DE%20GRADO.pdf>

Ramírez, L., & Vidal, L. (16 de Enero de 2021). Enfermedades Osteomusculares más Frecuentes Presentadas en Trabajadores del Sector Textilero Relacionadas al factor de Riesgo Biomecánico en los Últimos 10 Años. Obtenido de Universidad Antonio José Camacho:
<https://repositorio.uniajc.edu.co/server/api/core/bitstreams/3fee1fe0-6ca0-41af-9053-5348c05b9895/content>

Sanders, e., & Stappers, P. (2008). Co-creation and the new landscapes of design. *International Journal of CoCreation in Design and the Arts*, 4(1), 5-18.
doi:<https://doi.org/10.1080/15710880701875068>

Walmart México. (s.f.). Canguro Cangurera Ergonómica Porta Bebés 15 Posiciones Ecobaby Original 2023. Obtenido de Walmart México:
<https://www.walmart.com.mx/ip/mama/canguro-cangurera-ergonomica-porta-bebes-15-posiciones-ecobaby-original-ecobaby-original-2023/00064011791088>