



**UNIVERSIDAD
DEL AZUAY**

FACULTAD DE MEDICINA

MOOC: “Educación vial, normas básicas de protección y primeros auxilios para motociclistas”, dirigido a conductores de motocicleta de la Universidad del Azuay.

**Trabajo de titulación previo a la obtención de título de
Médica General**

**Autoras: Nathaly Samantha Almeida Merchán
Michelle Anahí Jadán Ramírez**

Director: Juan Carlos Salamea Molina

Cuenca 2024

Resumen

Antecedentes: Los accidentes de motocicleta representan un gran impacto en el sistema de atención médica, así como en el ámbito económico a largo plazo. En la ciudad de Cuenca estos lideran la frecuencia de accidentes de tránsito, lo que plasma un importante gasto público y un incremento en la morbilidad y mortalidad de la población, creando así, controversias en cuanto al conocimiento sobre seguridad vial.

Objetivo: Determinar el impacto de un estudio piloto sobre educación vial, normas básicas de protección y maniobras esenciales de acción en el contexto de primeros auxilios en caso de sufrir un accidente de motocicleta.

Metodología: Se diseñó un MOOC (curso en línea masivo y abierto) dirigido a pilotos de motocicleta dentro de la plataforma de la Universidad del Azuay, que contiene temas sobre educación vial, normas de protección y primeros auxilios para la prevención y acción en caso de sufrir un accidente en motocicleta, distribuidos en 5 módulos. Posteriormente, se realizó un estudio cuasi experimental con el diseño de pre test y post test mediante 45 preguntas a 40 participantes (17 hombres y 23 mujeres). Los datos se analizaron utilizando la prueba de Wilcoxon para muestras pareadas, la prueba U de Mann-Whitney para comparar puntuaciones por género y antecedentes de accidentes, y la prueba de Fisher para variables cualitativas.

Resultados: Los resultados mostraron una diferencia estadísticamente significativa entre los puntajes de pre test y post test ($p < 0.001$). No hubo diferencias estadísticamente significativas en los puntajes por género, ni por antecedentes de accidentes en motocicleta. La mediana de los puntajes del post test fue similar entre aquellos que tuvieron problemas para acceder al curso y los que no, sin diferencias estadísticamente significativas. El 90% de los participantes no tuvo problemas para acceder o navegar en el curso.

Conclusión: El MOOC es eficaz para incrementar el conocimiento sobre seguridad vial y primeros auxilios en conductores de motocicleta, independientemente del género o antecedentes de accidentes de los participantes. El alto índice de satisfacción y la facilidad de acceso sugieren que el formato virtual es adecuado para los usuarios, por lo que sugerimos aplicarlo de forma masiva para generar un impacto a nivel local.

Palabras clave: Piloto, motocicleta, accidente, primeros auxilios, vestimenta, educación, prevención

Abstract

Background: Motorcycle accidents represent a large impact on the healthcare system as well as the long-term economic environment. In the city of Cuenca, these lead the frequency of traffic accidents, which reflects significant public spending and an increase in the morbidity and mortality of the population, thus creating controversies regarding knowledge about road safety.

Objective: Determine the impact of a pilot study on road safety education, basic protection rules and essential action maneuvers in the context of first aid in the event of suffering a motorcycle accident.

Methodology: A MOOC (massive open online course) aimed at motorcycle riders was designed within the platform of the University of Azuay, which contains topics on road safety education, protection rules and first aid for prevention and action in case of a motorcycle accident, distributed in 5 modules. Subsequently, a quasi-experimental study was carried out with a pre-test and post-test design using 45 questions to 40 participants (17 men and 23 women). Data were analyzed using the Wilcoxon test for paired samples, the Mann-Whitney U test to compare scores by gender and accident history, and the Fisher test for qualitative variables.

Results: The results showed a statistically significant difference between the pre-test and post-test scores ($p < 0.001$). There were no statistically significant differences in scores by gender or history of motorcycle accidents. The median post-test scores were similar between those who had problems accessing the course and those who did not, with no statistically significant differences. 90% of participants had no problems accessing or navigating the course.

Conclusion: The MOOC is effective in increasing knowledge about road safety and first aid in motorcycle drivers, regardless of the gender or accident history of the participants. The high satisfaction rate and ease of access suggest that the virtual format is suitable for users, so we suggest applying it massively to generate an impact at the local level.

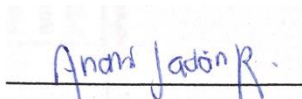
Key Words: Pilot, motorcycle, accident, first aid, clothing, education, prevention



Dr. Juan Carlos Salamea
Director



Nathaly Almeida
Estudiante



Anahi Jadan
Estudiante

Introducción

Los accidentes de motocicleta son eventos que tienen una correlación estricta con el entorno, afectan al sistema de atención médica y paralelamente al ámbito económico a largo plazo; van de la mano con múltiples factores como el crecimiento de la población urbana, la necesidad de transporte, el aumento de la congestión del tráfico y la popularidad de las motocicletas como una opción de transporte económica y eficiente (1).