



FACULTAD DE MEDICINA

Trabajo de titulación previo a la obtención de título de Médico

**Conocimiento sobre enfermedades raras en estudiantes de
Medicina de la Universidad del Azuay**

María Alejandra Carrión Andrade, Johanna Lee Vásquez

Dra. Paola Jaqueline Vélez Pinos

Dra. Carla Marina Salgado Castillo

Cuenca, junio de 2024

Resumen

Justificación: Las enfermedades raras afectan la calidad de vida del paciente que la padece y de su familia, por lo cual es importante que los médicos de atención primaria se capaciten para identificarlas y referirlas de manera oportuna; sin embargo, en la mayoría de instituciones de educación superior del país no se imparten cátedras sobre estas patologías, por lo que es fundamental incluirlas en el currículo de la carrera. **Objetivo:** Conocer los conceptos que poseen los estudiantes de la carrera de Medicina de la Universidad del Azuay acerca de las enfermedades raras. **Metodología:** Estudio descriptivo, transversal, en los estudiantes de Medicina de la Universidad del Azuay. Se envió un cuestionario a través del correo electrónico institucional para la recolección de datos. **Resultados:** Participaron 145 alumnos. El 61% no conocía la definición de ER en el Ecuador y el 68% no sabía el número total de ER a nivel mundial; además más del 80% no se sentían preparados para abordar a estos pacientes y el 90% estuvieron interesados en conocer más sobre ER. **Conclusiones:** El nivel de conocimientos de los estudiantes de la carrera de Medicina de la Universidad del Azuay sobre ER es insuficiente y la gran mayoría no se siente preparada para abordar a pacientes con dichas patologías.

Palabras clave: enfermedades raras, conocimientos, estudiantes de Medicina.

Abstract:

Justification: Rare diseases affect the quality of life of the patient and their family, which makes it important for primary care physicians to be trained to identify and report them in a timely manner. However, the majority of higher education institutions in the country do not provide lectures on these diseases, so it is essential to include them in the career curriculum. **Objective:** To learn the concepts that medical students from Universidad del Azuay have regarding rare diseases. **Methodology:** A descriptive, cross-sectional study was conducted among medical students at the University of Azuay. A questionnaire was sent through the institutional email for data collection. **Results:** A total of 145 students participated, from which 61% did not know the definition of rare diseases in Ecuador and 68% did not know the total number of rare diseases worldwide. Additionally, more than 80% felt unprepared to manage these patients and 90% were interested in learning more about rare diseases. **Conclusions:** The level of knowledge about rare diseases among medical students from Universidad del Azuay is insufficient, and the vast majority do not feel prepared to address patients with these pathologies.

Key words: rare diseases, knowledge, medical students.